

UCHWAŁA NR 475/2018
ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO

z dnia 27 marca 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia koncepcji rozwoju szkoły w latach 2017 - 2022
dla Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce

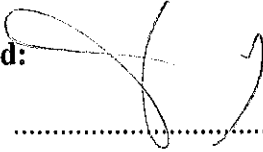
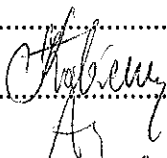
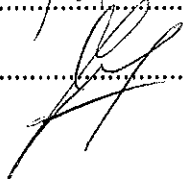
Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1868) w związku z art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 i art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949, 2203) uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się koncepcję rozwoju szkoły w latach 2017 - 2022 dla Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, stanowiącą załącznik do Uchwały Nr XVIII/ZSZ/17 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce z dnia 31 sierpnia 2017 r.

§ 2. Koncepcja rozwoju szkoły w latach 2017 - 2022 dla Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Piotr Rećko |
 |
| 2. Jerzy Białomyzy |
 |
| 3. Kazimierz Łabieniec |
 |
| 4. Alicja Rysiejko | |
| 5. Krzysztof Szczebiot | |



ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. ELIZY ORZESZKOWEJ W SOKÓŁCE

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2017-2022

STWIERDZAM
ZGODNOŚĆ

20. 03. 2018

OK str. 1 do str. 24
Z ORYGINAŁEM

CZŁONEK ZARZĄDU

SOKÓŁKA 2017

Alicja Rysiejska

STAROSTA

Piotr Recko

Załącznik do Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Nr XVIII/ZSZ/17
z dnia 31.08.2017 r.

SPIS TREŚCI:

- I. Opis i diagnoza stanu wyjściowego:**
 - 1. Baza szkoły**
 - 2. Uczniowie i kadra szkoły**
 - 3. Środowisko lokalne**
- II. Analiza SWOT**
- III. Wdrożenie**
 - 1. Misja i wizja szkoły**
 - 2. Cele i działania**
 - 3. Grupa docelowa i partnerzy**
 - 4. Harmonogram działań**
 - 5. Budżet i źródła finansowania**
 - 6. Monitorowanie i ewaluacja**

I. OPIS I DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO

1. Baza szkoły

Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce jest szkołą ponadgimnazjalną (ponadpodstawową) prowadzoną przez Powiat Sokólski. W jej skład wchodzi: Technikum nr 1 w Sokółce i Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Sokółce.

Szkoła kształci w następujących zawodach:

1. Technikum nr 1 w Sokółce: technik informatyk, technik mechanik, technik usług fryzjerskich,
2. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Sokółce: kucharz, sprzedawca, lakiernik, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, mechanik - monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, piekarz, stolarz, elektryk.

Szkoła mieści się w piętrowym budynku przy ul. Osiedle Zielone 1A, posiada też budynek Pracowni Ćwiczeń Technicznych, siłownię w budynku pomiędzy szkołą a PCT, małą salę gimnastyczną oraz boiska: trawiaste i asfaltowe (wyłączone z użytkowania ze względu na zły stan techniczny). Budynek szkoły i PCT zostały w 2017 roku poddane termomodernizacji połączonej z wymianą instalacji elektrycznej (tylko w budynku szkoły) i c.o.

Szkoła posiada 12 sal lekcyjnych, w większości wyposażonych w projektory lub tablice multimedialne (11 sztuk), wymagające jednak remontu i wymiany wyposażenia (meble, ławki, krzesła) – tylko 3 sale udało się wyremontować w latach 2011-2016. Istnieją również dwie sale informatyczne, obie wyposażone w projektory oraz w nowe komputery (w jednej sprzęt - 15 komputerów - pochodzi z lat 2014-15, druga posiada 16 komputerów z 2016 roku). Zespół posiada też małą salę gimnastyczną o wymiarach 18x9 m, z wymienioną w 2015 roku nawierzchnią i oświetleniem (ściany do remontu).

W szkole istnieje też biblioteka szkolna posiadająca 20 000 woluminów, wyposażona w stare komputery. Oprócz tego w budynku szkoły znajdują się następujące pomieszczenia:

- sekretariat z gabinetem dyrektora
- księgowość
- gabinety: wicedyrektora, pedagoga i pielęgniarki
- pokój nauczycielski, archiwum, magazyn sprzętu sportowego, sklepik, szatnie, toalety

W budynku Pracowni Ćwiczeń Technicznych istnieją:

- ✓ 2 pracownie obróbki ręcznej metali,
- ✓ pracownia obróbki mechanicznej metali,
- ✓ pracownia obrabiarek CNC,
- ✓ pracownia egzaminacyjna kwalifikacji M.20,
- ✓ kuźnia,
- ✓ spawalnia,
- ✓ pracownia obróbki mechanicznej drewna.

Większość pracowni posiada wyposażenie pochodzące z lat 80. i 90. XX wieku, a pomieszczenia potrzebują generalnego remontu wewnątrz.

