

UCHWAŁA NR 476/2018
ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO

z dnia 27 marca 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia programu (strategii) rozwoju
Zespołu Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce
opracowany na lata 2017 - 2022

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1868) w związku z art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 i art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949, 2203) uchwała się, co następuje:

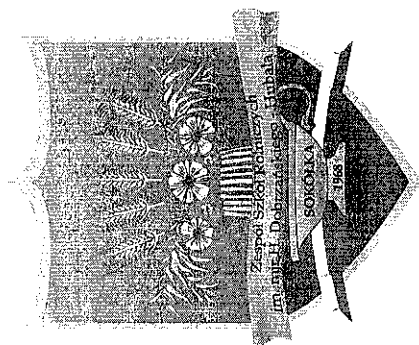
§ 1. Zatwierdza się program (strategię) rozwoju Zespołu Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce opracowany na lata 2017 - 2022, zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce w dniu 31 sierpnia 2017 r.

§ 2. Program (strategia) rozwoju Zespołu Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce opracowany na lata 2017 - 2022, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z a r z ą d:

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. Piotr Rećko | |
| 2. Jerzy Białomyzy | |
| 3. Kazimierz Łabieniec | |
| 4. Alicja Rysiejko | |
| 5. Krzysztof Szczebiot | |



**PROGRAM (STRATEGIA) ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZYCH
IM. MJR H. DOBRZAŃSKIEGO- HUBALA W SOKÓŁCE
OPRACOWANY NA LATA 2016-2021**

CZŁONEK ZARZĄDU

Alicja Kysiejko

**ZATWIERDZONY NA ZEBRANIU RADY PEDAGOGICZNEJ
W DNIU 15.09.2016 r.**

STAROSTA

Robert Recko

STWIERDZAM
ZGODNOŚĆ

20. 03. 2018

Dr inż. A. Chojnacki
Z ORYGINAŁEM

WPROWADZENIE

Strategiczny Program Rozwoju Szkoły na lata 2016 – 2021 powstał w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju Zespołu Szkół Rolniczych w Sokółce i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowany plan zawiera misję i wizję szkoły, oraz zadania do realizacji, sposób ich realizacji (działania) i planowane efekty w różnych obszarach .

Przygotowany plan uwzględnia wyniki ewaluacji planu rozwoju z poprzednich okresów, diagnozę sytuacji i potrzeb w szczególności w zakresie kształcenia zawodowego oraz wyniki z oceny jakości pracy szkoły.

Plan rozwoju szkoły został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

PREAMBUŁA

Szkoła jako placówka oświatowa świadczy usługi edukacyjne oraz prowadzi działalność wychowawczą i opiekuńczą .Program rozwoju szkoły jest opracowywany na okres 5 lat po to by planowo, racjonalnie i systematycznie podejmować i wdrażać działania zmierzające do podnoszenia jakości kształcenia i dostosowywania kierunków kształcenia do potrzeb zgłaszanych przez pracodawców. Jest to szczególnie ważne w sytuacji niżu demograficznego i w dobie podnoszenia absolwentom szkół coraz wyżej poprzeczki wymagań kwalifikacyjnych przez funkcjonujący w warunkach Unii Europejskiej rynek pracy.

Nie można też pomijać bardzo ważnej we współczesnych czasach roli szkoły jako instytucji wychowawczej, otaczającej wielostronną opieką młodego człowieka

Szkoła powinna świadczyć usługi edukacyjne , wychowawcze i opiekuńcze takiego rodzaju i na takim poziomie jaki uzasadniałby jej funkcjonowanie w „ zewnętrznej” ocenie społecznej , czyli ocenie przez potencjalnych „ klientów” szkoły. Klientami zewnętrznymi szkoły są w pierwszym rzędzie uczniowie, słuchacze, kursanci, następnie rodzice, prawni opiekunowie i pracodawcy współpracujący ze szkołą oraz władze i inne instytucje społeczne. Klientami wewnętrznymi są nauczyciele i pracownicy obsługi

(personel pomocniczy) lecz ich interesy stawiane są na drugim planie przy określaniu zadań priorytetowych szkoły.

