



**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**Powiatu Sokólskiego**  
**za rok szkolny 2017/2018**

Sokółka, październik 2018 r.

## Spis treści

<b>WSTĘP, METRYCZKA I MAPA POWIATU .....</b>	<b>4</b>
<b>I.DEMOGRAFIA .....</b>	<b>5</b>
<b>II.STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK.....</b>	<b>6</b>
1.Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski .....	6
2.Informacja dotycząca organizacji pracy szkół .....	9
3.Szkolnictwo specjalne .....	11
4.Rekrutacja uczniów do szkół.....	13
5.Uczniowie w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2015-2018.....	14
<b>III.KADRA NAUCZYCIELSKA.....</b>	<b>18</b>
1.Struktura zatrudnienia.....	18
2.Awans zawodowy nauczycieli.....	19
<b>IV.PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ .....</b>	<b>20</b>
1.Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	20
2.Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych .....	21
3.Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe. ....	24
4.Projekty realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół .....	25
5.Wolontariat w szkole .....	31
<b>V.REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 .....</b>	<b>33</b>
1.Pomoc materialna .....	33
2.Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych .....	33
<b>VI.DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH .....</b>	<b>35</b>
1.Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna .....	36
2.Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. ....	36
3.Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb .....	39
4.Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. ....	39
4.1.Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży .....	39
4.2.Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom.....	40
5.Zadania z zakresu wspomaganie dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	41
6.Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży .....	41
7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej .....	43

<b>VII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2018.....</b>	<b>44</b>
<u>1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2018 r. ....</u>	<u>44</u>
<u>2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2018 r. ....</u>	<u>49</u>
<u>2.1. Wyniki egzaminu ustnego w szkołach powiatu sokólskiego .....</u>	<u>54</u>
<u>2.2. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach powiatu sokólskiego .....</u>	<u>55</u>
<u>3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym .....</u>	<u>60</u>
<b>VIII. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE W 2018 ROKU. ....</b>	<b>61</b>
<u>1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....</u>	<u>61</u>
<u>2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie - sesja egzaminacyjna zimowa .....</u>	<u>62</u>
<u>3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie - sesja egzaminacyjna letnia.....</u>	<u>63</u>
<b>IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO. ....</b>	<b>66</b>
<u>1. Ewaluacja zewnętrzna w szkołach .....</u>	<u>66</u>
<u>2. Kontrole przeprowadzone w szkołach .....</u>	<u>67</u>
<b>X. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI .....</b>	<b>68</b>
<u>1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....</u>	<u>68</u>
<u>2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski.....</u>	<u>69</u>
<u>3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2018 r.....</u>	<u>71</u>
<b><u>SPIS TABEL .....</u></b>	<b><u>73</u></b>
<b><u>SPIS WYKRESÓW .....</u></b>	<b><u>76</u></b>

## WSTĘP, METRYCZKA I MAPA POWIATU

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez Powiat Sokólski oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2017/2018. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2017 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

**Tabela nr 1. Metryczka powiatu (stan na dzień 10 października 2018 r.).**

Metryczka powiatu		Dane z roku 2017	Dane z roku 2018
Budżet powiatu (wykonanie 2017, plan 2018)	Dochody	83 786 564,26	102 200 562,58
	Wydatki	82 665 412,66	123 274 044,20
Otrzymana subwencja oświatowa		<b>20 718 103</b>	21 209 264
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2017, plan 2018)		15 124 338,01	16 120 609,07
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2017, plan 2018)		8 178 542,88	8 717 316,38
<b>Liczba uczniów</b>		<b>Rok szkolny 2016/2017</b>	<b>Rok szkolny 2017/2018</b>
szkół publicznych/niepublicznych- młodzież		1 611	1 555
szkół publicznych - dorośli		27	23
szkół niepublicznych - dorośli		81	72

Tabela nr 2. Wydatki ponoszone na szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 30 września 2018 r.).

Nazwa jednostki	Subwencja oświatowa otrzymana na 2018 r.	Budżet planowany na 2018 r.	Różnica
Zespół Szkół w Sokółce	1 663 794,10	2 451 670,00	- 787 875,90
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	1 655 225,01	2 399 493,00	- 744 267,99
Zespół Szkół Rolniczych im. mjra Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	3 061 823,06	2 879 407,00	182 416,06
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	2 080 729,64	3 078 051,00	- 997 321,36
Zespół Szkół w Suchowoli	1 214 298,26	1 922 148,00	- 707 849,74
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	4 334 020 ,50	4 234 020,50	100 000,00
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce	1 256 636,83	544 953,00	305 626,83
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej		406 057,00	
<b>Razem:</b>	<b>15 266 527,40</b>	<b>17 915 799,50</b>	<b>- 2 649 272,1</b>

\*Budżet planowany nie uwzględnia pozyskanych środków zewnętrznych

## I. DEMOGRAFIA.

Tabela nr 3. Absolwenci gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych).

Rok szkolny	Absolwenci gimnazjów	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych		
			LO	T	Branżowa szkoła I stopnia
2014/2015	631	2015/2016	162	202	55
2015/2016	643	2016/2017	204	187	25
2016/2017	627	2017/2018	164	205	26

## II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK.

### 1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski.

Z dniem 1 września 2017 r., w wyniku reformy systemu edukacji, wszystkie prowadzone przez Powiat Sokólski zasadnicze szkoły zawodowe zostały przekształcone w branżowe szkoły I stopnia, jednocześnie w wyniku likwidacji gimnazjów, Gimnazjum Specjalne w Sokółce wchodzące w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sokółce zostało włączone do Szkoły Podstawowej Specjalnej w Sokółce wchodzącej w skład w/w ośrodka. Uczniowie kl II i III gimnazjum kontynuowali naukę w tej samej placówce.

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla pięciu zespołów szkół, specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego i dwóch poradni psychologiczno - pedagogicznych. W roku szkolnym 2017/2018 w skład zespołów szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Sokółce	Oddział wielozawodowy
		Technikum Nr 1 w Sokółce	Technik mechanik
			Technik usług fryzjerskich
			Technik mechanik- oddział sportowy
	Technik informatyk		
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	-
			Oddział mundurowo - sportowy
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjra Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	Technikum Nr 2 w Sokółce	Technik rolnik
			Technik hotelarstwa
			Technik ekonomista
			Technik żywienia i usług gastronomicznych
	Centrum Kształcenia Praktycznego w Sokółce	-	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	-
			Oddział mundurowo - sportowy
		Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej	Oddział wielozawodowy
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dąbrowie Białostockiej	-	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	-
		Technikum w Suchowoli	Technik rolnik
			Technik handlowiec

6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce Osiedle Zielona 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	-
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	Kucharz
		Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w Sokółce	-
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

#### Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski.

Na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. Do głównych zadań poradni należy udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, ale również udzielania pomocy rodzicom.

Obydwa Poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zamieszkałych w rejonie ich działania. Dodatkowo Poradnia w Sokółce posiada uprawnienia do wydawania opinii i orzeczeń dla nieci niesłyszących i słabosłyszących.

#### Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie jest publiczną szkołą ponadgimnazjalną, której organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W roku szkolnym 2017/2018, w strukturach ZSCKR działało Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcąca w zawodach: technik rolnik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik weterynarii oraz Branżowa Szkoła I Stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie kształcąca w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych.

#### Szkoły i placówki niepubliczne.

W roku szkolnym 2017/2018 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało 6 szkół niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych oraz 6 placówek. Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2003 r.
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2002 r.
4.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.01.2003 r.
5.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16 – 100 Sokółka	21.06.2004 r.
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2012 r.
7.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2012 r. (1.09.2017 r. została przekształcona z gimnazjum nr 2)
8.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
9.	Zenon Krzywosz	Centrum Edukacji Ustawicznej „Perfect- Krzywosz” Ul. Goniadzka 33, 16 – 150 Suchowola	14.03.2014 r.
10.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	01.11.2014 r.
11.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	1.09.2015 r.
12.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	1.09.2015 r. (1.09.2017 r. została przekształcona z zasadniczej szkoły zawodowej)

W związku z reformą edukacji od dnia 1 września 2017 r. Gimnazjum Specjalne Nr 1 w Różanymstoku zostało włączone do Szkoły Podstawowej Specjalnej w Różanymstoku, Gimnazjum Specjalne Nr 2 w Różanymstoku zostało przekształcone w Szkołę Podstawową Specjalną Nr 2 w Różanymstoku, natomiast Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Różanymstoku została przekształcona w Branżową Szkołę Specjalną I Stopnia w Różanymstoku.



**2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadgimnazjalnych i specjalnych.**

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2017/2018 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2017/2018 do szkół publicznych ponadgimnazjalnych i specjalnych uczęszczało łącznie 1486 uczniów, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski 1300 uczniów, w tym: 1205 uczniów do szkół dla młodzieży, 23 uczniów do szkół dla dorosłych i 72 uczniów do szkół specjalnych. Do szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało 186 uczniów.

**Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych**

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat Liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	76	3	-
		technikum	145	8	
<b>Razem:</b>			<b>221</b>	<b>11</b>	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	209	10	30
<b>Razem:</b>			<b>209</b>	<b>10</b>	
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	360	15	-
<b>Razem:</b>			<b>360</b>	<b>15</b>	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	226	9	38
		branżowa szkoła I stopnia	15	1	
		liceum ogólnokształcące dla dorosłych	23	1	
<b>Razem:</b>			<b>264</b>	<b>11</b>	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	75	3	-
		technikum	99	4	
<b>Razem:</b>			<b>174</b>	<b>7</b>	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	46	8	42
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	10	2	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	16	2	
<b>Razem:</b>			<b>72</b>	<b>12</b>	
<b>Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):</b>			<b>1300</b>	<b>66</b>	
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	technikum	176	8	-
		zasadnicza szkoła zawodowa	10	1	
<b>Razem:</b>			<b>186</b>	<b>9</b>	
<b>Ogółem (w szkołach publicznych ponadgimnazjalnych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):</b>			<b>1486</b>	<b>75</b>	<b>110</b>

W roku szkolnym 2017/2018 do szkół niepublicznych uczęszczało 164 uczniów w 15 oddziałach.

**Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.**

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	42	3
Szkoła Podstawowa Specjalne Nr 2 w Różanymstoku	34	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	16	4
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	49	3
Szkoła Policealna dla Dorosłych w Sokółce	23	2
<b>Razem:</b>	<b>164</b>	<b>15</b>

**Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez SOSW).**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	91	4
technikum	604	27
liceum ogólnokształcące	510	22
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	23	1
<b>Razem:</b>	<b>1228</b>	<b>54</b>

**Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski.**

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	221	11	24,63	3	8
2.	Zespół Szkół w Sokółce	209	10	23,24	3	13,75
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	360	15	34,80	3	8,5
4.	Zespół Szkół im. Gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	264	11	24,62	4	15 ( + 4,5 sezonowo)
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	174	7	23,38	2	5
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	72	11	34,17	4	19,75
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	7,00	1	0,33
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	4,85	0,75	0,33
	<b>Ogółem:</b>	<b>1300</b>	<b>65</b>	<b>176,69</b>	<b>20,75</b>	<b>70,66</b>

**Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadgimnazjalnych.**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	20,09	2,24	8,97	73,67	27,63
2.	Zespół Szkół w Sokółce	20,90	2,32	8,99	69,67	15,2
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	24,00	2,32	10,34	120	42,35
4.	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	24,00	2,24	10,72	66	17,6
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	24,85	3,34	7,44	87	34,8
<b>Średnia:</b>		<b>22,76</b>	<b>2,49</b>	<b>9,29</b>	<b>83,27</b>	<b>27,52</b>

### 3. Szkolnictwo specjalne.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej posiadającej: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych lub opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydaną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.

Celem SOSW jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem oraz tworzenie warunków wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych, właściwych dla ich prawidłowego rozwoju. W roku szkolnym 2017/2018 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 3, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy. W 2017 r. w ramach rządowego programu „Za życiem” przy SOSW utworzono Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy realizujący specjalistyczne zajęcia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Ponadto na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie niepubliczne placówki kształcenia specjalnego, których działania skierowane są do dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku przeznaczony dla młodzieży męskiej niedostosowanej społecznie oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii przeznaczony dla młodzieży męskiej zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach SOW-u działała: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku , natomiast w skład MOS-u wchodziły: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Sokółce i Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różanymstoku

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

**Tabela nr 11. Szkoły specjalne.**

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
<b>Szkoły publiczne</b>		
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	10	2
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	46	8
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sokółce	16	2
<b>Razem:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>
<b>Szkoły niepubliczne</b>		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różnymstoku	42	3
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różnymstoku	34	3
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różnymstoku	16	4
<b>Razem:</b>	<b>92</b>	<b>10</b>
<b>Ogółem:</b>	<b>164</b>	<b>22</b>

**Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

Liczba Uczniów	Dzieci poniżej 6 r. ż	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	61	-	5	-	-	66
z zaburzeniami zachowania	-	-	-	-	-	-	-	-
słabosłyszący	-	-	-	-	-	1	-	1
upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim	-	-	9	2	7	-	-	18
upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	22	-	1	-	10	33
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	-	1	-	1	-	2	-	4
z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazja	-	-	-	2	-	2	-	4
z niepełnosprawnością sprzężoną (upośledzenie umysłowe, niepełnosprawność ruchowa w tym afazja, autyzm z zespołem Aspergera)	-	2	15	-	3	-	6	26
objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	16	-	-	-	-	-	-	16
<b>Razem:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>168</b>

#### 4. Rekrutacja uczniów do szkół.

W szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2017/2018 naukę podjęło 414 uczniów, tj. o 53 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2016/2017.

**Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2017/2018.**

Lp	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	26	1
			Technik mechanik	24	1	20	1
		technikum	Technik informatyk	15	0,5	15	0,5
			Technik usług fryzjerskich	15	0,5	7	0,5
			Technik budownictwa	24	1	0	0
<b>Razem:</b>				<b>102</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>3</b>
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	102	4	61	3
<b>Razem:</b>				<b>102</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>3</b>
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. J. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	technikum	Technik ekonomista	24	1	23	1
			Technik rolnik	15	0,5	10	0,5
			Technik hotelarstwa	15	0,5	40	1,5
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	24	1	27	1
		Centrum Kształcenia Praktycznego	Prowadzenie produkcji rolniczej	20	1	35	1
			Organizowanie i nadzorowanie produkcji rolniczej	20	1	0	0
<b>Razem:</b>				<b>138</b>	<b>6</b>	<b>157</b>	<b>6</b>
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	78	3	75	3
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	0	0
<b>Razem:</b>				<b>102</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	24	1	28	1
			technikum	Technik rolnik	15	0,5	7
		Technik handlowiec	15	0,5	12	0,5	
<b>Razem:</b>				<b>54</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	16	1	3	0
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	1	3	0
<b>Razem:</b>				<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ogółem:</b>				<b>522</b>	<b>22</b>	<b>414</b>	<b>16</b>

**5. Uczniowie w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2015-2018.**

Wg danych GUS-u od kilku lat notowany jest spadek liczby uczniów w prawie wszystkich typach szkół. Zjawisko to wynika ze zmniejszającej się populacji dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Jest to następstwo niżu urodzeń trwającego od około połowy lat osiemdziesiątych ubiegłego wieku do pierwszych lat obecnego stulecia. Sytuacja ta dotyka również Powiat Sokólski, z roku na rok do naszych szkół uczęszcza coraz mniej uczniów. Jednakże wzrost liczby uczniów powinien nastąpić już w roku szkolnym 2019/2020, gdy do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych jednocześnie przyjdą absolwenci ośmioletnich szkół podstawowych oraz ostatni absolwenci gimnazjów.

**Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów w powiecie sokólskim w latach 2015-2021 (z podziałem na poszczególne gminy).**

Gmina	Absolwenci gimnazjów			Prognozowana liczba absolwentów			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2019/2020	2020/2021
				Gimnazjów	Szkół podstawowych		
Sokółka	242	220	234	199	237	205	213
Dąbrowa Białostocka	103	106	111	101	75	97	77
Suchowola	69	73	68	77	69	61	60
Krynki	26	25	27	16	34	45	40
Janów	42	49	42	47	41	45	40
Sidra	28	33	26	29	30	29	23
Kuźnica	42	37	36	37	36	41	25
Nowy Dwór	28	21	19	17	15	24	17
Szudziałowo	29	27	25	24	29	23	24
Korycin	34	36	33	36	35	30	36
<b>Razem</b>	<b>643</b>	<b>627</b>	<b>621</b>	<b>583</b>	<b>601</b>	<b>600</b>	<b>555</b>

W roku szkolnym 2018/2019 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był o 16 osób większy niż w roku 2017/2018

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2018/2019.

Lp	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	19	1
			Ślusarz	16	1	0	0
		technikum	Technik mechanik	24	1	10	1
			Technik informatyk	15	1	10	
			Technik usług fryzjerskich	15		10	
<b>Razem:</b>				<b>94</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>2</b>
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	97	4
<b>Razem:</b>				<b>72</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>4</b>
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. jra Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	technikum	Technik ekonomista	24	1	10	0,5
			Technik rolnik	24	1	9	0,5
			Technik hotelarstwa	24	1	14	1
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	24	1	26	1
		kurs kwalifikacyjny	Prowadzenie produkcji rolniczej	20	1	37	1
			Organizowanie i nadzorowanie produkcji rolniczej	20	1	27	1
<b>Razem:</b>				<b>136</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>5</b>
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	76	3
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	15	1
		liceum ogólnokształcące dla dorosłych	-	-	-	19	1
<b>Razem:</b>				<b>96</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>5</b>
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	24	1	25	1
			technikum	Technik rolnik	15	0,5	11
			Technik handlowiec	15	0,5	10	0,5
<b>Razem:</b>				<b>54</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	16	1	1	0
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	1	4	1
<b>Razem:</b>				<b>24</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Ogółem:</b>				<b>476</b>	<b>21</b>	<b>430</b>	<b>19</b>

Sukcesem zakończył się nabór do Przedszkola Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce, od 7 września 2018 r. w przedszkolu funkcjonują 2 oddziały , do których uczęszcza ośmiu przedszkolaków

Tabela nr 16. przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

**Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2015-2018.**

Typy szkół	LO			T			ZSZ/branżowa szkoła I stopnia			LO dla Dorosłych		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
L. uczniów	601	550	510	665	630	604	110	93	91	24	27	23
L. oddziałów	23	22	22	28	27	27	5	4	4	1	1	1
Uczn./oddział	26,13	25	23,18	23,75	23,33	22,37	22	23,25	22,75	24	27	23

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2015-2018 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadgimnazjalnych niepublicznych tabela nr 18.

**Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach szkolnych 2015-2018, z podziałem na typy szkół.**

Rok szkolny	SP			G			ZSZ/ branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018*	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
SOSW w Sokółce	l.ucz.	26	31	46	16	15	x	8	10	10	23	17	16	43	43	42
	l.oddz.	3	5	8	3	2	x	1	1	1	3	2	2	x	x	x
	ucz/oddz.	8,67	6,2	5,75	5,33	7,5	x	8	10	10	7,67	8,5	8	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l.ucz.	0	0	42	54	34	x	x	x	x	x	x	x	61	49	56
	l.oddz.	0	0	3	4	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	0	0	14	13,5	11,33	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MOS w Różanymstoku	l.ucz.	0	0	34	27	32	x	4	12	16	x	x	x	28	35	37
	l.oddz.	0	0	3	3	3	x	1	3	4	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	0	0	11,33	9	10,67	x	4	4	4	x	x	x	x	x	x
<b>Razem:</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>97</b>	<b>81</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>132</b>	<b>127</b>	<b>135</b>	

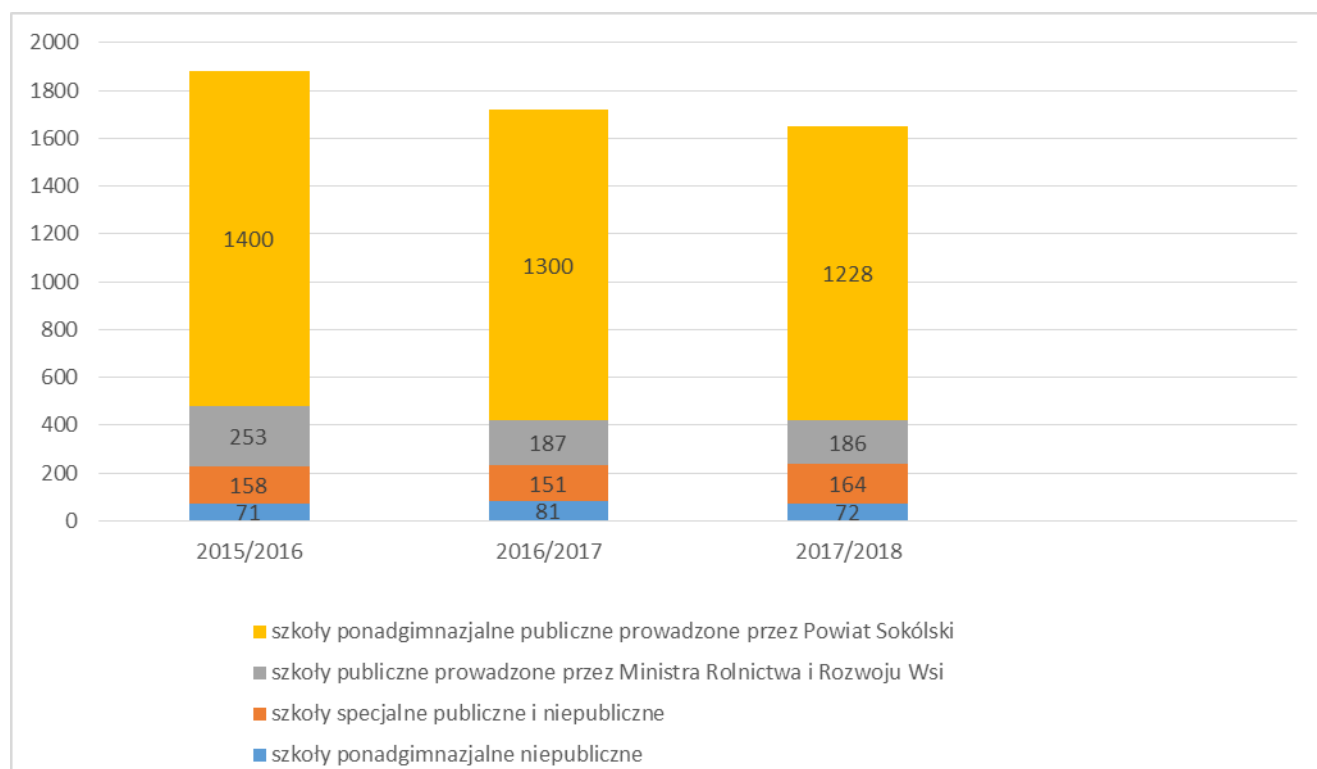
\*w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych uczą się uczniowie dotychczasowych gimnazjów, zlikwidowanych w wyniku reformy edukacji



**Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2015-2018, w podziałach na typy szkół.**

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych					
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku			Szkoła Policealna dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Liczba uczniów	45	46	49	26	35	23
Liczba oddziałów	3	3	3	1	2	2
Uczniowie na oddział	15	15,33	16,33	26	17,5	11,5

**Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2015-2018.**



Jak wynika z powyższego wykresu systematyczny spadek liczby uczniów w szkołach powiatu sokólskiego dotyka wszystkie typy szkół. W roku szkolnym 2017/2018 wyjątkiem były szkoły specjalne, w których nastąpił wzrost liczby uczniów o 13 osób.

### III. KADRA NAUCZYCIELSKA.

#### 1. Struktura zatrudnienia.

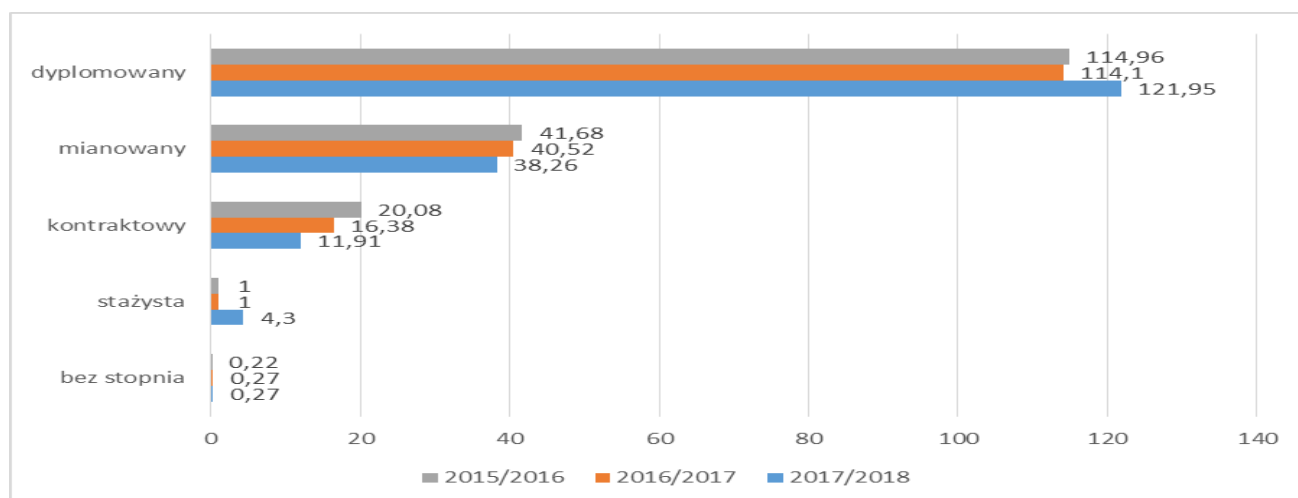
W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było 201 nauczycieli (176,69 etatów), w tym 152 nauczycieli było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.

Lp.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem	
			Bez stopnia	S	K	M	D		
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	0	3	5	14	22	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	2	2	4
			w tym etatu	0	0	0	1,43	1,20	2,63
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	1	0	2	18	21	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	1	4	6
			w tym etatu	0	0	0,22	0,42	1,60	2,24
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	0	2	12	17	31	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	3	0	2	5	10
			w tym etatu	0	1,39	0	0,22	2,19	3,80
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	0	0	0	2	20	22	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	1	2	2	6
			w tym etatu	0,27	0	0,44	0,85	1,06	2,62
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni	0	0	1	4	8	13	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	1	0	3	12	16
			w tym etatu	0	0,91	0	1,28	8,19	10,38
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	0	4	8	21	33	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	3	4
			w tym etatu	0	0	0	0,06	1,11	1,17
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	1	0	1	5	7	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
			w tym etatu	0	0	0	0	0	0
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	3	3	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	2	0	1	3
			w tym etatu	0	0	1,25	0	0,60	1,85
	<b>Ogółem:</b>	<b>pełnozatrudnieni</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>106</b>	<b>152</b>	
		<b>Zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	<b>liczba</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>49</b>
			<b>w tym etatu</b>	<b>0,27</b>	<b>2,30</b>	<b>1,91</b>	<b>4,26</b>	<b>15,95</b>	<b>24,69</b>

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2017/2018 stopnień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało 135 nauczycieli, co stanowi 67,15 % ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - 45 co stanowi 22,39 % ogółu zatrudnionych;
- 3) nauczyciela kontraktowego- 14 co stanowi 6,97 % ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela stażysty – 6 co stanowi 2,99 % ogółu zatrudnionych;
- 5) nauczyciel bez stopnia awansu stanowił niespełna 0,5 % ogółu zatrudnionych.

**Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017 i 2017/2018.**

Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Dostrzegalny spadek wśród nauczycieli mianowanych i kontraktowych oraz wzrost liczby nauczycieli stażystów i dyplomowanych, których liczba etatów w roku szkolnym 2017/2018 wzrosła w stosunku do lat poprzednich. Sytuacja ta nie wynika z faktycznego zwiększenia zatrudnienia, ale została spowodowana przebywaniem na urlopie dla potratowania zdrowia 10 nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski. Okoliczność ta wymagała zapewnienia zastępstwa do realizacji zajęć, a więc zwiększenia zatrudnienia na czas nieobecności nauczycieli przebywających na urlopie dla potratowania zdrowia.

## 2. Awans zawodowy nauczycieli.

W roku szkolnym 2017/2018 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 9 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

**Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2017/2018.**

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego		
		Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	0	1	1
2.	Zespół Szkół w Sokółce	1	0	0
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. H. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	0	0	2
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	0	0	0
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	0	0	0
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	0	1	2
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	0	0	1
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	0	0	0
<b>Ogółem:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## IV. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ.

### 1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Zajęcia sportowe	Boks, piłka ręczna	wrzesień 2017r.- maj 2018 r.	28
		Piłka siatkowa	wrzesień 2017 – czerwiec 2018 r.	20
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	październik 2017 r.- marzec 2018 r	11
		Przygotowanie do konkursów przedmiotowych	wrzesień 2017 – czerwiec 2018 r.	14
	Koło teatralne "To my"	Przygotowywanie programów na uroczystości szkolne	wrzesień 2017 – czerwiec 2018 r.	10
	Opieka psychologiczno-pedagogiczna	Konsultacje, porady	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r	14
	Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze	Powtórzenie wiadomości i utwalenie materiału z matematyki	luty 2018 r. – czerwiec 2018 r.	2
Zespół Szkół w Sokółce	Koła zainteresowań	Kinomatografia, film	wrzesień 2017 r. – czerwiec 2018	28
		Spotkania młodzieży z ciekawymi ludźmi	wrzesień 2017 r. – czerwiec 2018	122
	Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze	Wyrównywanie szans edukacyjnych- zgodnie z potrzebami uczniów	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r	61
	Zajęcia sportowe	Piłka siatkowa, Futsal, Lekka atletyka, Zajęcia ze strzelania	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r	122
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	211
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2017 r. – marzec 2018 r.	61
		Zajęcia sportowe rekreacyjne w tym warsztaty	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	115
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Terapia pedagogiczna dla uczniów z opiniami PPP	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	6
Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności		wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	3	
Zespół Szkół Rolniczych im. mjra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Koło recytatorsko-teatralne	Edukacja teatralna	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	16
	Zajęcia sportowe	Rozwój sprawności fizycznej uczniów, przygotowanie do zawodów sportowych	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	45
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie do egzaminu zawodowego	wrzesień 2017 r.- kwiecień 2018 r.	30
		Przygotowanie do egzaminu maturalnego	wrzesień 2017 r.- kwiecień 2018 r.	6
		Przygotowanie do konkursów przedmiotowych	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r	22
		Rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach projektu „Kompetentni i wykwalifikowani”	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r	89
Warsztaty artystyczne	Rozwijanie zdolności twórczych i artystycznych	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	6	

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Zajęcia sportowe	Piłka ręczna, strzelectwo sportowe	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	39
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2017 r.- kwiecień 2018 r.	69
	Koło teatralne	Przygotowanie montażu słowno – muzycznych i występów teatralnych	wrzesień 2017 r.- kwiecień 2018 r.	12
Zespół Szkół w Suchowoli	Zajęcia z drużyną ratowniczą	Nauka pierwszej pomocy, przygotowanie do pokazów i Ogólnopolskich Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	6
	Zajęcia sportowe	Lekkoatletyka, piłka ręczna i futsal, tenis stołowy	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	60
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	10
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	Szkolne koła kulinarne	Nabywanie umiejętności kucharskich, zajęcia kucharsko - sensoplastyczne	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	16
	Koło akwarystyczne	Rozwijanie zainteresowań związanych z akwarystyką	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	4
	Klub wolontariatu	Rozwijanie empatii i wrażliwości emocjonalnej	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	7
	Koło plastyczne z elementami tańca	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności artystycznych	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	5
	Koło informatyczne	Nabywanie umiejętności informatycznych	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018r .	4
	Koło sportowe	Rozwój fizyczny w ramach treningów KS „Sokół Olimpiad Sportowych”	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	8
	Koło gospodarstwa domowego	Rozwijanie zainteresowań związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	5
	Koło muzyczne	Rozwijanie zdolności muzycznych	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	5
	Koło teatralne	Rozwijanie zainteresowań i zdolności artystycznych	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	10
	Zajęcia manualne	„Coś z niczego” i „Zrób to sam”	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	9
	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną	Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	7
	Zajęcia fakultatywne	Realizowane w ramach projektu ”Bezpieczna+” i projektu pt. „Czytam bo lubię”	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	29
	Koło regionalne	Poznanie historii i zwyczajów regionu	wrzesień 2016 r.- czerwiec 2017 r.	5
	Zajęcia rozwijające umiejętność czytania	Nauka i rozwój umiejętności czytania	wrzesień 2016 r.- czerwiec 2017 r.	21
	Terapia sensoryczna	Rozwój integracji i zmysłów	wrzesień 2017 r.- czerwiec 2018 r.	3

## 2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych.

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki jak i sportu. Każda ze szkół ma dyscyplinę, w której jest wyjątkowa. Uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach przedmiotowych, uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich oraz w wyciskaniu sztangi leżąc, Zespół Szkół w Suchowoli już od lat trenuje najlepszych lekkoatletów. Uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej, taekwon - do oraz w konkursach

humanistycznych. Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce w ostatnich latach zdobywa wysokie miejsca w konkursach kulinarnych. Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych i artystycznych.

### **Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystyczne:**

#### **1) Zespół Szkół w Sokółce:**

- II miejsce w VI Ogólnopolskim Konkursie „Świat ukryty w literaturze. Świat ukryty w języku. Świat ukryty w tekstach kultury”,
- II miejsce w Regionalnym Konkursie Informatycznym „Inteligentne Centrum Danych i Obliczeń”,
- III miejsce (zespołowo) w Wojewódzkim Konkursie „Niesamowita Maszyna”,
- IV miejsce (zespołowo) w II Forum Klas Mundurowych o puchar Sekretarza Stanu w MSWiA Jarosława Zielińskiego,
- udział w finale Ogólnopolskiej Olimpiady „O diamentowy indeks AGH”,
- udział w finale Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności.

#### **2) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce**

- I miejsce (zespołowo) w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć o więcej ubezpieczeniach społecznych”,
- II miejsce (zespołowo) w Ogólnopolskim Konkursie „Wyzwanie MAKRO Chefa”,
- I miejsce (zespołowo) w Ogólnopolskim Konkursie Kulinarnym „Niepodległa Polska Smakuje”,
- I miejsce (zespołowo) w Wojewódzkim Konkursie „Gotuj z klasą”,
- I miejsce (zespołowo) w Konkursie „Polska smakuje” w trakcie III Targów Turystycznych AgroEko

#### **3) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**

- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Patriotyzm dawniej i dziś” organizowanego przez Wojewodę Podlaskiego i Podlaskiego Kuratora Oświaty,
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego English High Flier 2017,
- II i III miejsce w województwie w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Prawie Wyborczym „Wybieram Wybory”,
- I miejsce w Międzynarodowym konkursie piosenki anglojęzycznej

#### **4) Zespół Szkół w Suchowoli:**

- I miejsce w Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK w etapie wojewódzkim, IX miejsce w etapie krajowym,
- tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego FOX.

#### **5) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:**

- IV miejsce (zespołowo) w XI Podlaskim Konkursie Wiedzy o Języku Ojczystym,
- II i III miejsce w Konkursie Recytatorskim „Wierszyki ćwiczące języki”,
- III miejsce (zespołowo) w XVI Podlaskim Przeglądzie Grup Teatralnych Szkolnictwa Specjalnego,
- I, II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie plastycznym „Świat naszych bajek”.

### Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

#### 1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- I miejsce w XVIII Międzynarodowym Turnieju Bokserskim im. Edwarda Rinke w Bydgoszczy,
- I miejsce w kat. U20 (waga do 93 kg) w XVI Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Wyciskaniu Sztangi Leżąc im. Artura Śliwki,
- I miejsce w kat. U20 (waga do 105 kg) w XVI Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Wyciskaniu Sztangi Leżąc im. Artura Śliwki,
- V miejsce (zespołowo) w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Narciarstwie Biegowym Chłopców,
- IV miejsce (zespołowo) w Mistrzostwach Grupy Północnej Województwa Podlaskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców,
- I miejsce (zespołowo) w IX Powiatowych Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,

#### 2) Zespół Szkół w Sokółce:

- VI miejsce (zespołowo) w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych,
- IV Miejsce (zespołowo) w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w rowerowej jeździe na orientację,
- III miejsce w Powiatowym Biegu Niepodległości.