Prócz tego w budynku znajduje się jedna sala dydaktyczna oraz pracownia fryzjerska, wyposażona w 6 stanowisk.

Szkoła nie posiada stołówki ani internatu.

Na stanie szkoły znajduje się samochód osobowo-dostawczy VW Transporter.

2. Uczniowie i kadra szkoły

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole rozpoczęło naukę 220 uczniów. Kształcą się oni w następujących zawodach:

Zawód: technik informatyk			
Klasa	Liczebność ogólna	Chłopcy	Dziewczęta
I Ti	13	13	0
II Ti	13	13	0
III Ti	9	9	0
IV Ti	9	9	0

Zawód: technik usług fryzjerskich			
Klasa	Liczebność ogólna	Chłopcy	Dziewczęta
I Tf	7	0	7
II Tf	5	0	5
III Tf	7	0	7
IV Tf	11	0	11

Uwaga: Zawody technik informatyk i technik usług fryzjerskich uczą się w oddziałach łączonych.

Zawód: technik mechanik			
Klasa	Liczebność ogólna	Chłopcy	Dziewczęta
I Tm	21	21	0
II Tm	15	15	0
III Tm	12	12	0
IV Tm	23	23	0

Ogółem w Technikum Nr 1 w Sokółce kształcą się 145 uczniów.

Oddział wielozawodowy			
Klasa	Liczebność ogólna	Chłopcy	Dziewczęta
I wz	25	19	6
II wz	22	17	5
III wz	28	26	2

Ogółem w Branżowej Szkole I stopnia Nr 1 w Sokółce kształcą się 75 uczniów.

Środowisko, z którego pochodzi młodzież kształcąca się w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej jest zróżnicowane, lecz ponad połowa uczniów pochodzi ze środowiska wiejskiego. Sytuacja materialna większości rodzin jest trudna. Przyczyną takiego stanu rzeczy jest panujące w regionie bezrobocie, szczególnie na wsi. Wiele rodzin korzysta z pomocy materialnej przyznawanej przez MOPS. Niektórzy rodzice emigrują za granicę w celach zarobkowych. Wiąże się to z zagrożeniem poczucia bezpieczeństwa

wśród dojrzewającej młodzieży. Niskie zarobki i brak perspektyw życiowych są często przyczyną anomii społecznej.

Zaniedbania środowiskowe są przyczyną niskiej motywacji do nauki. Do szkoły uczęszcza także młodzież, która swoją lepszą przyszłość upatruje w szybko podjętej pracy zarobkowej. Zaraz po zakończeniu edukacji szkolnej planuje podjęcie pracy (przeważnie za granicą) w celu podwyższenia standardu życia. Kolejna grupa młodzieży podejmuje pracę dorywczą, bądź w ciągu roku szkolnego, bądź w trakcie wakacji. Uczniowie uczęszczający do technikum w niewielkim stopniu różnią się od tych z oddziałów wielozawodowych i niewielu z nich kontynuuje naukę na studiach wyższych.

Z danych demograficznych dotyczących liczby ludności powiatu sokólskiego wynika, że w najbliższych latach (do ok. 2022 roku) sytuacja demograficzna nie ulegnie większym zmianom, jeśli chodzi o młodzież objętą kształceniem ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym. W konsekwencji reformy edukacji w roku szkolnym 2019/2020 do szkoły trafią dwa roczniki jednocześnie: ostatni absolwenci gimnazjów i pierwsi absolwenci nowych, 8-letnich szkół podstawowych, co powinno zapewnić znaczny przyrost liczby uczniów w szkołach ponadpodstawowych. Z analiz wynika jednak, że pewien procent młodzieży (ok. 30-40%) wybierze ofertę edukacyjną konkurencyjną dla szkół powiatu sokólskiego, jaką przedkładają szkoły w Białymstoku (ze względu na bazę, wyposażenie, renomę).

Kadra szkoły

W szkole pracuje 25 nauczycieli – w tym 14 pedagogów ma stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 8 nauczycieli mianowanego i jest 3 nauczycieli kontraktowych. Obecnie 1 nauczyciel jest w trakcie stażu na stopień nauczyciela mianowanego, a 2 nauczycieli ubiega się o tytuł nauczyciela dyplomowanego.

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć.

Szkoła zatrudnia też 14 osób administracji i obsługi (11 etatów).