Działania mające na celu ciągłą poprawę jakości usług edukacyjnych świadczonych przez szkołę powinny w szczególności następujących obszarów jej pracy:

1. doskonalenia struktury organizacyjnej oraz zwiększenia atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły,
2. tworzenia nowoczesnego zaplecza lokalowego szkoły i bazy szkolenia praktycznego,
3. wdrażania nowoczesnych metod, technik i technologii w procesie kształcenia i wychowania,
4. organizacji procesu dydaktycznego w obszarze kształcenia ogólnego i zawodowego w sposób umożliwiający uczniom i słuchaczom opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programach nauczania,
5. zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, słuchaczom oraz pracownikom w szkole i jej otoczeniu,

6. stworzenia systemu ostrzegania i ochrony młodego człowieka przed zjawiskami społecznej i agresji,
7. organizacji systemu pomocy socjalnej uczniom pochodzącym z rodzin ubogich,
8. kształtowania odpowiednich postaw patriotycznych, moralnych, społecznych i proeuropejskich młodzieży,
9. przygotowania absolwentów szkoły do wejścia na unijny rynek pracy i do interkulturowego współdziałania w zjednoczonej Europie i świecie.

Program rozwoju szkoły opracowany na okres 5 lat musi być uszczegóławiany poprzez roczne programy rozwoju szkoły, powinien także uwzględniać ewaluację efektów jego wdrażania w rocznych cyklach pracy szkoły w wyodrębnionych obszarach.

MISJA SZKOLY:

Chcemy być szkołą:

- której działalność jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i w oparciu o Statut Szkoły,
- zapewniającą dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadrę doskonalącą swoje umiejętności zawodowe i wzbogacającą warsztat pracy,
- w której wszyscy głosimy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie,
- promującą wartości patriotyczne i uniwersalne wartości etyczne ,tj: humanizm ,tolerancję , odpowiedzialność za siebie i innego człowieka,
- zapewniającą uczniom wszechstronny rozwój w bezpiecznym, przyjaznym środowisku,
- przygotowującą młodzież do zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających na kontynuowanie nauki w szkołach wyższych oraz na podejmowanie pracy zawodowej na europejskim rynku pracy,
- wspierającą rodziców (prawnych opiekunów) w procesie wychowawczym,
- w której kadra pedagogiczna ,pracownicy administracji biurowej i cały personel szkoły pracuje ze świadomością ogromnej odpowiedzialności za los młodzieży pozostającej pod ich opieką ale też z poczuciem dumy z efektów tej pracy i satysfakcji z dobrze spełnianego obowiązku wychowania mądrych, aktywnych społecznie i zawodowo obywateli, kształtujących rzeczywistość naszego regionu i kraju na miarę XXI wieku.

WIZJA ZSR W Sokółce w 2021 roku:

Szkola:

1. Osiąga wysoką jakość kształcenia, szczególnie zawodowego poprzez stosowanie nowoczesnych technik i technologii w procesie dydaktycznym, realizację programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego, wdrażanie odpowiednich do kierunku kształcenia (w tym autorskich)programów nauczania , stosowanie metod aktywizujących uczniów, korzystanie z e podręczników.
2. Tworzy warunki do rozwijania umiejętności i zdolności przystosowania się do wymogów rynku pracy funkcjonującego w warunkach UE.
3. Osiąga wysoki poziom zdawalności egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie .
4. Tworzy warunki do wszechstronnego rozwoju talentów, zainteresowań i osobowości uczniów i słuchaczy .
5. Zapewnia bezpieczeństwo uczniom i słuchaczom .
6. Ogranicza do minimum negatywne skutki zjawisk patologii społecznej w środowisku uczniów i słuchaczy .
7. Ścisłe współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami),pedagogiem szkolnym, oraz przedstawicielami instytucji wspierających jej działania wychowawcze i opiekuńcze.
8. Posiada kadre pedagogiczną w pełni wykwalifikowaną, doskonalącą swoje umiejętności zawodowe , podnoszącą na wyższy poziom warsztat pracy i zaangażowaną w życie szkoły i wykazującą troskę o jej dobre imię i rozwój.
9. Współpracuje w zakresie szkolenia praktycznego z pracodawcami, instytucjami i przedsiębiorstwami w środowisku lokalnym, uczelniami i szkołami wyższymi oraz w miarę możliwości z partnerami zagranicznymi.
- 10.Posiada bazę lokalową i dydaktyczną odpowiadającą nowoczesnym standardom przewidzianym dla placówek oświatowych prowadzących kształcenie młodzieży ,z uwzględnieniem kształcenia zawodowego.
- 11.Prowadzi kontrolę nad działalnością poprzez nadzór pedagogiczny i kontrolę zarządczą, wykorzystując wyniki badań do korygowania niedociągnięć i aktualizacji oceny stopnia realizacji programu rozwoju szkoły (jego ewaluacji) we wszystkich obszarach.
- 12.Kształtuje osobowość absolwentów w taki sposób by ją zbliżyć do „ Modelu absolwenta” .