#### 3) Zespół Szkół Rolniczych im. m. jra Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- II i III miejsce indywidualnie oraz IV miejsce zespołowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Łyżwiarstwie Szybkim w Białymstoku,
- I miejsce (zespołowo) w I Mistrzostwach Powiatu w Futsalu Dziewcząt,
- II miejsce indywidualnie oraz II miejsce zespołowo w Powiatowych Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc.

#### 4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- II miejsce w Mistrzostwach Polski Seniorów w drużynowych walkach kobiet i drużynowych układach formalnych kobiet (Taekwo – do) ,
- III miejsce w Mistrzostwach Polski Juniorów w walkach kobiet do 50 kg (Taekwo – do) ,
- III miejsce w Mistrzostwach Polski Seniorów w walkach kobiet do 50 kg (Taekwo – do),
- III miejsce w Mistrzostwach Polski Seniorów w walkach mężczyzn do 57 kg (Taekwo – do),
- I miejsce w Pucharze Polski Juniorów i Seniorów w kategorii indywidualnych walk mężczyzn (Taekwo – do),
- II miejsce w Mistrzostwach Polski Seniorów w drużynowych walkach kobiet i drużynowych układach formalnych kobiet (Taekwo – do),
- II miejsca w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Piłce Ręcznej Chłopców drużyny Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej,
- III miejsca w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt drużyny Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej.

#### 5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- I miejsce w rzucie dyskiem- Memoriał Aleksandra Wojny,

- II miejsce w pchnięciu kulą- Memoriał Aleksandra Wojny,
- II miejsce (zespołowo) w Mistrzostwach Województwa w lekkoatletyce w Łomży,
- I miejsce w Licealiadzie w drużynowych biegach przełajowych,
- III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowym tenisie stołowym,
- II miejsce w sztafecie 4 x 100 m w Mistrzostwach Województwa Juniorów i Juniorów Młodszych,

**6) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce**

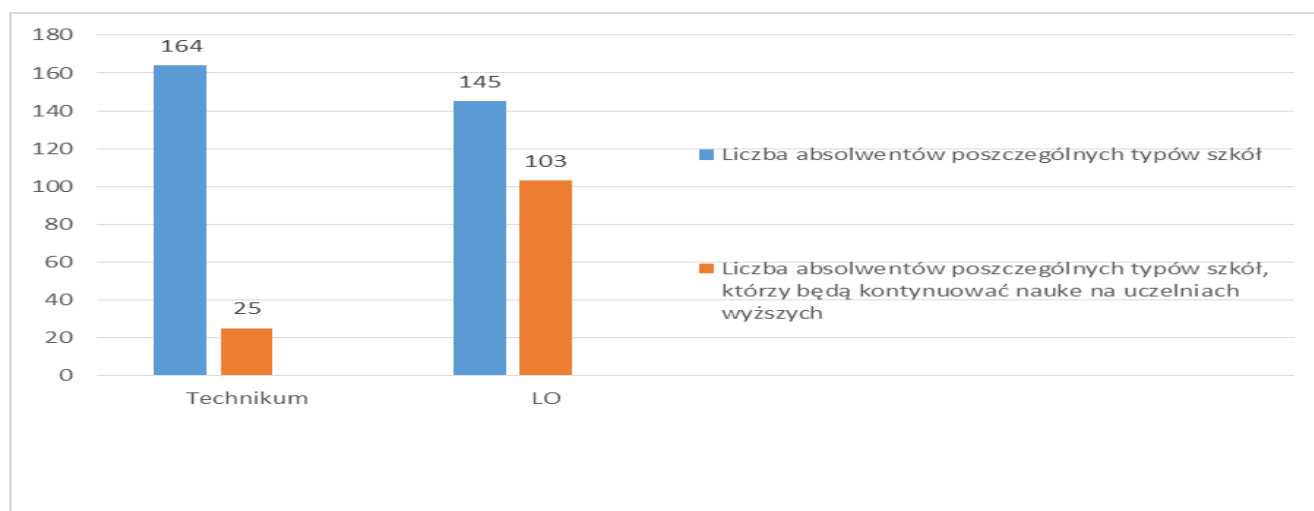
- I i IV miejsce w biegu na 400m oraz I, II i III miejsce w biegu na 200 m w X Podlaskim Mityngu w Biegach przełajowych,
- I, II i III miejsce w biegu na 60 m i 100 m, I, II i III miejsce w kategorii rzut piłeczką palantową oraz I, II i III miejsce w kat. skok w dal w VII Szkolnym Mityngu lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych.

**3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe.**

**Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe - dane szacunkowe, niepełne.**

Nazwa szkoły	Typ szkoły	L. abs. ogółem	Liczba absolwentów którzy dostali się na studia			
			dzienne publiczne	dzienne niepubliczne	zaoczne publiczne	zaoczne niepubliczne
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	technikum	42	3	0	2	0
Zespół Szkół w Sokółce	LO	60	30	6	13	2
Zespół Szkół Rolniczych im. mjra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	technikum	99	9	2	2	3
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	LO	66	30	3	5	1
Zespół Szkół w Suchowoli	LO	19	8	2	3	0
	technikum	23	1	0	3	0
<b>RAZEM:</b>		<b>309</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, w podziale na typy szkół.





Należy podkreślić, iż powyższe dane są niepełne, ponieważ szkoły nie posiadają informacji o faktycznym stanie osób przyjętych na studia. Bez wątplenia najliczniejszą grupę spośród przyszłych studentów stanowią jednak absolwenci liceów ogólnokształcących.

#### 4. Projekty realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla który organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 26., natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 27.

Tabela nr 23. Projekty realizowane w szkołach.

Nazwa projektu	Cel projektu	Nazwa szkoły realizującej projekt	Czas realizacji projektu	Liczba uczestników projektu			Źródło finansowania	
				K	M	Os. niepełnosprawne	Podmiot	Kwota dof.
„Uczniowie i nauczyciele Powiatu Sokólskiego podstawą konkurencyjnego rozwoju podlaskiej gospodarki”	Organizacja staży/praktyk dla 257 uczniów i 5 nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych kształcenia zawodowego u lokalnych pracodawców	ZSZ w Sokółce, ZSR w Sokółce ZS w Suchowoli	1.IX.2016 r. - 30.IX.2018 r.	148	109	0	Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego, Budżet Powiatu	949 238,46 zł 49 000 zł
„Kompetentni i wykwalifikowani”	Kształtowanie i rozwijanie zdolności uczniów poprzez podniesienie ich kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wzmocnienie kształcenia zawodowego	ZSZ w Sokółce, ZSR w Sokółce, SOSW w Sokółce, ZS w Dąbrowie Białostockiej, ZS w Suchowoli	1.IX.2017 r. – 30 VI. 2019 r.	450			Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego Budżet Powiatu	956 056,25 zł 50 318,75 zł
„Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego – Doświadczenie kluczem do sukcesu”	Rozbudzenie motywacji uczniów do poszerzenia wiedzy, zwiększenie szans zawodowych na lokalnym rynku pracy poprzez odbycie praktyk zawodowych za granicą	Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce	4 tygodnie	5	25	0	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego	331 152,62 zł
„Praktyk biznesu”	Rozwinięcie umiejętności praktycznego logicznego myślenia przed założeniem firmy	Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce	IX 2017r.-VI 2018 r.	18	15	0	Fundacja przy SGH	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

„Podlaskie spotkania z pisarzami”	Integracja i rozwijanie zainteresowań młodzieży, promocja czytelnictwa i twórczości współczesnych pisarzy polskich	Zespół Szkół w Sokółce	IX- XI 2018 r.	29	3	1	Projekt koordynowany przez CEO w Warszawie	-
„Wędrujący Filmoznawcy”	Rozwijanie edukacji medialno – filmowej uczniów	Zespół Szkół w Sokółce	III- VI 2018 r.	25	9	0	Projekt realizowany we współpracy z Filmoteką Narodową, Państwowym Instytutem Sztuki Filmowej i CEO w Warszawie	-
„Upoluj swoją książkę”	Popularyzacja czytelnictwa, twórczości współczesnych mediów oraz technologii do czytania	Zespół Szkół w Sokółce	XI 2018 r.	130	81	2	Projekt koordynowany przez Polski Instytut Książki w Warszawie	-
„Szukamy talentów wielokulturowości”	Promocja twórczości lokalnych poetów, kształtowanie postaw otwartości i tolerancji, integracja międzypokoleniowa, wydanie tomiku poetyckiego	Zespół Szkół w Sokółce	VIII- XI 2017 r.	30	9	1	Projekt realizowany we współpracy ze Związkiem Tatarów RP, Biblioteką Publiczną w Sokółce, SOK i UTW	-
CISCO Networking Academy	Zapewnienie młodzieży dostępu do materiałów, szkoleń on -line, umożliwienie uczniom zdobywania certyfikatów CISCO Networking Academy	Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce	IX 2017 r.- VI 2018 r.	10	26	0	Projekt realizowany we współpracy z CISCO	
Równać szanse – „So - kółka nawijamy”	Rozwijanie inicjatyw uczniów, zdobywanie wiedzy o mediach społecznościowych, rozwijanie zainteresowań dziennikarskich	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce	IX. 2016 r. – XII 2017 r.	18	6	0	Amerykańska Fundacja Wolności	31 300 zł
<b>Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – „Książki do biblioteki szkolnej”</b>	<b>Rozwijanie zainteresowania uczniów czytelnictwem, zakup księgozbioru do biblioteki szkolnej</b>	<b>Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce</b>	<b>III. 2018 r. – XII 2018 r.</b>	<b>203</b>	<b>146</b>	<b>4</b>	<b>Budżet Państwa, Budżet Powiatu</b>	<b>12 000 zł, 3 000 zł</b>
<b>Program rządowy „Bezpieczna +” – „Zdrowa szkoła z pasją”</b>	<b>Budowanie nawyków zdrowego stylu życia i żywienia</b>	<b>Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce</b>	<b>IX. 2017 r. – XII. 2017 r.</b>	<b>151</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>Budżet Państwa, Budżet Powiatu</b>	<b>18 837 zł 4 796 zł</b>
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój – „Rozwój zawodowy przyszłych hotelarzy i gastronomów ZSR w Sokółce”	Realizacja praktyk zawodowych. Zapoznanie się z kulturą organizacyjną hotelarstwa i turystyki w Grecji	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce	1.VIII. 2017 r. 31.VII. 2018 r.	60	15	1	Europejski Fundusz Społeczny	644 256,71 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

Program Ministerstwa Sportu – „Szkolny Klub Sportowy” - kontynuacja	Rozwój fizyczny młodzieży oraz rozwijanie zainteresowania grami zespołowymi	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce	1.IX. 2017 r.- 15.XII. 2017 r.	15	15	0	Budżet państwa	Wynagrodzenie 2nauczycieli
„Agro e-learning – rolnictwo precyzyjne z elementami geoinformatyki”	Nabycie i poszerzenie wiedzy w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w rolnictwie	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce	2017 r. – 2018 r.	2 (nczl)	7 + 3 (n)	0	UE	Szkolenie w Polsce i na Słowacji
„Partnerstwo dla książki”	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce	2017 r.	5 (1 nczl)	5	0	Budżet państwa	2 300 zł
Ekstraklasa matematyczna	Rozwijanie zainteresowań matematyką, wsparcie uczniów zdolnych	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	IX 2017r.-VI 2018 r.	10	6	0	Sponsorzy prywatni	2 000 zł
„Narzędziownia Deloitte”	Rozwijanie umiejętności obsługi programów informatycznych i programowania	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	X. 2017 r. VI. 2018 r.	5	7	0	Deloitte	-
Szkoła Dialogu Kadisz dla Dąbrowy	Poznanie funkcjonowania społeczeństwa wielokulturowego, tradycji, historii, środowiska lokalnego	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	X. 2017 r. – VI. 2018 r.	15	17	0	Fundacja Forum Dialog	-
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Promocja czytelnictwa na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, zakup książek do biblioteki szkolnej	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	16. XI.2017 r.- 31.XII.2018 r.	76	65	2	Budżet państwa, budżet powiatu	12 000 zł 3 000 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

Wstrzymał słońce ruszył ziemię – śladami Mikołaja Kopernika – wycieczka do Torunia”	Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ze społeczeństwem, poznanie zabytków i atrakcji turystycznych Torunia	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	V 2018 r.	27	21	35	PCPR w Sokółce SOSW w Sokółce	5 640 zł
„W poszukiwaniu wspólnego pola uwagi”	Wyrównywanie szans edukacyjnych	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	XI- XII 2017 r.	2	18	20	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku, Stowarzyszenie na rzecz wspierania Osób niepełnospr. ”Pod Skrzydłami”	8 838 zł
„Powiatowy dzień rodziny”	Integracja osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem, propagowanie roli rodziny	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	V 2018 r.	150	140	210	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku, Stowarzyszenie na rzecz wspierania Osób niepełnospr. ”Pod Skrzydłami”, PFRON- PCPR w Sokółce	11 025 zł
„Wielkie Święto Małego Człowieka” Przegląd Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej	Zaprezentowanie uzdolnień osób niepełnosprawnych szerszej publiczności, integracja społeczna, zachęcenie osób niepełnosprawnych do aktywności artystycznej	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	VI 2018 r.	126	89	145	Urząd Marszałkowski, Stowarzyszenie na rzecz wspierania Osób niepełnospr. „Pod Skrzydłami”, PCPR w Sokółce	5 697,42 zł
„Wakacje z rehabilitacją”	Wyrównywanie szans edukacyjnych podopiecznych SOSW, rozwijanie umiejętności społecznych	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	VI - VII 2018 r.	9	12	21	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku, Stowarzyszenie na rzecz wspierania Osób niepełnospr. ”Pod Skrzydłami”	4 000 zł
„Czas na przygodę”	Propagowanie aktywnych form spędzania wakacji	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	VI - VII 2018 r.	8	12	20	Stowarzyszenie na rzecz wspierania Osób niepełnospr. „Pod	5 670 zł

							Skrzydłami”, PCPR w Sokółce	
„Winda do nieba...”	Dostosowanie obiektu do potrzeb wychowanków SOSW	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	VI- XI 2017 r.	31	44	75	PFRON Powiat Sokólski	134 070 zł (dotacja PFRON 57 268,24 zł, wkład własny Powiat – 76 800 zł)
„Aktywna tablica”	Wykorzystanie w procesie dydaktycznym narzędzi multimedialnych	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	IX- XII 2017 r.	31	44	75	Budżet Państwa, Budżet Powiatu	14 000 (budżet państwa) 3 500 zł (budżet powiatu)
„Sprawni i samodzielni”	Poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole , kształtowanie otwartości i pozytywnego klimatu szkoły	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	IX – XII 2017 r.	10	17	27	Budżet Państwa, Budżet Powiatu	10 204 zł 6 284,00 zł
„Jestem aktywny i kreatywny”	Wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie kreatywności , wzbogacenie bazy dydaktycznej	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	IV 2018 r.- III. 2019 r.	13	15	29	Fundacja Rozwoju Sportu i Rehabilitacji w Białymstoku, PFRON	102 600 zł

**\* projekty, których wnioskodawcą był Powiat Sokólski**

Jednocześnie w 2017 roku pozyskano:

- 31 054,63 zł na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe ( Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce, Szkoła Podstawowa nr 1 w Różanymstoku oraz Szkoła Podstawowa nr 2 w Różanymstoku),

- 214 160,00 zł na utworzenie Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce (207 960.00 zł) oraz stworzenia miejsca dla uczennicy w ciąży w internacie przy Zespole Szkół w Sokółce (6 200 zł), w ramach rządowego programu „Za życiem”.

**Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.**

nazwa szkoły	nazwa zadania	kwota wydatku
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Zakup 2 projektorów	4 298 zł
	Zakup 3 urządzeń wielofunkcyjnych	2 150 zł
	Wyposażenie gabinetu lekarskiego	6120,37
Zespół Szkół w Sokółce	Zakup pomocy dydaktycznych	16 246,35 zł
	Remont pomieszczeń szkoły	9 344,78 zł
	Remont pomieszczeń internatu	6 462,53 zł
	Zakup wyposażenia szkoły (meble)	34 003,07 zł
	Zakup wyposażenia do internatu (meble, przybory kuchenne)	13 926,29 zł
	Wyposażenie gabinetu lekarskiego	5 953,48
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Radioodtwarzacz	1 600 zł
	Wyposażenie gabinetu lekarskiego	5 955 zł
	Zakup książek do biblioteki	15 250 zł
	Zakup wyposażenia dla nauczania zawodowego	2 183 zł
	Remont balkonu nad wejściem do szkoły	2 000 zł
	Zakup brony polowej zębatej	5 400 zł
	Zakup kserokopiarki	14 499 zł
	Zakup multimedialnych pomocy dydaktycznych	10 980 zł
	Renowacja ogrodzenia szkoły	1 500 zł
	Zakup wyposażenia do szkoły (meble)	2 284,99
	Zakup sprzętu komputerowego	3 560 zł
	Montaż stojaków na rowery	1 500 zł
	Remont schodów	6 533,27 zł
	Wyposażenie szkoły w 14 szt. Zestawów komputerowych	Uzyskane nieodpłatnie z ARMiR
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Wyposażenie gabinetu pielęgniarki szkolnej	5 600 zł
	Zakup rusztowań na potrzeby przeprowadzanych remontów	1 122,45 zł
	Zakup rolet do pracowni szkolnych	14 998,20 zł
	Zakup i wymiana paneli podłogowych oraz gresu	9 314,46 zł
	Zakup zestawów komputerowych	28 061,24 zł
Zespół Szkół w Suchowoli	Wymiana okien	11 200 zł
	Wyposażenie gabinetu pielęgniarki szkolnej	4 730 zł
	Zakup laptopów do klasopracowni i biblioteki	15 661,81
	Zakup tablicy interaktywnej i tabletu do pracowni matematycznej	6 195 zł
	Wyposażenie siłowni przy hali sportowej	7 630,09
	Remont budynku szkoły	10 332 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Sokółce	Zakup sprzętu do Terapii EEG Biofeedback	30 000 zł
	Zakup pomocy dydaktycznych, zestawów komputerowych	30 000 zł
	Adaptacja pomieszczenia oraz wyposażenie przedszkola	14 500 zł
	Zakup tablicy interaktywnej , projektora i monitora	17 500 zł
	Wyposażenie gabinetów pielęgniarki szkolnej	5 425 zł
	Zakup wyposażenia ośrodka (mebli)	4 820 zł
	Remont Sali WWR i integracji sensorycznej	4 000 zł

	Wyposażenie w pomoce dydaktyczne Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno - Opiekuńczego	15 000 zł
	Zakup i montaż windy	134 070 zł
	Zakup komunikatorów do zajęć z komunikacji alternatywnej	22 000 zł
	Zakup pieca konwekcyjnego	25 000 zł
	Razem:	588 910,38 zł

## 5. Wolontariat w szkole.

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach.