3. Środowisko lokalne

Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- prowadzi wielopłaszczyznową współpracę ze środowiskiem lokalnym, uczestniczy w wielu uroczystościach powiatowych i gminnych, zgłasza swoją ofertę do kalendarza imprez organizowanych przez powiat sokólski;
- podejmuje działania mające na celu zwiększenie promocji w lokalnych mediach poprzez zamieszczanie artykułów w lokalnych portalach internetowych i gazetach;
- organizuje wycieczki do lokalnych pracodawców;
- bierze udział w zawodach sportowych gminnych, powiatowych, wojewódzkich, krajowych i międzynarodowych;
- przybliża uczniom problemy społeczne poprzez działania szkolnego koła PCK;
- uczestniczy w akcjach charytatywnych i akcji „Sprzątanie Świata”;
- kształtuje postawy otwartości, wrażliwości na cudzą krzywdę, tolerancji, stwarzając możliwość aktywnego uczestniczenia w działaniach wolontarystycznych. W szkole działa Szkolny Klub Wolontariusza, który uczestniczy w akcjach zbiórki żywności, działa na rzecz Hospicjum w Białymstoku, współpracuje ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno–Wychowawczym w Sokółce, Schroniskiem dla Zwierząt w Sokółce, Sokólskim Funduszem Lokalnym, świadczy pomoc koleżeńską;
- zaprasza uczniów gimnazjów do wizyt w szkole, w tym organizuje Dzień Otwarty, przygotowuje wydawnictwa reklamowe (plakaty, informatory), organizuje wyjazdy informacyjne do gimnazjów, reklamuje się w lokalnych mediach;
- podejmuje działania w dziedzinie współpracy międzynarodowej, przyjmując delegacje ze szkół z Mołodeczna na Białorusi;
- przyjmuje praktykantów kształcących się na Uniwersytecie w Białymstoku, Wyższej Szkole Administracji Publicznej w Białymstoku i przeprowadza ankiety dla uczelni wśród uczniów;
- integruje uczniów szkół z powiatu sokólskiego organizując cykliczne imprezy międzyszkolne: Powiatowy Festiwal Piosenki Walentynkowej, Powiatowe Mistrzostwa w Ortografii, Turniej Siatkówki o Puchar Dyrektora ZSZ;
- udostępnia pomieszczenia harcerzom, Powiatowemu Chórowi i Scholi;
- podejmuje działania aktualizacji i uatrakcyjniania szkolnej strony internetowej

II. Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1. Baza szkoły	
<ul style="list-style-type: none"> - odnowione z zewnątrz budynki, nowa instalacja elektryczna w budynku szkoły, nowa instalacja C.O. - pracownice: fryzjerska, informatyczne - szerokopasmowy dostęp do Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - brak pracowni językowych - brak pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych, analizy biologiczno-chemicznej oraz projektowania i estetyki - przestarzałe wyposażenie i niski standard wykończenia wnętrz pracowni mechanicznych na warsztatach szkolnych - większość sal lekcyjnych do remontu, o niskim standardzie wyposażenia - niewystarczająca baza sportowa - fatalny stan chodników, nawierzchni placu apelowego, dróg wewnętrznych i dróg dojazdowych do szkoły
2. Uczniowie i kadra szkoły	
<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach - zaangażowanie w działalność społeczną - sukcesy w imprezach sportowych - dobrze wykształcona kadra pedagogiczna - dobrze funkcjonująca pomoc psychologiczno-pedagogiczna - przyjazna atmosfera w szkole - indywidualne podejście do ucznia - dostosowanie przez nauczycieli metod pracy do możliwości uczniów zdolnych i tych, którzy mają trudności z nauką - realizacja programu profilaktycznego i wychowawczego 	<ul style="list-style-type: none"> - niski poziom wiedzy i umiejętności uczniów rozpoczynających naukę w szkole - niska motywacja uczniów do nauki - niska frekwencja - postawy mentalne – bierność, niewiara we własne możliwości - eurosieroctwo - mała liczba sukcesów w olimpiadach i konkursach - trudności komunikacyjne uczniów mieszkających poza Sokółką, ograniczające uczestnictwo tych uczniów w zajęciach pozalekcyjnych - małe możliwości pomocy finansowej, w sferze naukowej i socjalnej za strony szkoły - mała ilość pomocy dydaktycznych - praca niektórych nauczycieli w więcej niż jednej placówce
3. Środowisko lokalne	
<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z organizacjami lokalnymi: Strażą Pożarną, Policją, Powiatowym Urzędem Pracy, Ośrodkiem Pomocy Społecznej - współpraca z pracodawcami - reforma kształcenia zawodowego - tradycje rodzinne w zakresie wyboru szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - słabość finansowa organu prowadzącego - malejący w środowisku autorytet szkoły jako instytucji - zbyt małe zaangażowanie rodziców w proces wychowania i uczenia młodzieży - trudności w relacjach nauczyciel-uczeń-rodzic - brak wystarczającej umiejętności

- programy europejskie	<p>rodziców w zakresie stosowania technik informacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - niewystarczający napływ nowych inwestycji do miasta i powiatu - poziom bezrobocia i sytuacja materialna mieszkańców regionu - emigracja zarobkowa mieszkańców regionu - stan finansów publicznych - niekorzystna sytuacja demograficzna - konkurencja ze strony szkół białostockich
------------------------	---