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Rozwój człowieka jest zjawiskiem naturalnym i samoistnym. Nauczyciel i wychowawca w tym procesie zobowiązany jest do mądrego towarzyszenia uczniowi i wychowankowi na drodze samodoskonalenia. Poprzez swoją pracę pedagog wydobywa to co w młodym człowieku cenne, wyzwała jego potencjał, umacnia wiarę w możliwości i zdolności. Jednocześnie musi mieć świadomość granic jego możliwości wynikających z różnych uwarunkowań.

Pragniemy tak kierować i tak wspierać rozwój naszych uczniów, by absolwent opuszczający mury naszej szkoły posiadał następujące cechy w zakresie:

<p>Rozwoju intelektualnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada rzetelną wiedzę zgodną z jego kierunkiem kształcenia - dostrzega przydatność swojej edukacji w praktyce życia codziennego jak również w swojej przyszłości (karierze zawodowej) - posiada praktyczne umiejętności w zakresie wyuczonego zawodu - jest przygotowany do podjęcia dalszej nauki na studiach wyższych - ma opanowane umiejętności kluczowe, - posiada orientację w zdobyczach nowych technologii, głównie informacyjnych, potrafi je świadomie i selektywnie wykorzystywać w zdobywaniu wiedzy i poznawaniu świata - dąży do samodzielnego pogłębiania wiedzy - posiada umiejętność porozumiewania się minimum 2 językami obcymi 	<p>Rozwoju duchowego i moralnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokonywać właściwych wyborów, kierując się głównie powszechnie uznanymi normami moralnymi i etycznymi - jest tolerancyjny, szanuje poglądy, odmienne zdanie, wyznanie innych osób - potrafi bronić własnego zdania i poglądów - szanuje godność człowieka - jest wytrwały w dążeniu do celu, potrafi przezwycięzać niepowodzenia i porażki - jest kreatywny i asertywny w działaniu - jest otwarty, umie komunikować się z otoczeniem - potrafi podejmować decyzje, jest odpowiedzialny za swoje czyny - potrafi krytycznie oceniać rzetelność i selekcjonować informacje - jest zdyscyplinowany i sumiennie wypełnia przyjęte obowiązki
---	---

<p>Rozwoju społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność autoprezentacji - jest przygotowany do aktywnego poszukiwania i podjęcia pracy - potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych - szanuje wspólne dobro, będące podstawą życia społecznego - ma świadomość swego miejsca w społeczeństwie i państwie - jest świadomy swoich obywatelskich obowiązków i praw - szanuje symbole narodowe - jest przywiązany do tradycji narodowych, regionalnych i religijnych - zna historię swego kraju - w swoich działaniach kieruje się dobrem ojczyzny i środowiska, w którym funkcjonuje - aktywnie angażuje się w różne aspekty życia społecznego - jest wrażliwy na krzywdę innych osób, staje w obronie pokrzywdzonych - potrafi współpracować z grupą i zgodnie współżyć z otaczającymi go ludźmi - jest przygotowany do interkulturowego współdziałania w zjednoczonej Europie
<p>Rozwoju emocjonalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznawać i nazywać swoje emocje - potrafi rozmawiać o swoich uczuciach i stanach emocjonalnych jak również zapanować nad nimi gdy sytuacja tego wymaga - potrafi krytycznie ocenić własną wartość - akceptuje siebie i innych - kieruje własnym rozwojem, kształtuje swój charakter
<p>Rozwoju fizycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jest sprawny fizycznie na miarę możliwości swego organizmu - potrafi dbać o swoją kondycję fizyczną - ma świadomość znaczenia utrzymania sprawności fizycznej dla zdrowia całego organizmu, w tym także zdrowia psychicznego - promuje zdrowy styl życia