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce	Ogólnopolska zbiórka żywności „Podziel się posiłkiem”	3 razy w roku	6
	Zbiórka żywności dla kombatantów i żołnierzy AK	XI. 2017 r.	221
	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	I. 2018 r.	4
	Zbiórki na rzecz chorej mieszkanki i mieszkańca Powiatu Sokólskiego	XII 2017 r., III 2018 r.	221
	Dni Dawcy Szpiku DKMS	IV. 2018 r.	6
	Honorowe oddawanie krwi	IX. 2017 r. – VI. 2018 r.	38
	Pomoc w schronisku dla zwierząt	IX. 2017 r. – VI. 2018 r.	10
	Warsztaty kosmetyczne dla osób niepełnosprawnych Przystanek Nadzieja Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej „Barka”	V 2018 r.	15
	Wolontariat podczas uroczystości organizowanych przez SOSW w Sokółce	VI. 2018 r.	12
	Organizacja warsztatów kosmetycznych dla najmłodszych – Przedszkole nr 2 w Sokółce	III. 2018 r.	6
	Organizacja stoiska fryzjerskiego na happeningu „Fit Dzień Charytatywny” – Q Pomocy	IV. 2018 r.	6
	Żonkilowa kwesta „Pomóż Im”	IV. 2017 r.	12
	Zespół Szkół w Sokółce	Praca z dziećmi na oddziale dziecięcym ZOZ w Sokółce	IX. 2017 r. - VI. 2018 r.
Zbiórka żywności „Podziel się posiłkiem”		3 razy w roku	9
Zbiórka pieniędzy na rzecz WOSP		I. 2018 r.	9
Praca z dziećmi podczas „Wielkiego Święta Małego Człowieka”		VI. 2018 r.	9
Wypieki i sprzedaż pierników na rzecz chorych dzieci w sokólskim szpitalu		1 raz w roku	8
„ Pola nadziei” i akcja „Pomocne ręce i dobre serce” zbiórka pieniędzy na rzecz Białostockiego Hospicjum dla Dzieci.		IV. V. 2018 r.	12
Pomoc przy realizacji projektów organizowanych przez Stowarzyszenie „Q Pomocy”		IX. 2017 r.– VI. 2018 r.	17
Kwesta na rzecz pogorzalców		1 raz w roku	6
Komórkomania Dzień Dawcy Szpiku Kostnego		10. III. 2018 r.	cała szkoła i mieszkańcy Sokółki

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

	Sokólskie barwy wolontariatu	IX – XI 2017 r.	26
	Opieka nad dziećmi w SP z oddziałami integracyjnymi podczas realizacji projektu „(Nie)łatwe rozmowy o trudnych problemach”	3 razy w roku	4
	Mikołajkowa kwesta na rzecz stypendystów SFL	6.XII. 2017 r.	23
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Zbiórka żywności SFL	3 razy w roku	36
	Charytatywny Koncert Pogorzelcom ze wsi Polanka	14. X.2017 r.	12
	Akcja 1000 Mikołajów na Dzień Dobroczynności - SFL	1-2. XII. 2017 r.	17
	Charytatywny Maraton Pływacki na rzecz dzieci z hospicjum	10. XII.2017 r.	2
	Zbiórka na rzecz schroniska	20. XII.2017 r.	6
	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	14. I 2018 r.	8
	Szereg akcji mających na celu zbiórkę funduszy na protezę ręki ucznia ZSR w Sokółce	III- IV 2018 r.	56
	Wolontariat podczas pielgrzymki pierwszokomunijnej	VI. 2018 r.	12
	Wolontariat podczas imprez organizowanych przez SOSW	V- VI 2018 r.	17
Wolontariat podczas Nocy Bibliotek	VI 2018 r.	6	
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Akcja charytatywna „Pomagamy Pawełkowi”	X. 2017 r.	25
	Wolontariat podczas Andrzejek i choinki organizowanych na Warsztatach Terapii Zajęciowej	XI 2017, I 2018 r.	14
	Udział w akcji „Szlachetna paczka”	XII.2017 r.	6
Zespół Szkół w Suchowoli	Opieka nad starszymi ludźmi/dostarczanie obiadów	IX 2017 r.- VI 2018 r.	14
	Zbiórka zakrętek plastikowych i puszek aluminiowych na rzecz potrzebujących	IX 2017 r.- VI 2018 r.	2
	Paczki w ramach akcji „Polacy Kresowym Straceńcom”	XI – XII 2017 r.	143
	Zbieranie aluminiowych puszek na cele charytatywne	IX 2017 r.- VI 2018 r.	2
	Uczta Smakosza – zbieranie pieniędzy dla potrzebującego dziecka	XI - XII 2017 r.	12
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Współorganizacja spotkania opłatkowego osobom niepełnosprawnym w ramach realizacji „Przystanku Nadzieja”	XII 2017 r.	4
	Wykonanie kartek okolicznościowych na kiermasz stowarzyszenia „Barka”	1 raz w roku	9



## V. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018.

### 1. Pomoc materialna.

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie szkół ponadgimnazjalnych skorzystali z 702 form pomocy materialnej. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo - artystyczne. W roku szkolnym 2017/2018 przyznano 295 Stypendiów Starosty Sokólskiego: 84 uczniów otrzymało stypendia naukowe, natomiast 211 uczniów stypendia sportowo- artystyczne.

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 26.

**Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.**

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za osiągnięcia naukowe	84
Stypendia Starosty Sokólskiego za osiągnięcia sportowo- artystyczne	211
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	6
Stypendia w ramach projektu „Kompetentni i wykwalifikowani”	104
Stypendium „Prymus” fundacji im. Stefana Batorego	1
Nagroda Burmistrza dla uczniów uzdolnionych artystycznie	4
Stypendium Burmistrza za osiągnięcia sportowe	1
Refundowane obiady uczniom /zwolnienie przez org. prowadzący z części opłat	143
Stypendium z Sokólskiego Funduszu Lokalnego	6
Wyprawka szkolna	5
Paczki żywnościowe	104
Pomoc rzeczowa (środki czystości, odzież)	33
<b>Razem:</b>	<b>702</b>

### 2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych.

**Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach.**

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny	Organizatorzy	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. E.Orzeszkowej w Sokółce	Światowy dzień rzucania palenia	Pedagog szkolny	221
	Zajęcia edukacyjne handel ludźmi	Pedagog szkolny, Policja	53
	Zajęcia edukacyjne AIDS, Światowy Dzień Walki z AIDS	Pedagog szkolny, PCK, Nauczyciel biologii	33
	Zajęcia edukacyjne higiena osobista	Pedagog szkolny, pielęgniarka	44
	Światowy Dzień bez Tytoniu - warsztaty	Pedagog, PSSE	28

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

	ARS- czyli jak dbać o miłość, zajęcia edukacyjne	Pedagog szkolny	19
Zespół Szkół w Sokółce	STOP HCV	Pielęgniarka szkolna	87
	Światowy dzień zdrowia	Pielęgniarka szkolna	211
	Światowy dzień bez tytoniu	Pielęgniarka szkolna	211
	Program wczesnej interwencji FRED GOES NET	Pedagog szkolny	20
	Wady cewy nerwowej w ramach odpowiedzialnego rodzicielstwa	Nauczyciel biologii	61
	HIV/AIDS- zajęcia warsztatowe	Nauczyciel biologii	55
	Zasady prawidłowego odżywiania się	Pielęgniarka szkolna	60
	Profilaktyka raka piersi- różowa wstążeczka	Nauczyciel biologii	61
	Profilaktyka uzależnień - zajęcia warsztatowe	Nauczyciel biologii	87
	Przeciwdziałanie uzależnieniu od alkoholu tytoniu i innych środków psychoaktywnych	Szkoła	211
	Program integracyjno-adaptacyjny dla kl. I	Pedagog szkolny, wychowawcy kl. I	62
	Bezpieczeństwo i odpowiedzialność młodych ludzi	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	62
	Handel ludźmi	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	61
	Alkohol – fakty i mity. Ćwiczenia z algogglami	Pedagog szkolny	62
	Melanż. Oczekiwania vs rzeczywistość	Pedagog szkolny	61
	ARS czyli jak dbać o miłość	Nauczyciel biologii	24
Zespół Szkół Rolniczych im. m. jra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Profilaktyka WZW HCV	Pielęgniarka szkolna	90
	Profilaktyka HIV/AIDS	Nauczyciel WDŻ i biologii, Pedagog	
	Zajęcia warsztatowe z zakresu asertywności i walki ze stresem	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii i wdż	80
	„ARS – czyli jak dbać o miłość” Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii i wdż	80
	Depresja porozmawiajmy o niej	Nauczyciel WDŻ i biologii	9
	Spotkanie z psychodietetykiem w ramach programu „Bezpieczna+”	Pedagog szkolny	107
	Warsztaty zdrowego żywienia – Dzień Zdrowego Żywienia w ramach programu „Bezpieczna+”	Nauczyciele przedmiotów gastronomicznych	48
	Światowy Dzień Rzucania Palenia – dyskusja, film	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii i WDŻ	180
	Światowy Dzień Bez Tytoniu	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii i WDŻ, Pielęgniarka szkolna	120
	Powiedz „Nie” trądzikowi	Nauczyciel WDŻ	90
	Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej	Nauczyciel WDŻ i biologii	108
	Alkohol – droga donikąd	Nauczyciel WDŻ i biologii	80
	Badania pod kątem prawidłowej wagi ciała	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii i WDŻ, Pielęgniarka szkolna	120
	Choroby nowotworowe mężczyzn - prostata	Nauczyciel WDŻ i biologii	90
Choroby nowotworowe kobiet – różowa wstążeczka	Nauczyciel WDŻ i biologii	90	
Zespół Szkół w Suchowoli	Profilaktyka HIV i AIDS	Pedagog szkolny	74
	Profilaktyka chorób nowotworowych „Różowa wstążeczka”	Pedagog szkolny	48
	Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej	Pedagog szkolny	65
	Cyberprzemoc – spotkanie rodziców z psychologiem	Pedagog szkolny	88
	Rozpoznawanie zagrożeń i zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom dzieci i młodzieży- spotkanie z psychologiem dla rodziców	Pedagog szkolny	41
	Odpowiedzialność prawna nieletnich – spotkanie z Policją	Pedagog szkolny, Wychowawca kl. I a	46

	Bezpieczeństwo w Internecie spotkanie z Policją	Pedagog szkolny	27
	Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych „ARS czyli jak dbać o miłość”	Pedagog szkolny	74
	„Światowy dzień rzucania palenia”	Pedagog szkolny	199
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i w środowisku	Pedagog szkolny	74
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”	PSSE w Sokółce	66
	Profilaktyka Wady Cewy Nerwowej	PSSE w Sokółce	74
	Bezpieczeństwo w sieci dla rodziców i nauczycieli	Pedagog szkolny	45
	Profilaktyka uzależnień- ARS czyli jak dbać o miłość	WSSE w Białymstoku	55
	Profilaktyka HIV AIDS	PSSE	74
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	„Dzień Bezpiecznego Internetu”	Nauczyciele Ośrodka	72
	Dzień bez przemocy ph. „Bezpieczny w sieci”	Nauczyciele Ośrodka	72
	Zajęcia „Edukacja seksualna- współczesne zagrożenia”	Psycholog szkolny	72
	Zajęcia warsztatowe – „Stop wulgaryzmem”	Nauczyciel Ośrodka	72
	Spotkanie dla nauczycieli i rodziców uczniów nt. rozpoznawania zagrożeń i zapobiegania niebezpiecznym zachowaniom dzieci i młodzieży	Wychowawcy internatu	72
	Spotkanie samodoskonalące na temat cyberprzemocy	Nauczyciel Ośrodka	72
	„Bieg po zdrowie” w ramach programu antynikotynowego	PSSE Sokółka, Nauczyciel Ośrodka	72
	„Trzymaj formę” zajęcia promujące aktywność fizyczną	PSSE Sokółka, Nauczyciel Ośrodka	72

## VI. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH.

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno - pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

PPP udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom. Do najważniejszych zadań poradni psychologiczno - pedagogicznych należą: wspomaganie rozwoju oraz wspieranie skuteczności uczenia się dzieci i młodzieży, promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz prowadzenie terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.

**1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.**

**Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz.**

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały Dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadgimn.	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Diagnoza psychologiczna	92	37	224	126	10	8
Diagnoza pedagogiczna	301	75	533	130	11	7
Diagnoza logopedyczna	217	62	84	36	2	1
Diagnoza lekarska	-	11	-	35	-	6
Diagnoza zawodoznawcza	-	-	-	31	-	10
Przesiewowe badanie słuchu („Słyszę”)		-	174	-	-	-
Przesiewowe badanie wzroku („Widzę”)		-	168	-	-	-
Przesiewowe badanie mowy („Mówię”)	106	-	-	-	-	-
QEEG (cyfrowe przetwarzanie sygnału EEG, tworzenie mapy mózgu)	-	-	-	3	-	-
<b>Razem:</b>	<b>716</b>	<b>185</b>	<b>1183</b>	<b>361</b>	<b>23</b>	<b>32</b>

**2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.**

**Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii.**

Opinie dotyczące :	Liczba opinii					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Wczesnego wspomaganie rozwoju	23	4	-	-	-	-
O możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej przez dziecko 6 letnie	-	1	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	8	-	-	-	-	-
Dostosowania wymagań edukacyjnych	1	-	73	88	2	5
Dostosowanie warunków i formy – egzaminów	-	-	-	51	-	3
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	1	-	-
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu	36	15	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psych.peda. w szkole lub placówce oświatowej	2	-	152	95	3	4
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	43	51	1	3
Inne opinie	5	4	13	-	2	-
<b>Razem:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>281</b>	<b>286</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń.

Orzeczenia z uwagi na :	Liczba orzeczeń					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Niedosłuch	-	-	2	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	1	9	10	-	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	1	5	2	-	-
Niepełnosprawność sprzężoną	5	-	6	-	-	-
Potrzebę nauczania indywidualnego	-	-	8	2	2	4
Potrzebę indywidualnego przygotowania przedszkolnego	2	1	-	1	-	-
Niepełnosprawność ruchową w tym afazją	5	-	2	-	1	-
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	-	3	1	-
Niedostosowane społecznie	-	-	1	11	-	1
Autyzm, w tym zespół Aspergera	15	4	17	6	-	-
Uchylenie orzeczenia	3	-	3	4	-	-
<b>Razem:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć.

Nazwa poradni	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Sokółka	Indywidualne zajęcia z psychologiem	40	6	100	17	19	3
	Zajęcia stymulujące rozwój mowy	54	5	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające funkcje słuchowe z dzieckiem 6-letnim	1	2	-	-	-	-
	Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dziećmi 6 – letnimi „Poznaję różne emocje”- oddział przedszkolny SP nr 1 w Sokółce	1	22	-	-	-	-
	Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne „Jestem sobą”	-	-	3	20	-	-
	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne z dziećmi 6-letnimi „Jesteśmy podobni, różnimy się między sobą”, oddział przedszkolny SP nr 1 w Sokółce, Przedszkole nr 3 w Sokółce	2	47	-	-	-	-
	Zajęcia usprawniające percepcję słuchową Przedszkole w Krynkach	1	7	-	-	-	-
	Gry i zabawy kształtujące percepcję słuchową ”-SP w Geniuszach-oddział przedszkolny	1	9	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi 3,4,5- letnimi – profilaktyka wad wymowy:	3	39	-	-	-	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

	„Jak prawidłowo chuchać, dmuchać i wymawiać głoski” Przedszkole Nr 3 w Sokółce, Przedszkole nr 4 w Sokółce i Przedszkole nr 2 w Sokółce						
	Gry i zabawy usprawniające uwagę i percepcję słuchową -Przedszkole nr 2 w Sokółce	1	25	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi 5-letnimi „Jak prawidłowo wymawiać głoski s,z,c,dz- syczymy, bzczyimy, cykamy” Przedszkole nr 3 w Sokółce	1	13	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi „Umiemy prawidłowo wymawiać głoski sz,ż,cz,dż ” Przedszkole nr 3 w Sokółce, Przedszkole nr 2 w Sokółce	3	43	-	-	-	-
	Porady bez badań uczniom, rodzicom i nauczycielom na terenie poradni	-	98	-	216	-	22
	Porady po badaniach przesiewowych	-	245	-	9	-	-
<b>Razem:</b>		<b>108</b>	<b>561</b>	<b>103</b>	<b>262</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
Nazwa poradni	Zajęcia :	Nazwa i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	1/tyg.	3	1/tyg.	5	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję wzrokową	1/tyg.	2	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję słuchową	1/tyg.	2	1/tyg.	4	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające grafomotorykę	1/tyg.	1	1/tyg.	2	-	-
	Rewalidacja indywidualna	-	-	1/tyg.	4	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające pamięć i koncentrację	-	-	1/tyg.	2	-	-
	Indywidualne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z elementami „Treningu pewności siebie”	-	-	1/tyg.	3	-	-
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój małego dziecka wykorzystujące metody pracy wczesnego wspomagania rozwoju	1/tyg.	4	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju usprawniające kontakty społeczne	-	-	1/tyg.	1	-	-
	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach kształtujące wybrane kompetencje społeczne uczniów, prowadzone jednorazowo	-	-	1/tyg.	250	1/tyg.	121
	-	-	1/tyg.	3	-	-	
<b>Razem:</b>		-	<b>12</b>	-	<b>274</b>	-	<b>121</b>
<b>Ogółem:</b>		-	<b>573</b>	-	<b>536</b>	-	<b>146</b>

3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od potrzeb.

Tabela Nr 32. Informacja o programach terapeutycznych.