Matryca krzyżowa do analizy SWOT

	Szanse generowane przez otoczenie		Zagrożenia generowane przez otoczenie	
Silne strony	1	2	3	4
Baza szkoły	Wyposażenie sprzętowe pozwoli na prawidłową realizację zadań edukacyjnych szkoły	Mając dobry sprzęt w placówce możemy realizować jeszcze inne zadania, które usprawnią i unowocześnią proces edukacyjny	Kolejne lata eksploatacji sprzętu powodują jego dekapitalizację, zmniejszają przydatność	Konieczność prowadzenia remontów i wymiany sprzętu szkolnego nie pozwoli na zakup innych rzeczy (służących do rozwoju bazy szkoły)
Uczniowie i kadra szkoły	Realizacja Koncepcji Rozwoju Szkoły pozwoli na uzyskanie coraz lepszych i porównywalnych wyników w nauce Dobrze przygotowana kadra zwiększa szansę na realizację podstawowych i dodatkowych zadań szkoły	Uczniowie mają dobry dostęp do bazy szkolnej. Mogą rozwijać swoją wiedzę i umiejętności Doskonalenie nauczycieli i podnoszenie swoich kwalifikacji pozwoli na realne stosowanie nowych technologii edukacyjnych w pracy z uczniami	Zbyt mała ilość sprzętu i ograniczenia organizacyjne mogą być powodem negatywnego podejścia uczniów do dodatkowych zadań szkolnych Brak praktycznych działań nauczycieli nie pozwoli na wykorzystanie w praktyce zdobytych umiejętności	Brak skutecznego dozoru rodziców i nauczycieli może sprzyjać opieszałości uczniów w podejmowaniu działań do samorozwoju Trudne pozyskiwanie funduszy na doskonalenie może zrazić niektórych pracowników szkoły
Środowisko lokalne	Dobra współpraca szkoły z domem rodzinnym ucznia będzie sprzyjać realizacji podstawowych i dodatkowych zadań szkoły	Rodzice i opiekunowie uczniów wspierający szkołę w realizacji jej zadań pozwolą na uzyskiwanie lepszych wyników szkolnych swoich dzieci	Trudności komunikacyjne i małe wykorzystanie nowych technologii może być powodem ograniczenia dostępu rodziców do aktualnych informacji dotyczących funkcjonowania szkoły	Brak motywacji może być powodem słabego wykorzystania czasu w czasie zajęć szkolnych i przeznaczania go na zajęcia nie służące realizacji zadań edukacyjnych
Słabe strony	1	2	3	4
Baza szkoły	Brak dobrego sprzętu i stara baza dydaktyczna są dobrą inspiracją do zmiany stanu faktycznego na lepszy	Organ prowadzący szkołę i rodzice uczniów będą dążyć do zmiany bazy dydaktycznej szkoły	Brak funduszy może w istotny sposób ograniczyć bazę szkoły	Małe zainteresowanie opiekunów klas i organu prowadzącego może być usprawiedliwieniem

				braku zmian w bazie sprzętowej szkoły
Uczniowie i kadra szkoły	Realizacja Koncepcji Rozwoju Szkoły pozwoli na poprawę wyników w nauce Brak funduszy własnych nauczycieli na doksztalcenie może stymulować procesy samokształcenia i wewnątrzszkolnego doskonalenia	Uczniowie mający dobry i szeroki dostęp do bazy szkolnej mogą rozwijać swoją wiedzę, zdolności i zainteresowania Brak narzędzi do pobudzania nauczycieli do uatrakcyjniania oferty edukacyjnej	Ograniczenia organizacyjne stworzą nierówne szanse rozwoju wszystkich uczniów Zatrudnienie niektórych nauczycieli w kilku szkołach powodem mniejszego zaangażowania w postęp edukacji	Małe zaangażowanie nauczycieli może spowodować niewykorzystanie wszystkich środków dydaktycznych Obiektywne trudności organizacyjne usprawiedliwienie m zaniechania działań na rzecz rozwoju
Środowisko lokalne	Małe wykorzystanie nowoczesnych środków może być stymulatorem do kontynuowania tradycyjne formy współpracy rodziców w ze szkołą	Rodzice i uczniowie mogą pozytywnie współpracować w domu i w szkole	Brak inwestowania sprawi, że nie zmieni się obraz szkoły	Źle promowane działania szkoły, niska atrakcyjność mogą spowodować odpływ uczniów ze szkoły

III. Wdrożenie

1. Misja i wizja szkoły

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców wykonującą swoje działania w oparciu o wartości takie jak: mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki oraz ogółu. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, kreujemy postawy twórcze, aktywne i nacechowane wartościami humanistycznymi.

W zakresie:

1) kształcenia:

- Stosujemy aktywizujące metody nauczania,
- Wykorzystujemy technologię informacyjną,
- Wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- Zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności,
- Stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów,
- Proponujemy zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne,
- Stosujemy korelację międzyprzedmiotową,
- Współpracujemy z lokalnymi przedsiębiorstwami w zakresie organizowania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych,
- Systematycznie mierzymy jakość pracy placówki poprzez testy diagnostyczne, egzaminy maturalne, egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodach, badania osiągnięć edukacyjnych, hospitacje, lekcje otwarte.