PROGRAM ROZWOJU- DZIAŁANIA, FORMY REALIZACJI CELÓW I EFEKTY

L p.	Obszar	Podobszar działalności szkoły.	Zadania- Cele strategiczne	Działania zapewniające realizację celów	Efekty
1.	DYDAKTYKA	Struktura organizacyjna i oferta edukacyjna.	-dostosowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań uczniów i rodziców oraz do potrzeb rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymanie i rozwijanie kształcenia w zawodach , na które jest popyt na lokalnym rynku pracy rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe zawody w technikum (ewentualnie wznowienie naboru do zasadniczej szkoły zawodowej) - utrzymanie kształcenia w zawodzie technika rolnika, - dokonywania przy współpracy z PUP w Sokółce i po konsultacji z pracodawcami analizy prognoz dotyczących potrzeb zatrudnienia na lokalnym rynku pracy i dostosowywanie do nich oferty edukacyjnej szkoły, - wdrażanie reformy szkolnictwa zawodowego, - rozwijanie kształcenia w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ), 	<ul style="list-style-type: none"> - dobry nabór do szkoły - wzbogacenie lokalnego rynku pracy o potrzebnych pracowników
		Nowoczesne zaplecze lokalowe i baza szkolenia praktycznego. (Baza	- tworzenie coraz nowocześniejszych warunków nauki i pracy oraz prowadzenia zajęć edukacyjnych	-organizacja zajęć edukacyjnych w trzech obiektach szkolnych na ul. Polnej 1, Torowej 12 i na hali sportowej -adaptacja pomieszczeń po poradni psychologiczno-pedagogicznej na bazę kształcenia praktycznego	<ul style="list-style-type: none"> -łatwiejsze przyswajanie wiedzy i zdobywanie umiejętności kluczowych przez uczniów -łatwiejsza i przynosząca lepsze efekty praca kadry

<p>dydaktyczna szkoly)</p>	<p>w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego oraz zajęć sportowych</p>	<p>-nowoczesne i zgodne z potrzebami wyposażenie wszystkich pomieszczeń w meble, sprzęty, pomoce dydaktyczne, urządzenia audiowizualne i multimedialne, -szerokie zastosowanie technologii komputerowej w pracy biblioteki i czytelnicy szkolnej, - organizowanie zajęć z wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć sportowych na hali sportowej i kompleksie boisk, -rozwijanie przepływu informacji z wykorzystaniem radiowęzła szkolnego, stron internetowych, mediów lokalnych -organizacja uroczystości i imprez szkolnych na wysokim poziomie w auli widowiskowej i na hali sportowej, -zorganizowanie odpowiednio do wymogów egzaminacyjnych i unowocześnianie bazy kształcenia praktycznego zgodnie z programami dla nauczanych zawodów -troska o wyposażanie szkół w nowe maszyny i sprzęt rolniczy, wprowadzanie nowych technologii w zakresie agrotechniki, organizacja poletek doświadczalnych -wykorzystywanie możliwości zdobywania środków finansowych i pomocy dydaktycznych oferowanych przez MEN i różne instytucje w ramach projektów i programów, w tym z UE, -podtrzymywanie i rozszerzanie kontaktów i współpracy z pracodawcami stanowiącymi</p>	<p>pedagogicznej -lepsze wyniki egzaminów zewnętrznych -dobre przygotowanie absolwentów do pracy w wybranym zawodzie -dobra opinia o szkole w środowisku</p>
--------------------------------	---	--	--

	<p>Metody, techniki i procesie dydaktycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osiągnięcie wysokich wyników nauczania, ćwiczenie umiejętności kluczowych i innych określonych w programach nauczania (dla obszaru, zawodu i kwalifikacji) - rozwijanie umiejętności językowych i w zakresie technologii informacyjnej 	<p>bardzo ważne ogniwo w realizacji kształcenia praktycznego uczniów, -organizacja praktyk i staży dla uczniów i nauczycieli, w tym zagranicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie nowości w zakresie technologii komputerowej i informacyjnej, stosowanie aktywnych metod nauczania i stosowania nowych technik i technologii informacyjnej na wszystkich zajęciach dydaktycznych, -pozyskiwanie programów komputerowych, filmów dydaktycznych, nagrań dźwiękowych niezbędnych do prawidłowego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego i zawodowego, -wykorzystywanie dziennika elektronicznego, e podręczników, tworzenie multi teki szkolnej -stosowanie nowoczesnych, aktywnych metod w nauczaniu języków obcych, -planowe i celowe wykorzystywanie pomocy dydaktycznych przy realizacji programu nauczania, -kontynuowanie współpracy i nawiązywanie nowych kontaktów z instytucjami i ośrodkami badawczymi -kontynuowanie i poszerzanie zakresu współpracy z wyższymi uczelniami- udział uczniów ćwiczeniach, pokazach, wykładach, w dniach otwartych uczelni, itp. -zachęcanie uczniów do większego udziału w konkursach, olimpiadach, szczególnie przedmiotowych, 	<ul style="list-style-type: none"> -większe zainteresowanie uczniów nauczanymi zagadnieniami -wzrost liczby uczestników i laureatów konkursów, olimpiad, zawodów, itp -lepsza motywacja do nauki -pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia lub w wyborze miejsca pracy -wielostronny rozwój intelektualny młodzieży
--	--	---	---	---