Nazwa poradni	Rodzaj terapii :	Liczba uczestników		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa z oddziałami dotychczasowego gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Terapia pedagogiczna	2 dzieci, 38 spotkań	12 dzieci, 207 spotkań	-
	Grupowe zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla dzieci 6-letnich w przedszkolu nr 5 w Sokółce	2 dzieci, 6 spotkań	-	-
	Grupowa terapia z ucz. Kl. IV i V usp. funkcje percepcyjno – motoryczne, podnosząca um. pisanie i czytania	-	2 dzieci, 6 spotkań	-
	Terapia logopedyczna	36	11	1
<b>Razem liczba uczestników:</b>		<b>40</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
PPP Dąbrowa Białostocka	Terapia logopedyczna	52	26	1
	Terapia pedagogiczna	-	6	1
	Terapia psychologiczna z elementami psychoterapii	-	4	-
	Neuroterapia metodą EEG biofeedback	-	17	2
<b>Razem liczba uczestników :</b>		<b>52</b>	<b>53</b>	<b>4</b>
<b>Ogółem liczba uczestników :</b>		<b>92</b>	<b>78</b>	<b>5</b>

4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży.

Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom.

Nazwa poradni	Rodzaj zadania (diagnoza, konsultacja, doradztwo)	w sprawie	Liczba		
			Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	„Decyzja zawodowa gimnazjalisty”	Prelekcja z elementami pracy warsztatowej	-	198	-
	Profil Zainteresowań	Diagnoza zawodoznawcza	-	230	81
	Indywidualne porady zawodowe (po badaniach) na terenie szkół	Porady	-	230	81
	Porady zawodowe (bez badań)	Porady	-	17	37
	„Decyzja zawodowa maturzysty”	Prelekcja z elementami pracy warsztatowej	-	-	34
<b>Razem:</b>			<b>-</b>	<b>675</b>	<b>233</b>
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne konsultacje psychologiczne	Wybór dalszego kształcenia na podstawie wyników diagnozy i możliwości rozwojowych	-	138	8

	Indywidualne konsultacje pedagogiczne	Wybór właściwej placówki na podstawie wyników diagnozy	-	138	11
	Diagnoza predyspozycji (profil zainteresowań zawodowych dla uczniów o obniżonych możliwościach intelektualnych)	Wybór szkoły ponadgimnazjalnej	-	2	-
	Prelekcja	Osobowości zawodowe i dalsze możliwości kształcenia	-	2	1
	Diagnoza	Wybór kierunku kształcenia i zawodu oraz planowanie kształcenia i kariery zawodowej.	-	30	10
	Doradztwo	Wybór adekwatnej ścieżki edukacyjnej oraz późniejszego zawodu	-	35	13
<b>Razem:</b>			-	<b>345</b>	<b>43</b>
<b>Ogółem:</b>			-	<b>1020</b>	<b>276</b>

#### 4.2 Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom.

Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom.

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Spotkanie warsztatowe dla pedagogów i psychologów szkolnych na terenie poradni	12 psychologów i pedagogów ze szkół w rejonie działania poradni – 4 spotkania		
	Spotkania logopedów na terenie poradni – zespół samokształceniowy	13 logopedów ze szkół i placówek z rejonu działania poradni 2 spotkania		
	Dyżur pedagoga/doradcy zawodowego na terenie szkół	SP Kuźnica, SP Kamionka Stara, SP Szudziałowo, SP Korycin, ZSZ w Sokółce, SP Krynki, ZS w Sokółce, SP w Janowie, SP nr 1 w Sokółce, CKR w Janowie – 10 dyżurów		
PPP Dąbrowa B.	Porady po badaniach i bez badań	14	39	15
	Konsultacje, rozmowy, instruktaż	6	28	18
	Spotkania informacyjne z nauczycielami kl „0” nt. „Ocena gotowości szkolnej”, „Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym”	31	-	-
	Spotkanie informacyjne dotyczące współpracy: poradnia-placówka oświatowa oraz oferty poradni	2	11	3
	Zajęcia warsztatowe: „Zagrożenia w Internecie. Cyberprzemoc”, „Mediacje w konflikcie”, „Zmiany w prawie oświatowym”, „Zagrożenia i zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom dzieci i młodzieży”, „Kochać i wymagać”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla ucznia z autyzmem”, „Uczeń z niepełnosprawnością umysłową stopnia lekkiego w szkole”, „Konflikt rodzice – szkoła”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole dla uczniów posiadających opinie, orzeczenia z PP-P”	-	82	25
	Prelekcje: „Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w procesie diagnozy i terapii – nowatorskie rozwiązania”	13	27	2



**5. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.**

**Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.**

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne „Poznajemy siebie i inne dzieci w klasie”(zaj. 1.), „Pracujemy wspólnie” (zaj. 2)	-	20	-
<b>Razem:</b>		-	<b>20</b>	-
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia adaptacyjno- integracyjne „Rozróżnianie typów zachowań społecznych”, „Ja i inni”	-	46	71
	Zajęcia integracyjne: „Zrozumieć siebie, zrozumieć innych czyli kilka słów o emocjach”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Ja w relacjach z innymi”, „Czym jest ta tolerancja?”, „Współpraca w grupie”, „Mowa ciała czyli o komunikacji niewerbalnej”, „Razem łatwiej”, „Rozumieć emocje i żyć w zgodzie z własną naturą”, „Moje talenty”	-	53	-
	Opiniowanie w sprawie: dostosowania wymagań edukacyjnych na kolejny etap edukacji, dostosowania wymagań egzaminacyjnych, objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na kolejnym etapie edukacji	15	234	12
	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego (wskazywanie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, wskazywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	7	39	6
<b>Razem:</b>		<b>22</b>	<b>372</b>	<b>89</b>
<b>Ogółem:</b>		<b>22</b>	<b>392</b>	<b>89</b>

**6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży .**

**Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych.**

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
<b>Zajęcia z dziećmi i młodzieżą</b>				
PPP Sokółka (główne zadania)	Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Jestem sobą” – uczniowie kl. II SP nr 3 w Sokółce „Wiemy o sobie więcej” -	-	20	-
	Zajęcia z elementami pracy warsztatowej „Jestem Oryginalny - Cyrk Motyli” SP Kamionka Stara kl.II i III	-	11	-
	Warsztaty psychoedukacyjne „Ja –inny?” SP w Szudziałowie	-	11	-
	Warsztaty dla uczniów kl. VI-VII: „Efektywne metody uczenia się i motywacja do nauki”, SP w Starej Kamionce	-	23	-
	Zajęcia z elementami pracy warsztatowej pt. „Twoje życie to twoje decyzje” dla uczniów kl.III gimnazjum w SP nr 1 w Sokółce realizowane w Bibliotece Publicznej w Sokółce	-	22	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

	Zajęcia warsztatowe pt. „Oswoić emocje, stres” dla uczniów kl.IV ZSR w Sokółce realizowane w Bibliotece Publicznej w Sokółce		-	22
	Zajęcia z elementami pracy warsztatowej nt. „Moje poczucie wartości” dla uczniów kl.V SP nr 2 w Sokółce	-	23	-
	Zajęcia z elementami pracy warsztatowej nt. „Jestem wartościowym człowiekiem” dla uczniów kl.IV SP nr 1 w Sokółce realizowane w Bibliotece Publicznej w Sokółce	-	19	-
	Zajęcia z elementami pracy warsztatowej nt. „Moje życie jest w moich rękach” dla uczniów kl.VI SP Nr 1 w Sokółce, kl.VII SP w Korycinie i kl.III Gimnazjum w Korycinie	-	70	-
	Warsztaty dla uczniów kl.VII nt „Przemoc rówieśnicza	-	34	-
	Warsztaty dla uczniów kl. VI rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: „Alfabet ludzkich emocji. Sztuka przepraszania i ponoszenia konsekwencji” SP w Janowie		14	-
	Prelekcja dla uczniów kl. V, SP nr 1 w Sokółce: „Profilaktyka używania nowych narkotyków-dopalaczy”, Biblioteka Publiczna, Oddział Dziecięcy		24	-
	<b>Razem:</b>	-	<b>271</b>	<b>22</b>
<b>Praca z rodzicami</b>				
	„Nigdy nie jest za wcześnie na terapię logopedyczną”- spotkanie z rodzicami dzieci 6-letnich - Przedszkole nr 5 w Sokółce	16 rodziców, 1 nauczyciel	-	-
	„Jak postępować by rozwój mowy przebiegał prawidłowo” spotkanie z rodzicami dzieci 3-letnich – Przedszkole nr 4 w Sokółce	24 rodziców, 2 nauczycieli, dyrektor		-
	Prelekcja dla rodziców uczniów klas IV-VII : „Rola rodziców i rodziny w kształtowaniu motywacji do nauki”, SP w Boguszach	-	19 rodziców, 2 nauczycieli	-
	Prelekcja „Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w klasie I” dla rodziców z Przedszkola nr 5 w Sokółce	15 rodziców, 2 nauczycieli	-	-
	Spotkanie z rodzicami uczniów SP w Starej Kamionce i SP Boguszach nt. „Grooming”	-	66 rodziców, 16 nauczycieli, dyrektor	-
	Spotkanie z rodzicami uczniów SP w Malawiczach Dolnych, SP w Starej Rozedrance, SP w Geniuszach, SOSW w Sokółce „Dziecko – niebezpieczeństwo – dorosły”	-	87 rodziców, 22 nauczycieli, dyrektor	-
	„Integracja” - warsztaty dla rodziców uczniów kl.IV SP nr 2 w Sokółce		34 rodziców, 3 nauczycieli, psycholog, dyrektor	-
	Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców uczniów kl.VI-VII w SP w Malawiczach Dolnych nt. „Krok w krok z nastolatkiem”	-	6 rodziców	-
	Prelekcja w SP nr 3 w Sokółce dla rodziców klas I-III „Trudne zachowania dzieci w domu i w szkole”		50 rodziców, 4 nauczycieli, dyrektor	
	Psychoedukacja rodziców zastępczych poradnictwo psychologiczne (modelowanie postaw rodzicielskich)		Terapia rodzin, 3 spotkania, 2 rodziców	
	<b>Razem:</b>		<b>319 rodziców + 52 nauczycieli + 5 dyrektorów</b>	
<b>Praca z uczniami</b>				
PPP Dąbrowa B.	Zajęcia warsztatowe dla uczniów- zasady higieny pracy i życia w szkole, promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia w szkole, promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia	-	66	78
	Indywidualne konsultacje, porady, instruktaż dla uczniów (promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych)	-	41	4
	Badania przesiewowe – rozwój poznawczy i mowy	35	28	-

Badania przesiewowe – „prognostyczna ocena pod kątem dojrzałości szkolnej”- narzędzie własne opracowane przez pracownika poradni	38	15	-
<b>Razem:</b>	<b>73</b>	<b>150</b>	<b>82</b>
<b>Praca z rodzicami</b>			
Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców w szkołach i poradni (pomoc ofiarom przemocy – informacja o instytucjach wspierających rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy)	-	40 rodziców	2 rodziców
Porady dla rodziców po badaniach przesiewowych	35 rodziców	12 rodziców	-
Współpraca z młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym i specjalnym ośrodkiem szkolno – wychowawczym w sokółce- indywidualne konsultacje z pracownikami ośrodków		30 nauczycieli	4 nauczycieli
Szkolenia dla rodziców („Lepiej zapobiegać niż leczyć”, „Mądrze kochać to wymagać”, „Zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom dzieci i młodzieży”)	-	40 rodziców	52 rodziców
<b>Razem:</b>	<b>181 rodziców + 34 nauczycieli</b>		

**7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

**Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami.**

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób uczestniczących		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Dyżury, punkty konsultacyjne, rozmowy specjalistów na terenie szkół i placówek	Udzielono porad i konsultacji: 51 pedagogom i psychologom, 179 nauczycielom, 288 rodzicom i 125 innym osobom		
	Spotkania warsztatowe dla logopedów szkolnych na terenie poradni	13 logopedów- 2 spotkania		
	Spotkania warsztatowe dla pedagogów i psychologów szkolnych na terenie poradni	12 psychologów i pedagogów ze szkół w rejonie działania poradni- 4 spotkania		
	Udział psychologa w posiedzeniach zespołu ds. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	udział w 6 posiedzeniach zespołu z udziałem rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych i nauczycieli		
	Udział w jury wielkanocnego konkursu recytatorskiego organizowanego przez Bibliotekę Publiczną w Sokółce	logopeda		
	Udział w spotkaniu dyrektorów, psychologów, pedagogów, logopedów poradni psychologiczno-pedagogicznych z województwa podlaskiego, w ramach sieci współpracy i samokształcenia MODM Białystok	pedagog, logopeda, dyrektor poradni		
	Szkolenie Rady Pedagogicznej SP w Starej Kamionce nt. „Jak czytać opinie i orzeczenia wydawane przez PPP”	12 nauczycieli		
	Szkolenie Rady Pedagogicznej SP w CKR w Janowie nt. „Jak czytać opinie i orzeczenia wydawane przez PPP”	28 nauczycieli		
	Szkolenie Rady Pedagogicznej w SP w Boguszach , ZSR w Sokółce, Przedszkola w Korycinie, SOSW w Sokółce nt. „Dziecko – niebezpieczeństwo – dorosły”	58 nauczycieli		
	Warsztaty dla nauczycieli „Zaburzenia przetwarzania słuchowego” - Biblioteka Publiczna w Sokółce	11 nauczycieli		
	II Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Wierszyki ćwiczące języki”	32 ucz. kl. I-III szk. podst. (10 szkół), 10 logopedów ze szkół		

PPP Dąbrowa B.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET-ów	11	27	6
	Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni (formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej)	12	30	3
	Konsultacje dla dyrektorów szkół w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z trudnościami osobowościowymi lub zaburzeniami psychofizycznymi	1	7	2
	Poradnictwo nauczycielom, pedagogom w konkretnych sprawach ucznia	15	31	5
	Prelekcje dla rodziców „Współczesne zagrożenia”, „Kochać i wymagać”, „Mediacje w konflikcie” „Kształtowanie dojrzałości szkolnej”, „Jak mądrze wychować”	18	29	30
	Udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolu, szkole lub placówce	28	36	6
	Udział w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny	40	92	12
	Wsparcie merytoryczne nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (zajęcia warsztatowe : „Zmiany w prawie oświatowym”, „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki” Profilaktyka uzależnień”, „Nowatorskie rozwiązania w procesie diagnozy i terapii”, „Prawa i przywileje ucznia z autyzmem w szkole”	13	109	30
	Współpraca w organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz w opracowaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - wychowawczych	14	25	2
Współpraca w określeniu niezbędnych warunków do nauki , sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	-	1	-	

## VII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2018

Egzamin opiera się na podstawie programowej kształcenia ogólnego. Przedmioty, z których należy obowiązkowo zdać egzamin maturalny to: język polski, matematyka i język obcy. Każdy absolwent musi również obowiązkowo przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym lub w przypadku języka obcego nowożytnego- rozszerzonym lub dwujęzycznym. W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- absolwent przystępuje obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- absolwent ma prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, do którego przystępuje obowiązkowo,
- wybór przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Aby egzamin maturalny został zaliczony zdający musi: otrzymać z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego (pisemnego, a w przypadku języka polskiego, języka obcego nowożytnego i ewentualnie języka mniejszości narodowej także ustnego co najmniej 30%, z wszystkich możliwych punktów) oraz obowiązkowo przystąpić do egzaminu z co najmniej 1 przedmiotu dodatkowego.

**1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2018 r.**

**Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju 2018 r. w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego.**

Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy*		Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
		Przystąpili przynajmniej do 1 z egz. obow.	Przystąpili do wszystkich egz. obow.		
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce	59	59	48	81,4
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	6	5	0	0
3.	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	19	19	12	63,2%
4.	Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	71	69	46	66,7%
5.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli	19	19	15	78,9%
6.	Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	18	18	7	38,9%
7.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	66	66	53	80,3%
8.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	23	22	9	40,9
<b>Razem:</b>		<b>281</b>	<b>277</b>	<b>190</b>	<b>68,6%</b>

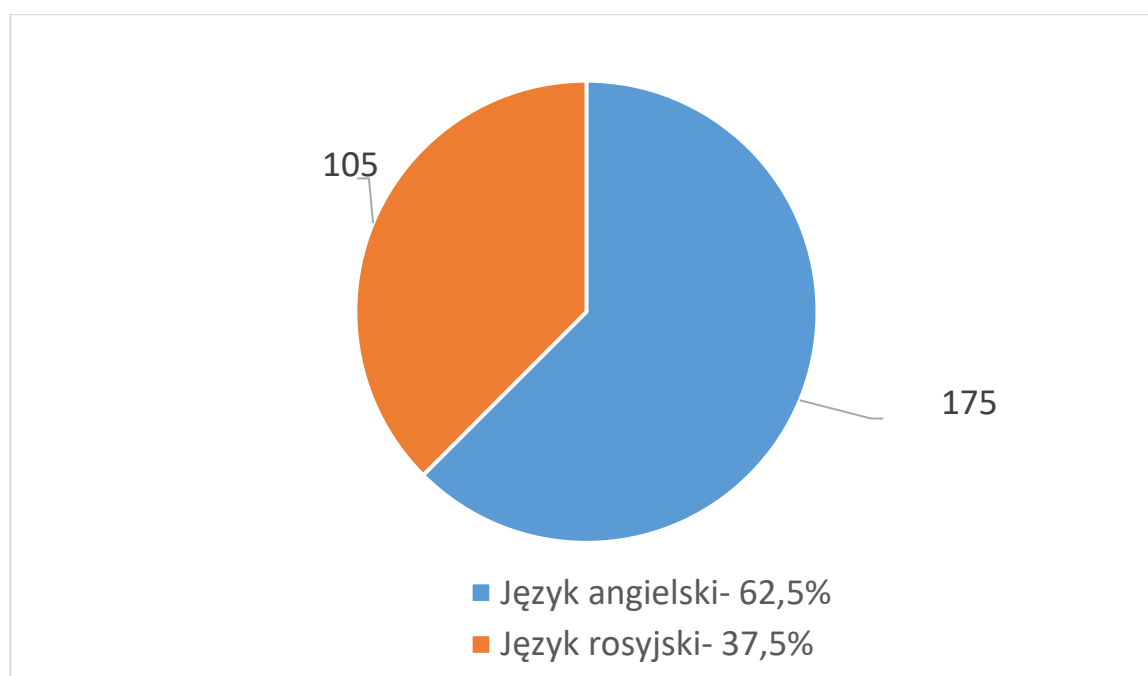
\* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego. po raz pierwszy

*W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami tak jak w tabeli nr 38.*

**Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na egzaminie maturalnym w części ustnej (EU) i części pisemnej (EP) w szkołach powiatu sokólskiego**

Szkoła		J. angielski		J. rosyjski	
		O	D	O	D
1.	EU	46	-	13	-
	EP	46	23	13	10
2.	EU	2	-	4	-
	EP	2	-	4	-
3.	EU	11	-	8	-
	EP	11	5	8	1
4.	EU	40	-	30	-
	EP	40	29	31	17
5.	EU	19	-	-	-
	EP	19	11	-	-
6.	EU	18	-	-	-
	EP	18	3	-	-
7.	EU	31	-	35	-
	EP	31	23	35	34
8.	EU	8	-	14	-
	EP	8	5	14	-
<b>Ogółem w powiecie</b>		<b>175</b>	<b>99</b>	<b>105</b>	<b>62</b>

**Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół powiatu sokólskiego.**



Wykres nr 5. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie.