2) wychowania i opieki

- Stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi,
- Wdrażamy programy profilaktyczne,
- Stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania,
- Współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- Respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej.

3) zarządzania i organizacji

- Współpracujemy z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalamy kierunki rozwoju,
- Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych,
- Zapewniamy kadrze możliwość rozwoju przez zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego,
- Tworzymy inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego,
- Właściwie dokumentujemy pracę szkoły,
- Dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie.

Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce jest szkołą ponadpodstawową i ponadgimnazjalną, zapewniającą swoim uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju na poziomie branżowym, ogólnokształcącym i technicznym. Jest szkołą bezpieczną i przyjazną. Tworzymy atmosferę tolerancji i szacunku dla innych.

Wychowujemy w duchu ogólnie akceptowanych, jasnych zasad etycznych, wartości, norm, postaw. Rozbudzamy wrażliwość, świadomość siebie i swojego systemu wartości, zainteresowanie ludźmi, sprawami społecznymi, poczucie odpowiedzialności.

Posiadamy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży oraz zaplecze, które ułatwia realizację wyznaczonych celów i zadań. Proces wychowania i nauczania odbywa się przy współpracy rodziców. Nasze zadania realizujemy we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym, samorządowym i oświatowym.

Promujemy placówkę w powiatowych gimnazjach. Kultuwujemy tradycje szkoły i dbamy o jej wizerunek. Realizujemy różnorodne projekty wspierające proces edukacyjny i wychowawczy.

Efektom naszego wychowania jest świadomy Polak, patriota, wrażliwy człowiek, obywatel zjednoczonej Europy, który jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w kraju i poza jego granicami, realizuje się w życiu rodzinnym, społecznym i gospodarczym.

Naszym celem jest:

1. Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzenia ucznia do dorosłego życia, kształcenie pożądanych postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich.
2. Wyposażenie ucznia w procesie kształcenia w kompetencje umożliwiające samodzielne zaspokojenie aspiracji życiowych i zawodowych.

Realizacji celu nadrzędnego służy:

1. Rozbudzenie w procesie wychowania wrażliwości moralnej, estetycznej i kulturowej, doskonalenie się, stałe pogłębianie życia duchowego i rozwijanie własnych zainteresowań.
2. Ukształtowanie umiejętności zawodowych absolwentów zgodnych ze standardami wybranych specjalności.
3. Rozbudzenie potrzeb i nawyków intelektualnych oraz aspiracji życiowych.
4. Wyzwolenie potrzeby stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji.
5. Wdrożenie do samodzielnej pracy umysłowej i wyposażenie w umiejętność korzystania z informacji i przetwarzania informacji.
6. Przygotowanie do kontynuowania nauki w szkołach wyższych różnego typu.
7. Ułatwienie odnalezienia sensu życia w harmonii ze społeczeństwem i przyrodą.
8. Ukształtowanie człowieka odczuwającego więź z tradycją (historią i kulturą), przywiązanego do demokracji i wolności.
9. Wyzwolenie postawy kreatywnej wobec wyzwań współczesności.
10. Określenie celów życiowych na miarę możliwości, wiary w te możliwości i odwagi w głoszeniu i bronienu własnych poglądów.
11. Zapobieganie postawom skrajnie egoistycznych.
12. Przygotowanie do pracy w zespole.

Oczekiwana sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce to człowiek, który rozumie pojęcie godności, potrafi odróżnić dobro od zła, kompetentny fachowiec, patriota, człowiek dążący do wyznaczonych celów.

Nasz absolwent to osoba:

- dojrzała moralnie

- rozwinięta intelektualnie
- dojrzała emocjonalnie
- otwarta na kulturę
- dojrzała społecznie
- przygotowana do wejścia na rynek pracy

Predyspozycje:

- etyczno-moralne – jest zdolny do świadomego wyboru światopoglądu, wartości i pozytywnych postaw, zna i respektuje zasady uniwersalnego kodeksu moralnego.
- logiczne – rozumie relacje przyczynowo-skutkowe we współczesnym świecie, zna i rozumie potrzebę stosowania zasad logiki w życiu codziennym.
- emocjonalne – potrafi wyselekcjonować, nazwać i kontrolować swoje uczucia, rozumie potrzebę dzielenia się uczuciami z drugim człowiekiem, posiada zdolność empatii.
- kulturalne – jest dojrzałym odbiorcą dzieł kultury i sztuki, ma potrzebę obcowania z pięknem na co dzień, rozumie pojęcie kultury fizycznej, prowadzi higieniczny i zdrowy tryb życia.
- społeczno-polityczne – zna zasady harmonijnego współżycia w społeczeństwie i rozumie potrzebę ich stosowania, jest patriotą świadomym swoich obowiązków, zna zasady regulujące współistnienie państw i społeczeństw.