	<p>-wdrażanie stypendialnego systemu motywacyjnego dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, w tym z zakresu przedmiotów zawodowych.</p>		
<p>Egzaminy zewnętrzne.</p>	<p>-osiąganie możliwie najwyższego poziomu zdawalności egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe</p>	<p>-dobór kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach, -właściwy dobór programów nauczania ,podręczników i metod pracy w celu realizacji podstawy programowej, -zapoznanie uczniów, słuchaczy i rodziców z podstawą programową i procedurami egzaminacyjnymi, -nadzorowanie opracowania obowiązkowej dokumentacji nauczycielskiej i zapoznania z nią uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), -nadzorowanie prawidłowej realizacji podstawy programowej przez nauczycieli na wszystkich zajęciach edukacyjnych, -uwzględnianie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów i słuchaczy , dostosowywanie wymagań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacja nauczania indywidualnego, dostosowanie sposobów i form pracy na egzaminach -organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych: ZPZ, ZPO , - systematyczne prowadzenie nadzoru pedagogicznego ,</p>	<p>-poprawa zdawalności i wyników z egzaminów zewnętrznych -doskonalenie warsztatu zawodowego nauczycieli -podniesienie rangi i prestiżu szkoły w środowisku, wysokie pozycje w rankingach -satisfakcja uczniów, nauczycieli i rodziców z osiągniętych wyników</p>

			<p>-organizacja próbnych egzaminów maturalnych i egzaminów w zawodzie i dokonywanie analizy wyników w celu podejmowania działań naprawczych, -zachęcanie i wspieranie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia w ramach WDN i do udziału w zewnętrznych formach doskonalenia, -zachęcanie nauczycieli do zdobywania wyższych stopni awansu zawodowego oraz tytułu egzaminatora, -doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, -zapewnienie dostępu do nowości edukacyjnych poprzez prenumeratę prasy, czasopism fachowych, zakup literatury fachowej, dostęp do Internetu, -organizacja zajęć dodatkowych .</p>	<p>-organizacja próbnych egzaminów maturalnych i egzaminów w zawodzie i dokonywanie analizy wyników w celu podejmowania działań naprawczych, -zachęcanie i wspieranie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia w ramach WDN i do udziału w zewnętrznych formach doskonalenia, -zachęcanie nauczycieli do zdobywania wyższych stopni awansu zawodowego oraz tytułu egzaminatora, -doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, -zapewnienie dostępu do nowości edukacyjnych poprzez prenumeratę prasy, czasopism fachowych, zakup literatury fachowej, dostęp do Internetu, -organizacja zajęć dodatkowych .</p>	<p>- aktywny start absolwentów na rynku pracy, pozyskiwanie miejsc pracy -zadolenie pracodawców z absolwentów szkoły przez nich zatrudnionych -nabycie umiejętności tworzenia sobie własnego miejsca pracy i pozyskiwania środków finansowych na ten cel</p>
Przygotowanie zawodowe z uwzględnieniem wymogów unijnego rynku pracy.		<p>-kształtowanie modelu absolwenta mobilnego, konkurencyjnego na rynku pracy, potrafiącego aktywnie poszukiwać i podejmować pracę oraz efektywnie ją wykonywać</p>	<p>-rozwijanie form doskonalących uczniów w zakresie przedsiębiorczości udział w warsztatach, konkursach, spotkaniach z pracodawcami, rozwijanie drobnych form przedsiębiorczości w szkole), -rozwijanie działalności Szkolnego Ośrodka Kariery, -tworzenie systemu informacji pro-zawodowej oraz dotyczącej możliwości dalszego kształcenia , -organizowanie spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni,</p>	<p>-rozwijanie form doskonalących uczniów w zakresie przedsiębiorczości udział w warsztatach, konkursach, spotkaniach z pracodawcami, rozwijanie drobnych form przedsiębiorczości w szkole), -rozwijanie działalności Szkolnego Ośrodka Kariery, -tworzenie systemu informacji pro-zawodowej oraz dotyczącej możliwości dalszego kształcenia , -organizowanie spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni,</p>	<p>- aktywny start absolwentów na rynku pracy, pozyskiwanie miejsc pracy -zadolenie pracodawców z absolwentów szkoły przez nich zatrudnionych -nabycie umiejętności tworzenia sobie własnego miejsca pracy i pozyskiwania środków finansowych na ten cel</p>