2. Cele i działania

1) Cele ogólne:

Szkoła realizuje cele określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami) i ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz wydanych na ich podstawie przepisach wykonawczych, a w szczególności respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ, Międzynarodowego Pakietu Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

a) Zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

b) Umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności:

- w przypadku branżowej szkoły I stopnia do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w szkołach umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości,
- w przypadku technikum do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

c) Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

d) Zapewniająca odpowiednią współpracę między nauczycielami, uczniami, rodzicami innymi pracownikami szkoły i dyrekcją szkoły.

e) Zapobiegająca oraz zwalczająca negatywne zachowania i niepożądane postawy wśród uczniów zgodnie z ogólnie przyjętymi normami moralnymi, obyczajowymi i prawem (eliminuje zachowania przeciwspołeczne).

f) Umożliwia rozwijanie zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych uczniów.

g) Kształtuje środowisko wychowawcze stosownie do warunków i wieku, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

h) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich rozwoju emocjonalnego i potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez realizację treści przewidzianych w szkolnym planie nauczania i w Szkolnym Programie Profilaktyczno-Wychowawczym.

i) Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej.

j) Udziela uczniom potrzebującym pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

k) Umożliwia prawidłowy rozwój psychiczny uczniów.

l) Oferta edukacyjna umożliwia rozwój zainteresowań uczniów i odpowiada potrzebom rynku pracy.

m) Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć szkolnych polega na stosowaniu określonych kryteriów i norm oceny, narzędzi pomiaru dydaktycznego, tak by uświadomić uczniowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdrażać go do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

n) Nauczyciel jako doradca wspiera ucznia w podejmowaniu przez niego decyzji w wyborze najkorzystniejszej opcji.

2) Cele strategiczne:

- Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Szkoła doskonali efekty swojej pracy.
- Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.
- W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

3) Cele operacyjne:

a) Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

- Dąży do wprowadzenia nowych kierunków kształcenia w porozumieniu z lokalnymi pracodawcami.
- Dąży do rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Dąży do systematycznej poprawy wyników egzaminów zewnętrznych
- Doskonali umiejętności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli.

b) Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.

- Analizować i modyfikować w razie potrzeby koncepcję pracy szkoły.
- Zapoznać rodziców i uczniów z koncepcją pracy szkoły.
- Modyfikować obowiązujący w szkole system oceniania tak, by wspierał indywidualny rozwój każdego ucznia. Rozwijać współpracę między nauczycielami w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.
- Zaplanować i wdrożyć system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Otoczyć szczególną opieką uczniów narażanych na wykluczenie społeczne.
- Zorganizować system doradztwa zawodowego w szkole.
- Zorganizować pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Zorganizować dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych.

c) Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

- Wypracować i wdrożyć plan promocji szkoły w środowisku lokalnym.
- Wspierać inicjatywy rodziców w działaniach na rzecz szkoły.
- Rozwijać współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym, pracodawcami, instytucjami i organizacjami.
- Zorganizować płatne staże dla uczniów realizowane u pracodawców.

d) Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

- Dążyć do modernizacji bazy szkoły i warsztatów szkolnych.
- Dążyć do wzbogacenia wyposażenia szkoły w nowoczesne pomoce multimedialne.
- Dążyć do wyposażenia biblioteki szkolnej w lektury, słowniki, ciekawe pozycje książkowe i multimedialne.
- Dążyć do wyposażenia każdej sali w komputer z dostępem do Internetu, projektor oraz programy multimedialne.

3. Grupa docelowa i partnerzy

Grupę docelową stanowią uczniowie klas I, II, III i IV technikum i uczniowie klas I, II i III branżowej szkoły I stopnia, uczący się w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, tj.:

- 44 uczniów z zawodu technik informatyk,
- 30 uczennic z zawodu technik usług fryzjerskich,
- 71 uczniów z zawodu technik mechanik,
- 75 uczniów z oddziałów wielozawodowych.

W zakresie doskonalenia zawodowego grupę docelową stanowią nauczyciele uczący w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, tj. 25 osób.

Kluczowymi partnerami z otoczenia szkoły w realizacji koncepcji rozwoju będą pracodawcy, którzy obecnie współpracują ze szkołą obecnie oraz pracodawcy, z którymi w szkoła będzie współpracować w przyszłości. Największą lokalną firmą współpracującą ze szkołą są zakłady Metal-Fach Sp. z o.o., z którymi zamierzamy w roku szkolnym 2018/2019 podpisać umowę partnerską i utworzyć klasę przyzakładową w ramach Dualnego Sytemu Kształcenia.

Prócz tego szkoła współpracuje z następującymi pracodawcami:

1. „Jaskółka” Sp. z o.o.
2. P.P.U.H. Andrzej Puchalski
3. MGP-AUTO Zakład Mechaniki Pojazdowej Perkowski Bogusław Artur
4. P.P.H.U. „KRESPOL” Sp. z o.o.
5. BORTECH Piotr Borowski
6. Wramstal Sp. z o.o.
7. Zakład Stolarski Andrzej Kunda
8. Zakład Piekarniczo-Cukierniczy Szomko Maciej Dariusz
9. F.H.U. TECHNIK s.c.

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły będzie niemożliwa bez owocnej współpracy z organem prowadzącym, którym jest Powiat Sokólski.

4. Harmonogram działań

L.p.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1	Utworzenie pracowni komunikacji w języku obcym (do wykorzystania w nauczaniu wszystkich zawodów)	Wzrost kompetencji językowych uczniów szkoły, wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych, zwiększenie szans na rynku pracy	2017-2022
2	Utworzenie pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych (zawód: technik informatyk)	Wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	2017-2022
3	Utworzenie pracowni analizy biologiczno-chemicznej oraz pracowni projektowania i estetyki (zawód: technik usług fryzjerskich)	Wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	2017-2022
4	Wprowadzenie do zawodu technik mechanik nowej kwalifikacji (MG.19 operator obrabiarek skrawających), w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie pracowni programowania obrabiarek sterowanych numerycznie • Utworzenie pracowni rysunku technicznego • Utworzenie pracowni technologii mechanicznej • Wyposażenie warsztatów szkolnych w stanowiska do nauki programowania i symulacji pracy obrabiarek sterowanych numerycznie i stanowiska technik wytwarzania na obrabiarkach sterowanych numerycznie 	Zdobycie przez uczniów nowych kwalifikacji zawodowych i zwiększenie szans na rynku pracy	2017-2022
5	Remont sal lekcyjnych i pomieszczeń na warsztatach szkolnych	Wzrost liczby absolwentów gimnazjów (szkół podstawowych) uczących się w naszej szkole; wzrost poczucia	2017-2022

		bezpieczeństwa i zadowolenia uczniów szkoły	
6	Utworzenie pracowni-laboratoriów podstawy programowej kształcenia ogólnego: fizycznej, biologicznej i chemicznej.	Wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych	2017-2022
7	Wyposażenie istniejących sal lekcyjnych w projektory/tablice multimedialne/telewizory LCD	Wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych	2017-2022
8	Zakup zestawów komputerów PC (lub laptopów) do sal dydaktycznych i biblioteki	Rozwój technologii ICT, korzystanie z dziennika elektronicznego, wzrost liczebności uczniów korzystających z biblioteki	2017-2022
9	Wymiana wyposażenia sal lekcyjnych (stoliki, krzesła, meble)	Wzrost poczucia bezpieczeństwa i zadowolenia uczniów szkoły	2017-2022
10	Dokończenie remontu sali gimnastycznej	Wzrost poczucia bezpieczeństwa i zadowolenia uczniów szkoły	2017-2022
11	Budowa wielofunkcyjnego, pełnowymiarowego boiska ze sztuczną nawierzchnią	Wzrost poczucia bezpieczeństwa i zadowolenia uczniów szkoły, polepszenie wyników rywalizacji sportowej	2017-2022
12	Uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej	Wzrost czytelnictwa, wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych	2017-2022
13	Modernizacja chodników, nawierzchni placu apelowego, dróg wewnętrznych i dróg dojazdowych do szkoły	Wzrost poczucia bezpieczeństwa i zadowolenia uczniów szkoły	2017-2022
14	Szkolenia nauczycieli i pracowników szkoły w korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli i dostosowanie go do najnowszych	Wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych, rozwój technologii ICT	2017-2022

	trendów i technologii w danej branży		
15	Organizacja kursów umożliwiających dodatkowych uprawnień, np.: magazynier z obsługą wózków jezdniowych, operator koparko – ładowarek, kurs kosmetyczki, szkolenia z branży fryzjerskiej, kurs ECDL, kurs grafiki komputerowej.	Zdobycie przez uczniów nowych kwalifikacji zawodowych i zwiększenie szans na rynku pracy	2017-2022
16	Wprowadzenie nowych kierunków kształcenia po analizie rynku pracy, we współpracy z pracodawcami	Zdobycie przez uczniów nowych kwalifikacji zawodowych i zwiększenie szans na rynku pracy	2018/2019
17	Wprowadzenie systemu doradztwa zawodowego	Zwiększenie szans uczniów na rynku pracy	2019/2020
18	Organizacja pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych	Wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych, wzrost poczucia bezpieczeństwa i zadowolenia uczniów szkoły	2017/2018
19	Realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych	Wzrost poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych	2017/2018
20	Organizacja płatnych staży dla uczniów realizowanych u pracodawców.	Zwiększenie szans uczniów na rynku pracy, wzrost zadowolenia uczniów szkoły	2017/2018