			<p>-rozwijanie współpracy z instytucjami działającymi na lokalnym rynku pracy, takimi jak: PUP w Sokółce, Sokólskie Centrum Biznesu, Zrzeszenie Przedsiębiorców itp.,</p> <p>-monitorowanie losów absolwentów szkoły,</p> <p>-umożliwianie odbywania praktyk i staży w ramach szkolnego kształcenia praktycznego, staży absolwentkich i innych form pomocy absolwentom wchodzącym na rynek pracy przez szkołę.(także staży zagranicznych)</p> <p>- udział w programach i projektach unijnych dotyczących kształcenia zawodowego</p>	
<p>2. WYCHOWANIE</p>	<p>Zwalczanie przejawów patologii społecznej i agresji.</p> <p>Wyrównywanie szans edukacyjnych.</p>	<p>-budowanie pozytywnego klimatu w szkole opartego na szczerości, wzajemnej życzliwości i tolerancji</p> <p>- przeciwdziałanie przejawom patologii społecznej i agresji</p>	<p>- tworzenie i ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktycznego szkoły</p> <p>,realizacja zadań ujętych w tych programach,</p> <p>-tworzenie możliwości wyrównywania szans edukacyjnych uczniów,</p> <p>-aktualizacja i wdrażanie nowych przepisów dotyczących organizacji nauczania i opieki nad uczniami wymagającymi specjalnej opieki i niedostosowanymi społecznie,</p> <p>-aktywna działalność szkolnego sztabu kryzysowego i zespołu wychowawczego,</p> <p>-zapewnienie opieki pedagoga szkolnego i podstawowej opieki medycznej,</p> <p>-realizacja tematyki wychowawczej podczas</p>	<p>-wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i ich rodziców</p> <p>-uczulenie młodzieży na zjawiska patologii społecznej i uczenie jak należy unikać i bronić się przed nimi,</p> <p>- kształtowanie właściwych postaw moralnych i etycznych</p>

			<p>zajęć z wychowawcą,</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizacja pomocy koleżeńskiej, -współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, -organizacja spotkań z przedstawicielami różnych służb i instytucji zajmujących się problemami społecznymi, -udział w programach, akcjach, konkursach z zakresu profilaktyki i tematyki prozdrowotnej, -organizowanie spotkań i warsztatów dla rodziców, zacieśnianie kontaktów środowiska rodzinnego uczniów ze szkołą, -organizacja i udział w spektaklach o tematyce wychowawczej i profilaktycznej, -zachęcanie nauczycieli do udziału w szkoleniach z zakresu problematyki wychowawczej, -organizacja różnych form zajęć pozalekcyjnych-organizacja czasu wolnego uczniów, 		
			<ul style="list-style-type: none"> -kontynuowanie dobrych i sprawdzonych tradycji szkoły w zakresie obchodów rocznic i innych uroczystości patriotycznych -uczenie młodzieży szacunku do symboli narodowych, -przybliżanie sylwetki Patrona szkoły -mjr H. Dobrzańskiego- Hubala, -stała troska o Kącik Patrona Szkoły ,podtrzymywanie kontaktów ze środowiskiem Żołnierzy Hubalczyków, 		
			<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z dziejami i historią kraju i regionu, -tworzenie poczucia dumy z przynależności do narodu polskiego, -kreowanie nowoczesnego obywatela Europy przy zachowaniu poszanowania dziedzictwa kulturowego kraju -kształtowanie właściwych 		
			<p>Kształtowanie właściwego systemu wartości (postaw patriotycznych, i moralnych i społecznych).</p>		
					<ul style="list-style-type: none"> -właściwe postawy moralne uczniów i absolwentów, - prezentowanie postaw aktywnych i zaangażowanych społecznie, -zaopatrzenie w minimum wiedzy o historii kraju i narodu absolwentów szkoły, -okazywanie przez młodzież szacunku dla symboli

		<p>postaw moralnych uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreowanie postaw wrażliwych, aktywnych i zaangażowanych społecznie -rozwijanie umiejętności komunikowania się i współpracy w zespole 	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja i udział w uroczystościach regionalnych i w środowisku lokalnym, -przejawianie troski o kulturę słowa i bycia młodzieży i wszystkich pracowników szkoły, -przestrzeganie Statutu szkoły i przepisów prawa, -organizacja uroczystości i imprez na terenie szkoły pod opieką wychowawców i opiekunów organizacji szkolnych, -pobudzanie i aktywizowanie działalności samorządu uczniowskiego, kół i klubów funkcjonujących w szkole, tworzenie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej, -uczenie tolerancji religijnej i szacunku dla innych przekonanań na wszystkich zajęciach szkolnych, -przestrzeganie praw dziecka, ucznia i człowieka w szkole, -krzewienie idei turystyki i aktywnych form spędzania czasu wolnego, -tworzenie, aktualizacja i realizacja rocznych planów inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego, -pobudzanie młodzieży do twórczych inicjatyw i aktywnego udziału w życiu szkoły i najbliższego środowiska, - uczenie szacunku i potrzeby niesienia pomocy osobom potrzebującym, -zachęcanie do udziału w akcjach i inicjatywach charytatywnych we współpracy np. z Caritas, parafiami MOPS, 	<p>narodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentowanie w różnych sytuacjach życiowych wrażliwości na krzywdę i problemy innych osób
--	--	--	---	--

			SFL, PZN i innymi, krzewienie idei wolontariatu i PCK.			<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i innych specjalistów poprzez obserwacje, ankiety, udział w badaniach, itp. - właściwe motywowanie uczniów i ukierunkowywanie ich zainteresowań, - tworzenie form zajęć rozwijających zainteresowania w tym zajęć dodatkowych z różnorodnych dziedzin, - tworzenie własnych i udział w programach i projektach rozwijających uzdolnienia i inicjatywy młodzieży - zapewnienie pełnego zatrudnienia w sferze księgowości, administracji i obsługi szkoły, - przestrzeganie stosowania przepisów bhp i ppoż w szkole i jej otoczeniu, - stosowanie przepisów bhp podczas wszystkich zajęć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć praktycznych i godzin wychowania fizycznego, - zapewnienie opieki nauczyciela lub innych kompetentnych osób na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę (w tym na wyjazdach, wycieczkach, podczas praktyk) - organizacja i właściwe wypełnianie dyżurów uczniów i nauczycieli podczas 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa wyników nauczania - ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych przyciągająca uczniów, - rozwijanie posiadanych umiejętności i poszerzanie zakresu umiejętności przydatnych w dalszym życiu i pracy, - satysfakcja z dokonań i sukcesów
3. OPIEKA	<p>Rozwijanie zainteresowań, wszechstronny rozwój uczniów.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, słuchaczom i pracownikom w szkole i jej otoczeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osiągnięcie wysokich wyników nauczania - prezentacja talentów i umiejętności - udział i osiągnięcie wysokich lokat w zawodach, konkursach, olimpiadach, festiwalach, itp 			<ul style="list-style-type: none"> - wielokierunkowy i wszechstronny rozwój młodego człowieka w przyjaznym i bezpiecznym środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost poczucia bezpieczeństwa u wszystkich członków społeczności szkolnej - wzrost zaufania do pracy kadry szkolnej w środowisku rodziców - lepsza współpraca i kontakt między uczniami i pracownikami szkoły 	

			<p>przerw, -tworzenie klimatu życzliwości i porozumienia między młodzieżą, a wszystkimi pracownikami szkoły, -organizowanie współpracy szkoły z instytucjami i służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo obywateli, ład i porządek, takimi jak: Powiatowa Komenda Policji, Straż Miejska, Kuratorzy Sądowi itp.</p>		<p>-diagnozowanie zakresu wiedzy i umiejętności uczniów, -bieżąca obserwacja osiągnięć edukacyjnych uczniów i organizacja pomocy ze strony nauczycieli, uczniów i we współpracy z rodzicami, -dostosowanie wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych -organizacja opieki przez pedagoga i zespół wychowawczy, organizacja warsztatów i programów profilaktycznych, -współpraca wszystkich organów szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i konfliktów, -wdrażanie i przestrzeganie obowiązujących procedur w sytuacjach kryzysowych, -stosowanie przepisów Statutu szkoły,</p>	<p>-przeciwdziałanie rezygnacji uczniów ze szkoły -zapobieganie stanom frustracji i depresji uczniów nie radzących sobie w trudnych sytuacjach -dostosowanie oczekiwanego efektu nauki w szkole do możliwości uczniów (skupienie się np. tylko na uzyskaniu tytułu zawodowego, na zdaniu matury lub tylko na uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły) -wsparcie rodziców w problemach z którymi się borykają</p>
	<p>Pomoc uczniom z problemami w nauce i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>- organizacja pomocy w wyrównywaniu poziomu wiedzy i umiejętności, - otoczenie opieką uczniów z różnymi dysfunkcjami - wsparcie dla osób z problemami wychowawczymi</p>	<p>-gromadzenie informacji o sytuacji materialnej uczniów szkoły, -działalność szkolnej komisji stypendialnej (jeśli funkcjonuje) i szkolnego punktu</p>	<p>-poprawa sytuacji materialnej uczniów -tworzenie poczucia solidarności i wspólnoty</p>		
	<p>Pomoc socjalna (materialna) uczniom.</p>	<p>-zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków materialnych i lokalowych umożliwiających uczestnictwo</p>				