5. Budżet i źródła finansowania

L.p.	Zadanie	Szacunkowy budżet	Źródła finansowania
1	Utworzenie pracowni komunikacji w języku obcym (do wykorzystania w nauczaniu wszystkich zawodów)	15 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
2	Utworzenie pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych (zawód: technik informatyk)	50 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
3	Utworzenie pracowni analizy biologiczno-chemicznej oraz pracowni projektowania i estetyki (zawód: technik usług fryzjerskich)	24 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
4	Wprowadzenie do zawodu technik mechanik nowej kwalifikacji (MG.19 operator obrabiarek skrawających), w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie pracowni programowania obrabiarek sterowanych numerycznie • Utworzenie pracowni rysunku technicznego • Utworzenie pracowni technologii mechanicznej • Wyposażenie warsztatów szkolnych w stanowiska do nauki programowania i symulacji pracy obrabiarek sterowanych numerycznie i stanowiska technik wytwarzania na obrabiarkach sterowanych numerycznie, a także doposażenie pracowni obróbki mechanicznej metali 	100 000 zł 60 000 zł 300 000 zł 800 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
5	Remont sal lekcyjnych i pomieszczeń na warsztatach szkolnych	450 000 zł	Powiat Sokółski
6	Utworzenie pracowni-laboratoriów podstawy programowej kształcenia ogólnego: fizycznej, biologicznej i	75 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie

	chemicznej.		
7	Wyposażenie istniejących sal lekcyjnych w projektory/tablice multimedialne/telewizory LCD	10 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
8	Zakup zestawów komputerów PC (lub laptopów) do sal dydaktycznych i biblioteki	40 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
9	Wymiana wyposażenia sal lekcyjnych (stoliki, krzesła, meble)	70 000 zł	Powiat Sokółski
10	Dokończenie remontu sali gimnastycznej	60 000 zł	Powiat Sokółski
11	Budowa wielofunkcyjnego, pełnowymiarowego boiska ze sztuczną nawierzchnią	500 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
12	Uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej	12 000 zł	Powiat Sokółski
13	Modernizacja chodników, nawierzchni placu apelowego, dróg wewnętrznych i dróg dojazdowych do szkoły, rozbiórka niepotrzebnych budynków, wycinka drzew	300 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
14	Szkolenia nauczycieli i pracowników szkoły w korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli i dostosowanie go do najnowszych trendów i technologii w danej branży	25 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
15	Organizacja kursów umożliwiających dodatkowych uprawnień, np.: magazynier z obsługą wózków jezdniowych, operator koparko – ładowarek, kurs kosmetyczki, szkolenia z branży fryzjerskiej, kurs ECDL, kurs grafiki komputerowej.	75 000 zł	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
16	Wprowadzenie nowych kierunków kształcenia po analizie rynku pracy, we współpracy z pracodawcami	50 000 zł	Powiat Sokółski
17	Wprowadzenie systemu doradztwa zawodowego	10 000 zł rocznie	Powiat Sokółski

18	Organizacja pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych	5000 zł rocznie	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie
19	Realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych	12 000 zł rocznie	Powiat Sokółski
20	Organizacja płatnych staży dla uczniów realizowanych u pracodawców.	100 000 zł rocznie	Powiat Sokółski, Fundusze Europejskie

6. Monitorowanie i ewaluacja

Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany do aktualnych warunków i potrzeb.

Monitorowanie w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce będzie procesem stałym, pozwalającym stwierdzić, czy występują określone dla danego standardu wskaźniki i jaki poziom osiągnięto w odniesieniu do przyjętych kryteriów.

a) techniki monitorowania:

- badanie wyników nauczania i wychowania,
- hospitacje oceniająco-kontrolne, diagnozujące,
- wywiady,
- ankietowanie,
- obserwacje,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- przeglądy,
- inne, zależnie od potrzeb;

b) narzędzia monitorowania:

- testy, sprawdziany,
- kwestionariusze wywiadu,
- kwestionariusze ankiet,
- arkusze obserwacji,
- listy pytań,
- arkusze zbiorcze,
- arkusze przeglądu,
- inne, zależnie od potrzeb.

Ewaluacja w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce będzie prowadzona na trzech uzupełniających się poziomach:

- autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela, dla oceny wyników własnej pracy;
- ewaluacja wewnętrzna – przeprowadzana na zakończenie każdego roku szkolnego, ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian i korekt w programie na następny rok szkolny;
- ewaluacja końcowa – przeprowadzana na zakończenie realizacji programu rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki (zarówno te pożądane jak i te niepożądane), wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnego programu rozwoju szkoły.

Ewaluacja obejmować będzie w równym stopniu następujące obszary:

Obszar I: Organizacja i przebieg procesu kształcenia będzie ewaluowany poprzez analizę wyników klasyfikacji, analizę próbnych egzaminów zewnętrznych, badania wyników nauczania, analizę egzaminów zewnętrznych, ocenę stopnia realizacji podstawy programowej i standardów egzaminacyjnych, analizę osiągnięć uczniów poprzez udział w konkursach i zawodach sportowych, analizę dokumentacji.

Obszar II: Opieka i wychowanie. Stopień realizacji celów będzie badany poprzez ewaluację Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

Obszar III: Promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym. Obszar ewaluowany będzie poprzez analizę działań promocyjnych oraz analizę współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Obszar IV: Baza i wyposażenie szkoły. Obszar ewaluowany będzie poprzez analizę wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy, sportowy i wyposażenie pracowni.