		<p>w zajęciach szkolnych (podjęcie i kontynuowanie kształcenia).</p>	<p>informacji stypendialnej, -organizacja przepływu informacji o różnych formach pomocy materialnej między szkołą, a uczniem i rodzicem (prawnym opiekunem) -motywowanie i pomoc wychowawców i nauczycieli w ubieganiu się o dostępne stypendia, opiniowanie wniosków, -organizowanie pomocy pochodzącej z różnych źródeł, obejmowanie pomocą jak największej liczby potrzebujących, -organizacja zbiórek, kiermaszów charytatywnych, itp, -aktywna działalność szkolnego Koła Wolontariatu, szkolnego Koła PCK, -motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników w nauce będących podstawą do korzystania z niektórych form stypendialnych, np. Sokólski Fundusz Stypendialny dla Uzdolnionej Młodzieży, stypendia motywacyjne Z SFL, Stypendia Prezesa Rady Ministrów i inne, -opieka nad uczniami, których rodzice przebywają za granicą, opieka nad uczniami mieszkającymi w internacie</p>	<p>- uwrażliwienie na problemy osób potrzebujących pomocy</p>
<p>4. PROMOCJA SZKOLY</p>	<p>Informowanie o działalności szkoły środowiska lokalnego, regionalnego i na forum</p>	<p>-współpraca z rodzicami uczniów -współpraca z pracodawcami -współpraca ze środowiskiem lokalnym -współpraca z organami organizującymi i</p>	<p>-zaangażowanie rodziców w pracę szkoły -udział rodziców w opiniowaniu procesu edukacyjnego uczniów oraz pracy szkoły -konsultowanie programów nauczania przedmiotów zawodowych w celu dostosowania ich do oczekiwań pracodawców reprezentujących regionalny</p>	<p>-wysoka ocena szkoły w oczach rodziców -wzrost efektywności kształcenia zawodowego -wzrost ilości przedsięwzięć realizowanych we współpracy z rodzicami,</p>

	<p>krajowym</p>	<p>nadzorującymi pracę szkoły -współpraca z organizacjami pozarządowymi -współpraca z uczelniami -współpraca z instytutami naukowymi, wydawnictwami, bibliotekami</p>	<p>rynek pracy -współpraca z pracodawcami przy tworzeniu programów nauczania i przy organizacji praktyk i staży zawodowych -współpraca przy realizacji projektów unijnych -współpraca z pracodawcami w celu podwyższenia wyników egzaminów zawodowych -organizacja spotkań młodzieży z przedstawicielami środowiska zawodowego -organizowanie przedsięwzięć we współpracy z szeroko pojętym środowiskiem lokalnym oraz z organizacjami samorządowymi i pozarządowymi -współpraca z uczelniami wyższymi, udział w spotkaniach rekrutacyjnych, dniach otwartych, targach uczelni, wykładach, ćwiczeniach laboratoryjnych, itp. - udział w badaniach naukowych, tworzeniu innowacji -podejmowanie i udział w inicjatywach na rzecz środowiska lokalnego - udział w uroczystościach i obchodach lokalnych - udział w konkursach, olimpiadach, zawodach -promocja szkoły poprzez foldery, plakaty, stronę internetową szkoły i powiatu, media lokalne i regionalne, publikacje, itp</p>	<p>pracodawcami, środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi -lepszy nabór do szkoły -rozwój szkoły</p>
--	-----------------	---	--	---

EWALUACJA PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY:

Ewaluacja 5-letniego Programu Rozwoju ZSR w Sokółce opracowanego na lata

2016-2021 odbywać się będzie poprzez

- analizę działań zrealizowanych w każdym kolejnym roku szkolnym w oparciu o roczny program rozwoju szkoły na czwartym plenarnym zebraniu Rady Pedagogicznej,
- ewaluację innych dokumentów i programów funkcjonujących w szkole,
- wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy
- korektę działań zaplanowanych na kolejny rok szkolny lub dokonanie zmian w 5-letnim Programie Rozwoju Szkoły.

Wszelkie zmiany w treści Programu Rozwoju ZSR w Sokółce mogą być wprowadzone za zgodą rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Program opracował Zespół w składzie:

1. Anna Dorota Czulko
2. Marek Andrzejewski.....
3. Barbara Czechowicz.....
4. Anita Hanczaruk.....