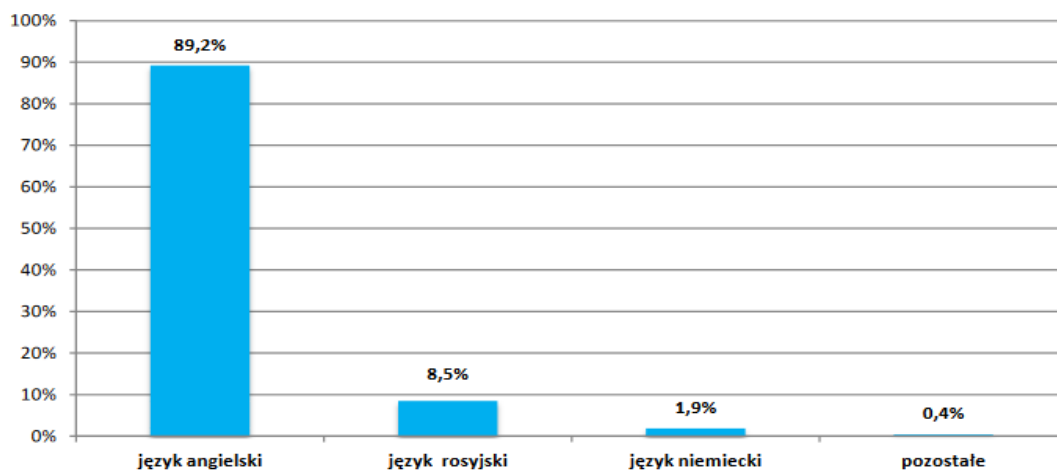
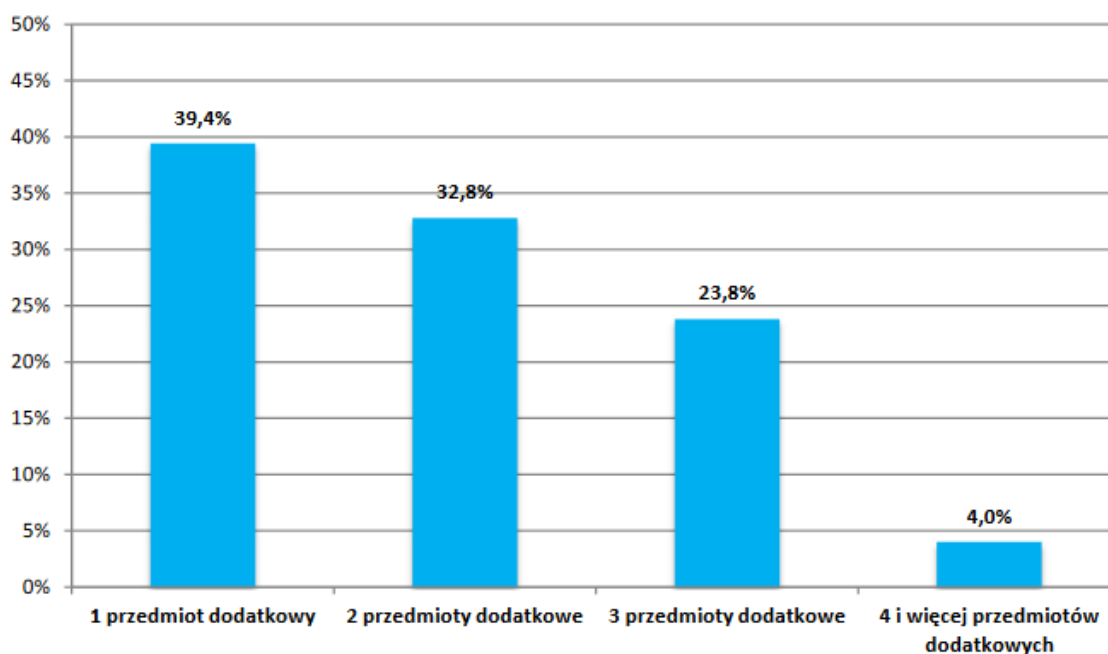


Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach powiatu sokólskiego.

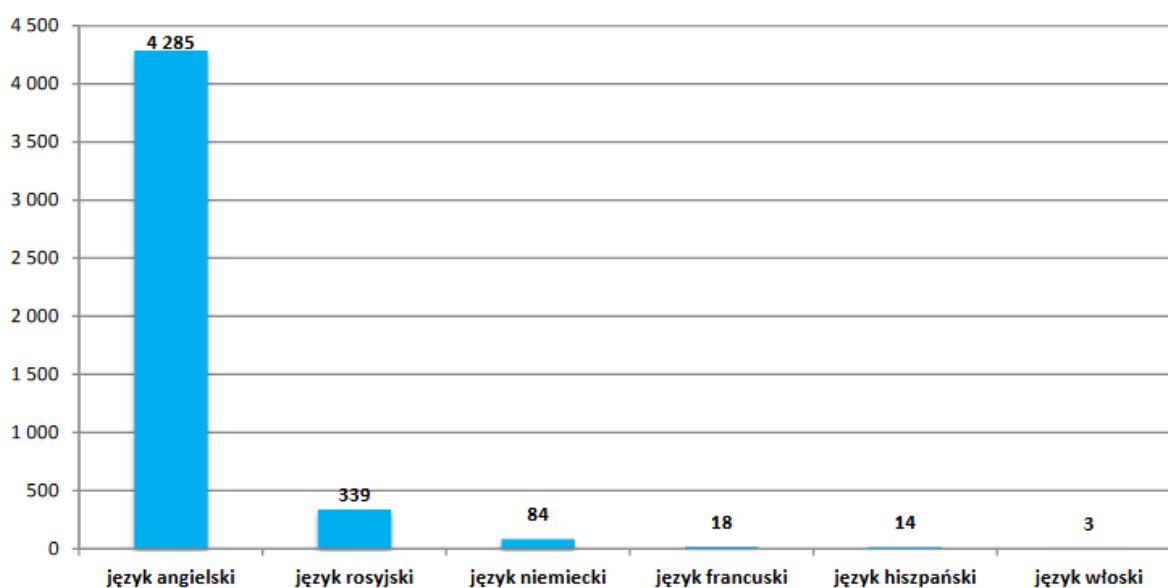
Szkoła	Liczba zdających															
	J. polski		J. angielski		J. rosyjski		Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
1.	59	12	46	23	13	10	10	6	3	6	9	9	59	11	6	2
2.	6	-	2	-	4	-	1	-	-	-	5	-	6	-	-	-
3.	19	4	11	5	8	1	-	-	-	-	-	1	19	-	9	-
4.	72	-	40	29	31	17	2	2	-	-	19	3	72	6	5	-
5.	19	3	19	11	-	-	5	2	-	-	10	-	19	4	4	-
6.	18	2	18	3	-	-	1	-	-	-	18	-	18	-	-	-
7.	66	12	31	23	35	34	13	5	-	8	18	8	66	16	8	-
8.	23	-	8	5	14	-	3	1	-	1	9	-	23	9	-	-
Razem	282	33	175	99	105	62	35	16	3	15	88	21	282	46	32	2

**Wykres nr 6. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych- województwo podlaskie.**

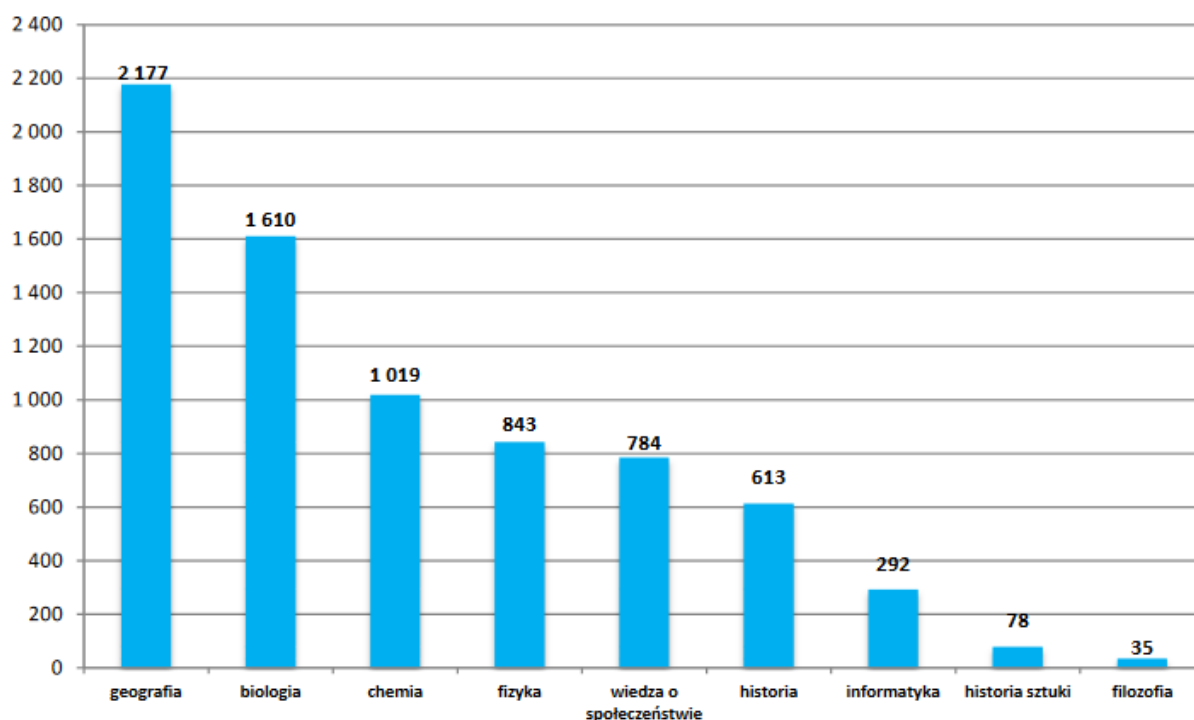


Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów. Powyższy wykres prezentuje wybór przedmiotów dodatkowych przez maturzystów województwa podlaskiego.

**Wykres nr 7. Wybieralność języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym- województwo podlaskie.**





**Wykres nr 8. Wybieralność przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym – województwo podlaskie.**

Oprócz przedmiotów, przedstawionych na wykresie, maturzyści z województwa podlaskiego wybierali jako przedmiot dodatkowy: język białoruski- 165 na poziomie podstawowym oraz 11 na rozszerzonym, 20 osób- język litewski na poziomie podstawowym a 18 na rozszerzonym, 12 osób rozszerzony poziom języka łacińskiego i kultury antycznej oraz 4 osób rozszerzoną historię muzyki.

## 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2018 r. (maj)

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia, a ich wybór był podyktowany zwykle wymogami rekrutacyjnymi wyższych uczelni

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym i rozwiązywali arkusze standardowe.

- Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła 79,7 %,
- Świadectwo dojrzałości otrzymało 81,1 % zdających z województwa podlaskiego,
- W powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało 68,6 % absolwentów.

Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w kraju jest wyższa niż w roku ubiegłym o 1,2%, nieznacznie wzrosła również zdawalność egzaminu maturalnego w województwie (o 0,7%).

Spadek zdawalności egzaminu maturalnego o 4,1% został odnotowany w szkołach na terenie powiatu sokólskiego.

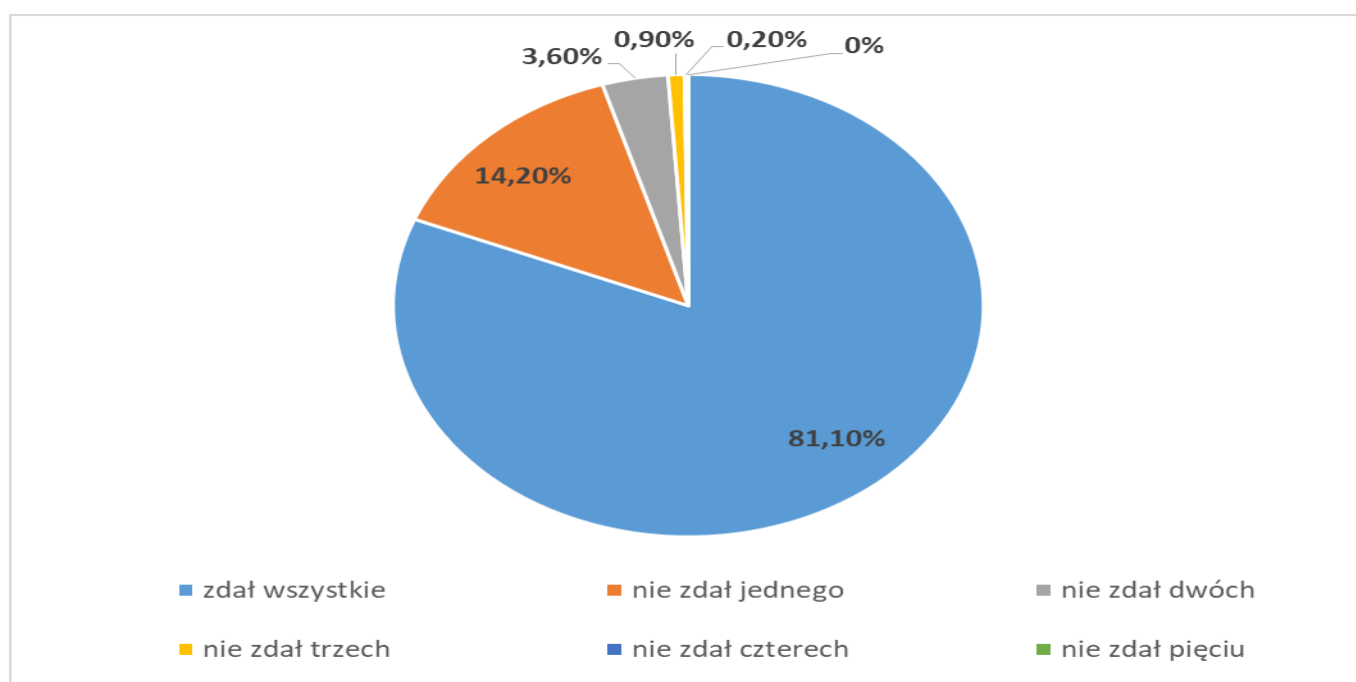
Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie podlaskim.

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8470	100%	5 696	100%	2 774	100%
w tym:						
Osób, które zdały egzamin	6 866	81,1 %	4 945	86,8 %	1 921	69,2 %
Osób, które miały prawo do egzaminu poprawkowego w sierpniu	1 209	14,2%	552	9,7%	657	23,7%
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	395	4,7%	199	3,5%	196	7,1%

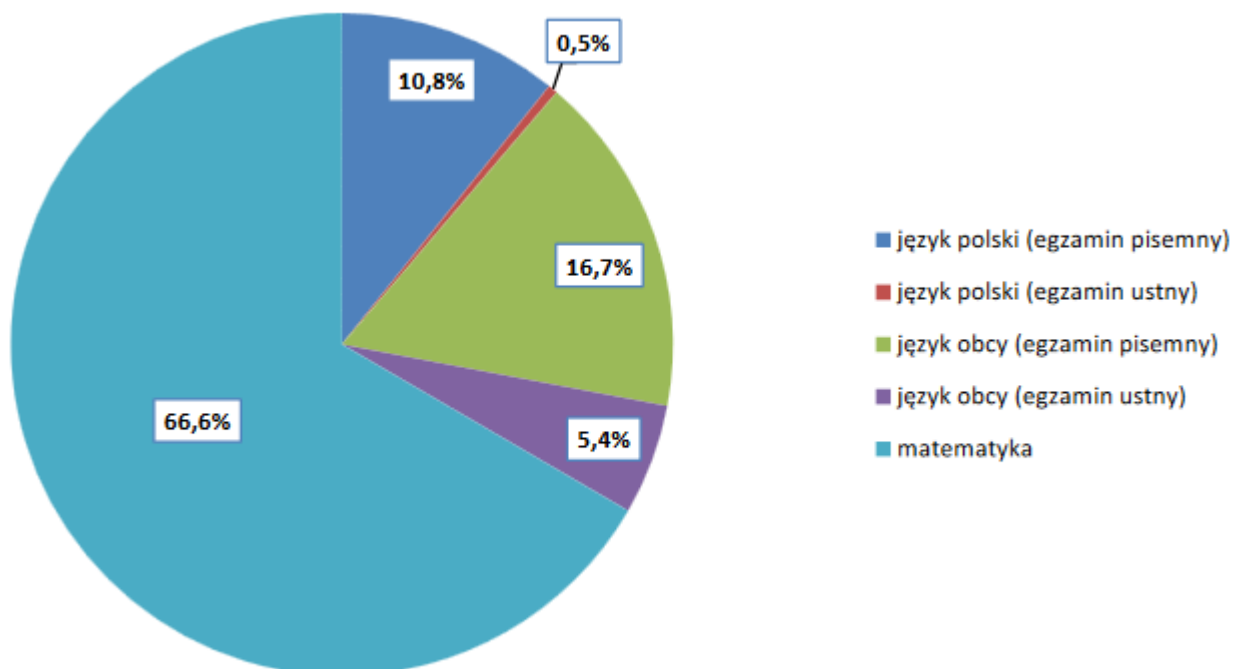
Spośród tegorocznych absolwentów 14,2 % nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do powtórzenia egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu.

Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów przedstawia wykres nr 9 i nr 10.

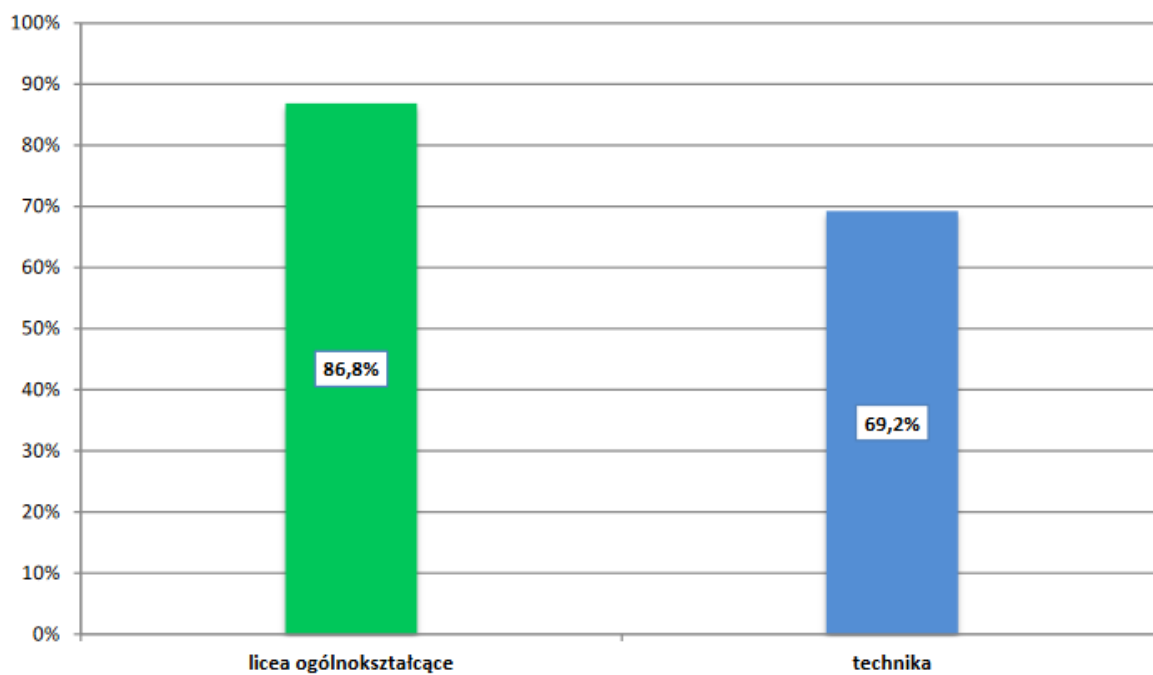
Wykres nr 9. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów- województwo podlaskie.

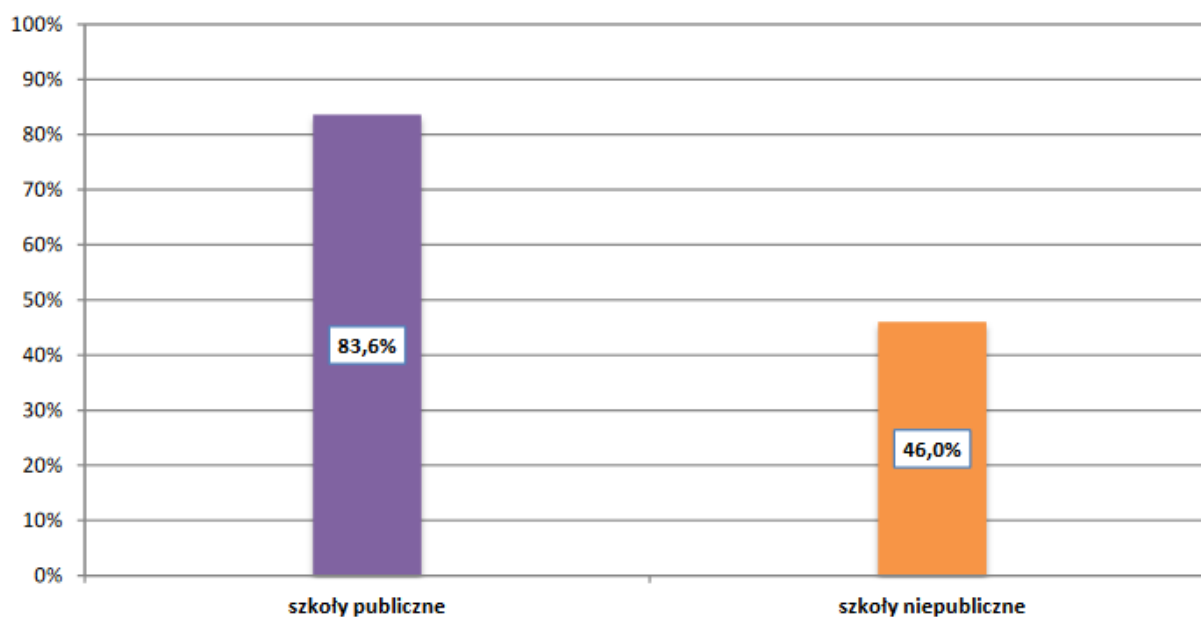


Wykres nr 10. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych- województwo podlaskie.



Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie.



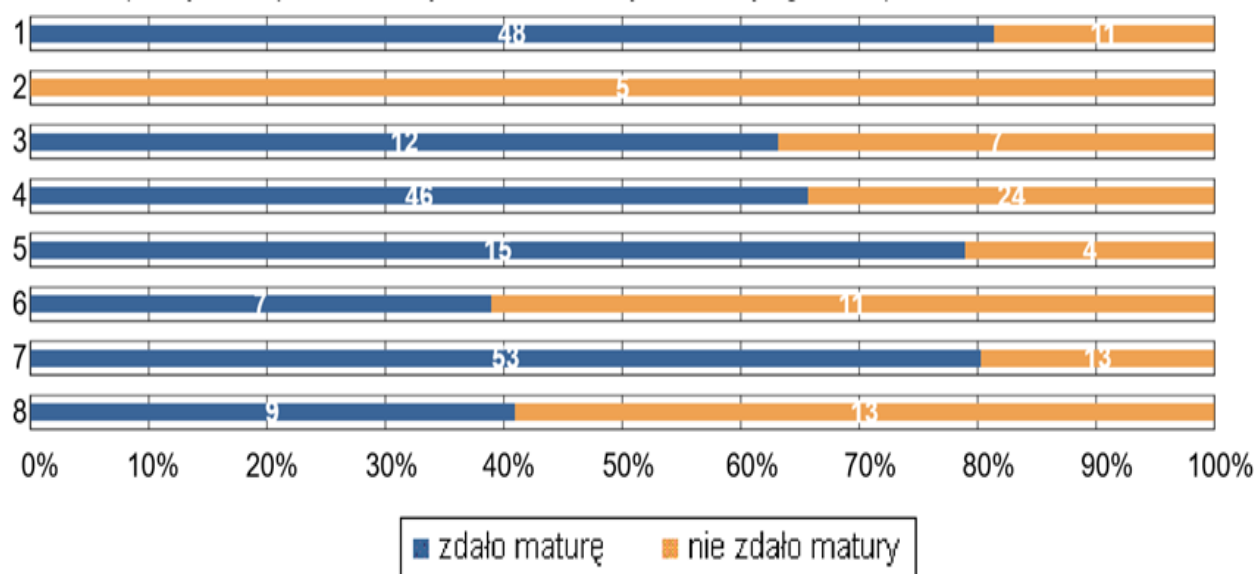
**Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych- województwo podlaskie.**

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki.

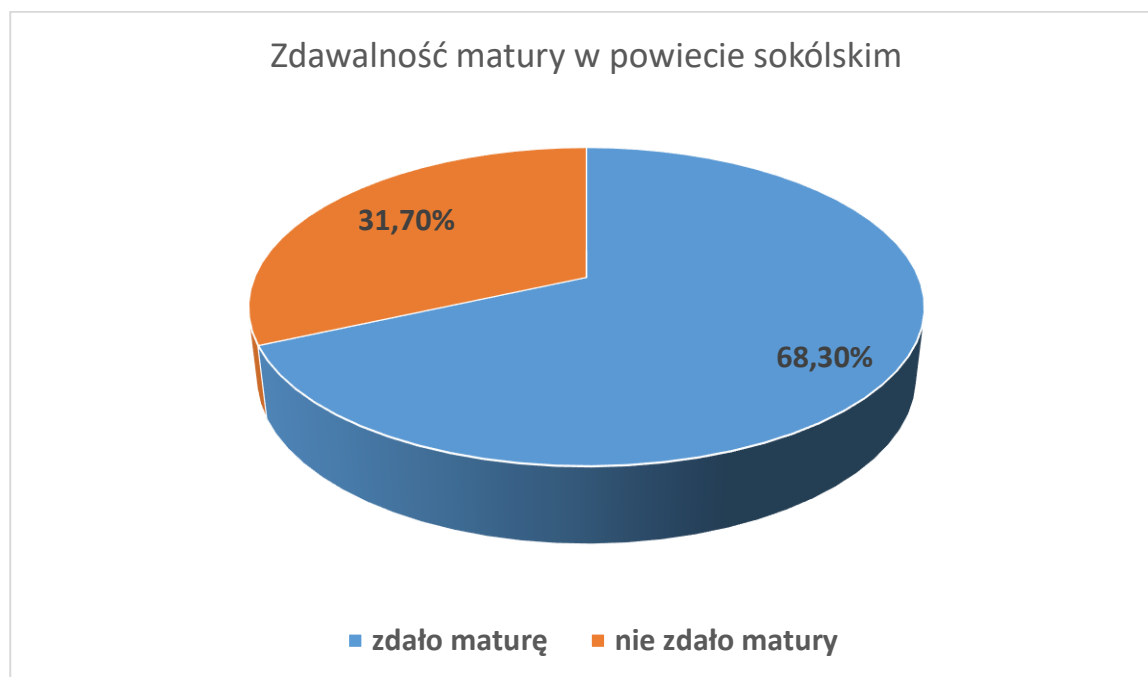
**Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie**

Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		Absolwenci Liceum ogólnokształcącego przystępujący do matury		Absolwenci Technikum przystępujący do matury	
		Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów
podlaskie	augustowski	345	87%	203	92%	142	81%
	białostocki	192	64%	145	79%	47	17%
	bielski	320	74%	196	90%	124	48%
	grajewski	276	84%	167	86%	109	82%
	hajnowski	228	69%	110	80%	118	58%
	kolneński	165	77%	127	78%	38	74%
	łomżyński	30	33%	0	-	30	33%
	moniecki	115	75%	83	89%	32	38%
	sejneński	93	70%	75	76%	18	44 %
	siemiatycki	209	71%	155	74%	54	65%
	sokólski	278	68%	149	78%	129	57%
	suwalski	16	44 %	0	-	16	44%
	wysokomazowiecki	403	85%	233	90%	170	78 %
	zambrowski	275	79%	193	83%	82	70 %
	m. Białystok	3 576	84%	2 494	88%	1 082	74 %
	m. Łomża	1 040	84%	757	88%	283	73%
	m. Suwałki	909	82%	609	88%	300	68 %

Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu).



Wykres nr 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach powiatu sokólskiego.



W roku szkolnym 2017/2018 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła 68,3%, natomiast w roku 2016/2017 była o 4,4% wyższa.

**2.1. Wyniki egzaminu ustnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.**

Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu.

**Tabela 43. Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin ustny z języka polskiego i języków obcych nowożytnych w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego.**

Szkoła	J. polski	J. angielski	J. rosyjski
1.	70,0	68,6	70,5
2.	40,2	16,5	41,5
3.	52,2	71,2	62,1
4.	57,5	50,4	70,1
5.	70,9	82,1	-
6.	55,2	56,3	-
7.	71,9	79,3	83,2
8.	56,3	70,0	58,1
<b>Ogółem w powiecie</b>	<b>63,6</b>	<b>66,2</b>	<b>71,2</b>

**Tabela 44. Zaliczalność ustnych egzaminów maturalnych przez absolwentów poszczególnych szkół powiatu sokólskiego.**

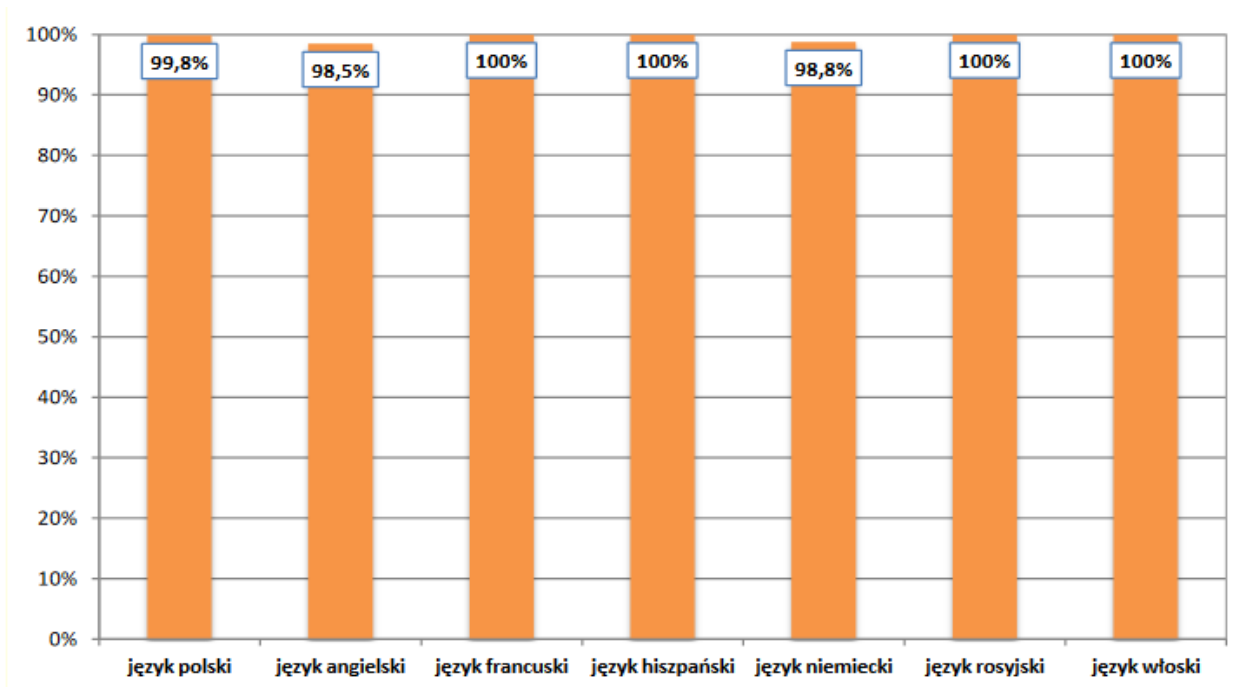
Szkoła	J. polski		J. angielski			J. rosyjski	
	T	R	T	N	R	T	R
1.	59	59	46	-	46	13	13
2.	5	5	1	1	2	4	4
3.	19	19	11	-	11	8	8
4.	71	71	35	5	40	30	30
5.	19	19	19	-	19	-	-
6.	18	18	18	-	18	-	-
7.	66	66	31	-	31	35	35
8.	22	22	8	-	8	14	14
<b>Ogółem w powiecie</b>	<b>279</b>	<b>279</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>175</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

T - liczba absolwentów, którzy zaliczyli dany egzamin - otrzymali co najmniej 30% punktów

N - liczba absolwentów, którzy nie zaliczyli danego egzaminu

R - liczba absolwentów, którzy przystąpili do danego egzaminu

Wykres nr 15. Zdawalność egzaminów obowiązkowych w części ustnej – województwo podlaskie.



## 2.2. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach od 25 % do 78,1% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków obcych nowożytnych.

Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	59	52,7	12	53,5	-	-	55	-
Język angielski	46	72,3	23	54,1	-	-	46	-
Język rosyjski	13	73,8	10	45,2	-	-	13	-
Biologia	-	-	10	29,3	-	-	-	-
Chemia	-	-	6	27,2	-	-	-	-
Filozofia	-	-	3	18,7	-	-	-	-
Fizyka	-	-	6	17,7	-	-	-	-
Geografia	-	-	9	34,3	-	-	-	-
Historia	-	-	9	31,3	-	-	-	-
Matematyka	59	51,5	11	18,2	-	-	51	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	6	38,8	-	-	-	-
Informatyka	-	-	2	23,0	-	-	-	-

**Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	6	30,7	-	-	-	-	4	-
Język angielski	2	25,0	-	-	-	-	-	-
Język rosyjski	4	36,0	-	-	-	-	3	-
Biologia	-	-	1	5,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	5	11,2	-	-	-	-
Matematyka	6	17,3	-	-	-	-	-	-

**Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	66	56,3	12	70,3	-	-	65	-
Język angielski	31	73,3	23	49,9	-	-	28	-
Język rosyjski	35	78,1	34	58,5	-	-	35	-
Biologia	-	-	13	26,8	-	-	-	-
Chemia	-	-	5	19,4	-	-	-	-
Fizyka	-	-	8	35,9	-	-	-	-
Geografia	-	-	18	35,4	-	-	-	-
Historia	-	-	8	21,3	-	-	-	-
Matematyka	66	55,0	16	29,3	-	-	55	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	8	25,8	-	-	-	-

**Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	19	50,8	3	42,0	-	-	19	-
Język angielski	19	75,3	11	50,4	-	-	19	-
Biologia	-	-	5	36,4	-	-	-	-
Chemia	-	-	2	65,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	10	24,9	-	-	-	-
Matematyka	19	42,9	4	15,5	-	-	15	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	4	24,5	-	-	-	-



**Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	19	35,1	4	35,3	-	-	17	-
Język angielski	11	68,9	5	53,6	-	-	11	-
Język rosyjski	8	56,0	1	18,0	-	-	7	-
Historia	-	-	1	8,0	-	-	-	-
Matematyka	19	35,7	-	-	-	-	13	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	9	8,8	-	-	-	-

**Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	72	49,2	-	-	-	-	68	-
Język angielski	40	64,0	29	34,6	-	-	37	-
Język rosyjski	31	65,5	17	35,9	-	-	31	-
Biologia	-	-	2	22,5	-	-	-	-
Chemia	-	-	2	2,5	-	-	-	-
Geografia	-	-	19	25,3	-	-	-	-
Historia	-	-	3	38,0	-	-	-	-
Matematyka	72	40,7	6	19,0	-	-	50	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	5	18,4	-	-	-	-

**Tabela nr 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	18	46,1	2	46,5	-	-	17	-
Język angielski	18	49,6	3	61,3	-	-	13	-
Biologia	-	-	1	17,0	-	-	-	-

Geografia	-	-	18	20,2	-	-	-	-
Matematyka	18	29,3	-	-	-	-	7	-

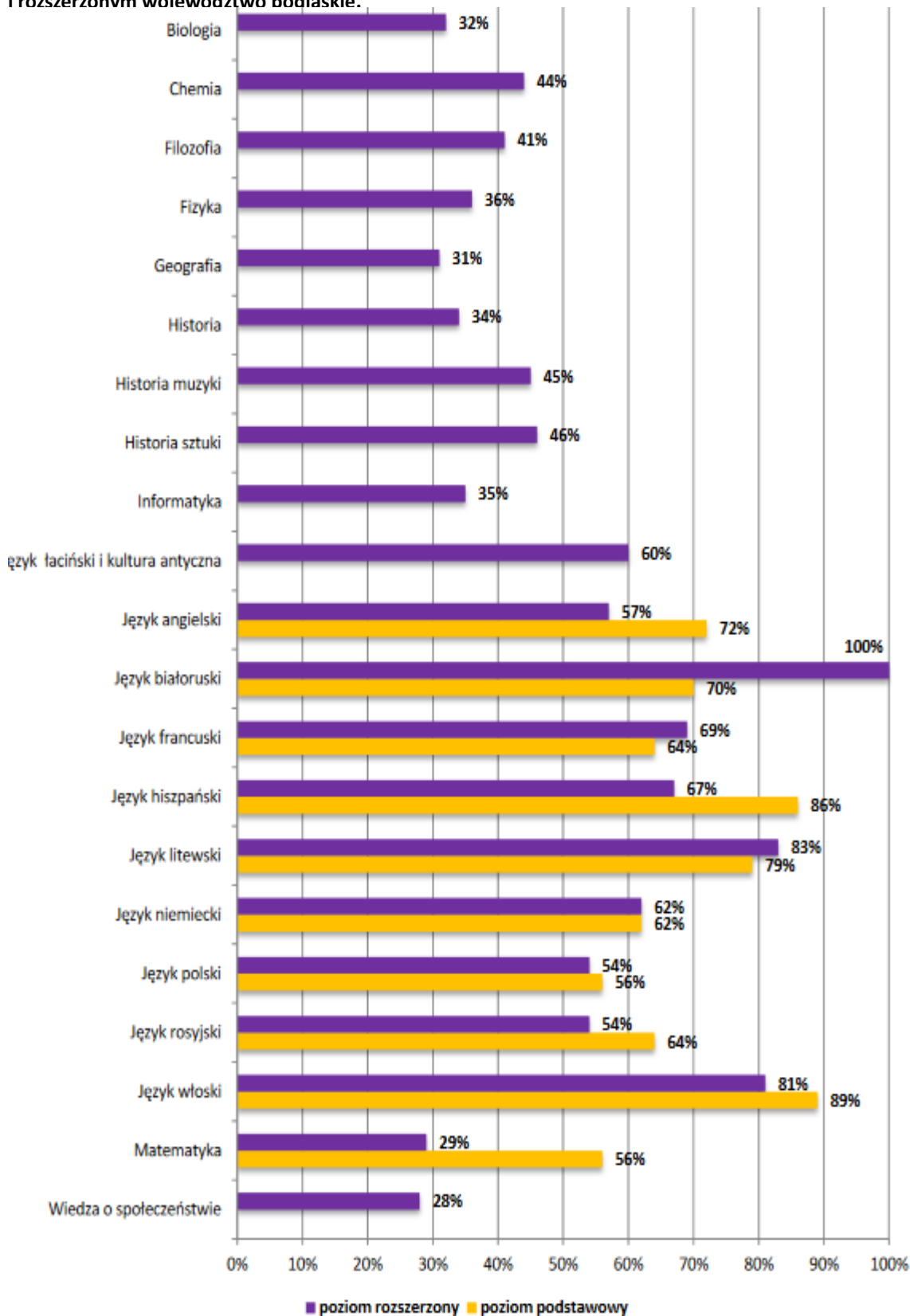
**Tabela nr 52. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	23	39,3	-	-	-	-	17	-
Język angielski	8	62,3	5	33,6	-	-	7	-
Język rosyjski	14	51,9	-	-	-	-	13	-
Biologia	-	-	3	9,7	-	-	-	-
Chemia	-	-	1	3,0	-	-	-	-
Fizyka	-	-	1	22,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	9	21,8	-	-	-	-
Matematyka	23	33,4	9	4,9	-	-	11	-

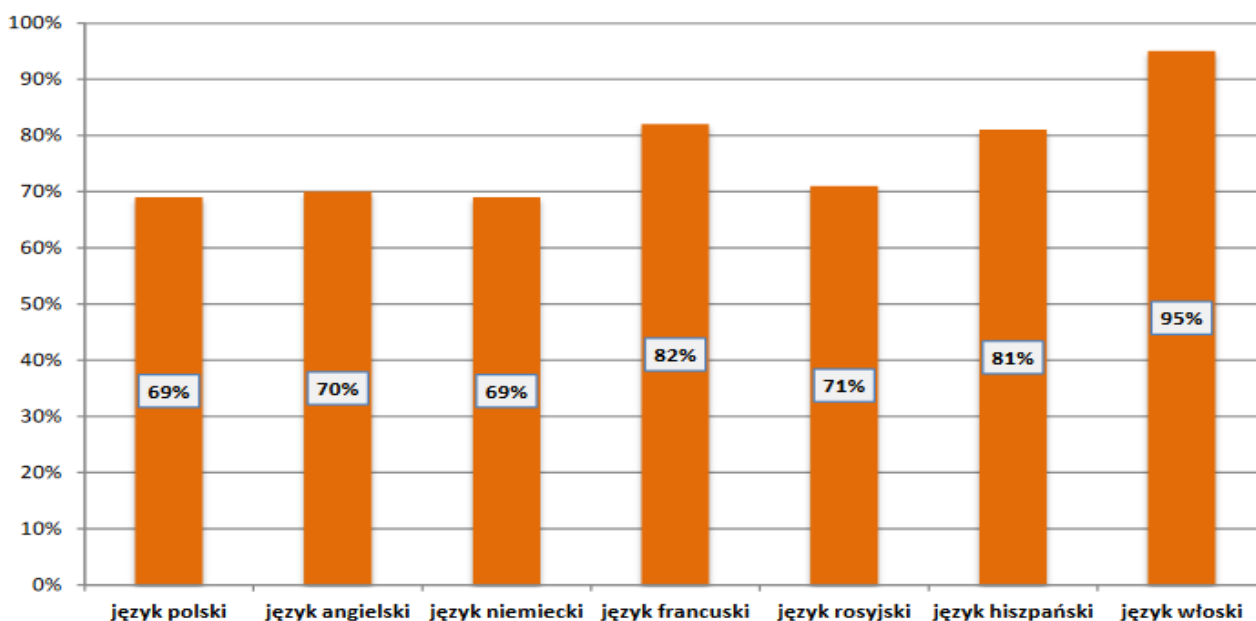
**Tabela nr 53. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo.**

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	282	49,4	33	55,9	-	-	262	-
Język angielski	175	67,3	99	46,1	-	-	161	-
Język rosyjski	105	67,1	62	49,5	-	-	102	-
Biologia	-	-	35	26,3	-	-	-	-
Chemia	-	-	16	24,9	-	-	-	-
Filozofia	-	-	3	18,7	-	-	-	-
Fizyka	-	-	15	27,7	-	-	-	-
Geografia	-	-	88	26,0	-	-	-	-
Historia	-	-	21	27,3	-	-	-	-
Matematyka	282	44,3	46	19,3	-	-	202	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	32	22,1	-	-	-	-
Informatyka	-	-	2	23,0	-	-	-	-

Wykres. Nr 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów - egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym w województwie podlaskim.



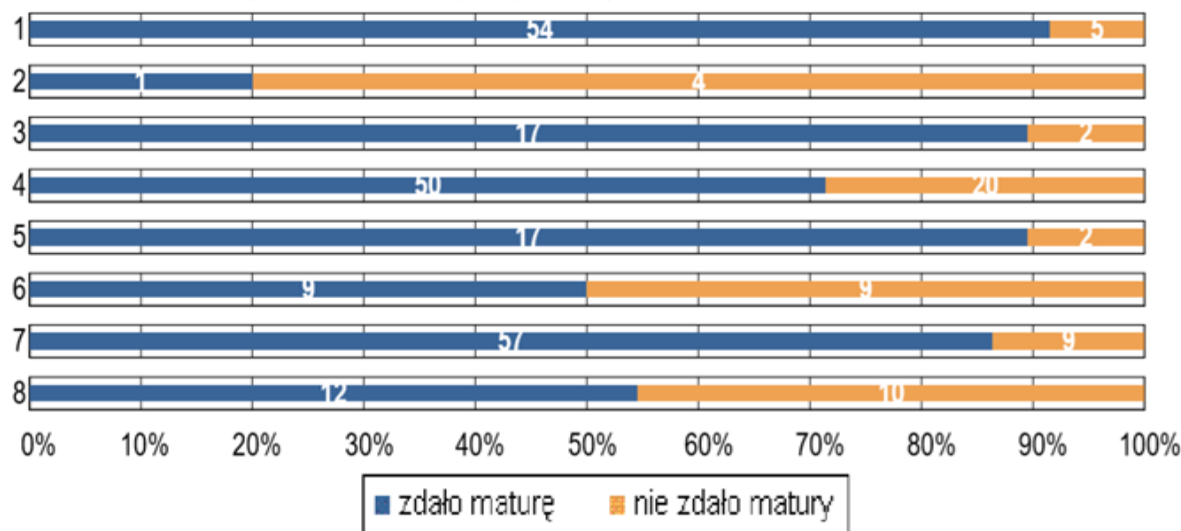
Wykres nr 17. Średnie wyniki (%) z poszczególnych przedmiotów – egzamin ustny- województwo podlaskie.



### 3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2018 r. przystąpiło 1 472 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2018 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej, tzn. nie uzyskały 30 - procentowego progu zaliczenia. Tegoroczni absolwenci – 1 024 osoby – stanowili 70 % wszystkich zdających w sesji poprawkowej.

Wykres nr 18. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego w terminie głównym i poprawkowym.



Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzaminu nie zdało 61 osób, co stanowi ok. 21,94 % ogółu wszystkich zdających. W stosunku do roku ubiegłego odnotowano spadek zdawalności o 0,94 %.

Według pełnych wyników tegorocznego egzaminu maturalnego w województwie podlaskim, uwzględniających osiągnięcia zdających w maju, czerwcu i sierpniu 2018 roku, świadectwa dojrzałości otrzymało 87%, zdawalność w województwie wzrosła o 1 punkt procentowy. Najwyższy wskaźnik zdawalności osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – 91 % przystępujących do egzaminu maturalnego, w tym typie szkoły, osiągnęło sukces.

**Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym – województwo podlaskie.**

	Wszyscy zdający		W tym:			
			Absolwenci liceów ogólnokształcących		Absolwenci techników	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 470	100 %	5 696	100 %	2 774	100 %
w tym:						
osób, które zdały egzamin	7 342	87 %	5 195	91 %	2 147	77 %
osób, które nie zdały egzaminu	1 128	13 %	501	9 %	627	23 %

## **VIII. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJACEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE W 2018 r.**

### **1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją szkolnictwa zawodowego,
- zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany dla:

- uczniów branżowych szkół I stopnia i techników,
- uczniów i słuchaczy szkół policealnych,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy,
- osób posiadających świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół ponadgimnazjalnych lub szkół ponadpodstawowych,

- osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się:

- a) z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego,
- b) z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego.

Zdający zalicza egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jeżeli uzyska:

- z części pisemnej – co najmniej 50 % punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów),
- z części praktycznej - co najmniej 75 % punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Egzamin odbywa się w 2 sesjach egzaminacyjnych: zimowej (styczeń/ luty) oraz letniej (czerwiec/lipiec)

## 2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie - sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w sesji zimowej przystąpiło **4 744 osób**, egzamin przeprowadzono w 109 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 11 stycznia 2018 r.,
- część praktyczna- od 10 stycznia do 17 lutego 2018 roku.

**Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.**

109 kwalifikacji		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało; <b>3 343</b> <b>(70,5%)</b>
przystąpiło do części pisemnej <b>5 501</b>	zdało część pisemną <b>4 611</b> <b>83,8%</b>	
przystąpiło do części praktycznej <b>5 792</b>	zdało część praktyczną <b>4 175</b> <b>72,1%</b>	

**Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.**

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						Otrzymali świadectwo potw. kwalifikację	
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Liczba	%	
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR	Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	1	1	0	0	0	0	-	
	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń	1	1	0	0	0	0	-	

<b>w Janowie</b>	stosowanych w rolnictwie							
	Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	16	16	24	20	16	14	87,5
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	25	25	30	16	25	15	60,0
	Organizacja żywienia i usług gastronom.	6	5	7	1	6	1	16,7
<b>Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie</b>	Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	3	0	0	0	0	0	-
	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	1	1	0	0	0	0	-
<b>Technikum Nr 1 w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce</b>	Projektowanie fryzur	5	5	6	4	5	4	80,0
	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	9	9	9	9	9	9	100
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	20	20	17	16	17	16	94,1
<b>Technikum Nr 2 w ZSR im. mjra Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce</b>	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	5	2	15	12	4	1	25,0
	Prowadzenie rachunkowości	28	25	25	20	25	20	80,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	6	6	6	6	6	6	100,0
	Sporządzanie potraw i napojów	40	38	36	36	36	35	97,2
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	1	1	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	17	17	16	15	16	15	93,8
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	50	50	53	21	50	21	42,0
<b>Szkoła Policealna dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku</b>	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	8	7	9	4	8	4	50,0
<b>Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli</b>	Prowadzenie działalności handlowej	14	14	14	14	14	14	100,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	8	8	11	7	8	5	62,5

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła 73,47 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 2.97 %.

### 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie - sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło

**7 612 osób**, egzamin przeprowadzono w 120 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna –19 czerwca 2018 roku,
- część praktyczna- od 22 czerwca do 4 lipca 2018 roku.

**Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.**

120 kwalifikacji		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało; <b>6 068</b> <b>79,7%</b>
przystąpiło do części pisemnej <b>8 352</b>	zdało część pisemną <b>7 249</b> <b>86,8%</b>	
przystąpiło do części praktycznej <b>8 511</b>	zdało część praktyczną <b>7 060</b> <b>83,0%</b>	

**Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.**

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części Pisem.	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części prakt.	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. Kwalifik.	
							Liczba	%
<b>Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie</b>	Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	25	22	22	22	22	20	90,9
	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	20	19	19	19	19	18	94,7
	Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	0	0	3	1	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	17	16	14	14	14	14	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	11	1	0	0	-
	Sporządzanie potraw i napojów	7	6	7	7	7	6	85,7
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	0	4	1	1	0	-
<b>Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie</b>	Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	10	4	0	0	0	0	-
	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	10	5	10	10	10	5	50
<b>Technikum Nr 1 w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce</b>	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	7	7	7	7	7	7	100
	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	12	12	12	12	12	12	100
	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	9	9	8	8	8	8	100



INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2017/2018

	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	6	6	7	7	6	6	100
	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	11	11	8	7	8	7	87,5
<b>Technikum Nr 2 w ZSR im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce</b>	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	13	13	13	12	12	11	91,7
	Prowadzenie rachunkowości	1	1	1	0	1	0	0
	Prowadzenie produkcji rolniczej	10	10	10	10	10	10	100
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	1	1	0	0	-
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	11	10	10	7	10	7	70
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	13	7	0	0	-
<b>Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Sokółce</b>	Sporządzanie potraw i napojów	3	3	2	2	2	2	100
<b>Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli</b>	Prowadzenie sprzedaży	13	13	13	13	13	13	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	4	0	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	15	15	15	15	15	15	100

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 90,96 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 11,26 %.

## **IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO.**

### **Informacje ogólne**

Nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązków szkolnego oraz obowiązków nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie

#### **1. Ewaluacja zewnętrzna w szkołach**

Ewaluacja zewnętrzna jest to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce

**Ewaluacja zewnętrzna całościowa** to ewaluacja przeprowadzana w zakresie wszystkich **wymagań** określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 z późn. zm.) w stosunku do określonego typu szkoły bądź placówki. Natomiast **ewaluacją problemową** jest ewaluacja zewnętrzna przeprowadzana w zakresie **konkretnie wybranych obszarów spośród wymagań** zawartych ww. Rozporządzeniu.

W roku szkolnym 2017/2018 zespół wizytatorów ds. ewaluacji z Kuratorium Oświaty w Białymstoku przeprowadził ewaluację zewnętrzną problemową badającą wybrane obszary funkcjonowania w Internacie Zespołu Szkół im. Gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej

**Tabela nr 59. Wyniki ewaluacji problemowej w Internacie Zespołu Szkół im. Gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej**

10 – 13 kwiecień 2018 r.	
Badane wymagania	Wnioski zespołu ds. ewaluacji
<b>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</b>	1. W Internacie zapewnia się wychowankom wsparcie w ich rozwoju intelektualnym i społecznym, tworzy warunki do podejmowania przez nich odpowiedzialności za siebie oraz kształtuje atmosferę sprzyjającą uczeniu się. 2. Obowiązujące w internacie normy są przestrzegane przez młodzież oraz dorosłych. Sprzyja to dobrej atmosferze panującej wśród mieszkańców oraz wpływa na poczucie bezpieczeństwa. 3. Różnorodne działania wychowawcze podejmowane przez kadrę pedagogiczną internatu sprzyjają integrowaniu środowiska mieszkańców. Przyczynia się to do kształtowania umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i za innych.
<b>Placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</b>	

## 2. Kontrole przeprowadzone w szkołach.

Podlaski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzał kontrole w następujących szkołach i placówkach, dla których Powiat Sokólski jest organem prowadzącym:

1) W Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w Zespole Szkół w Sokółce przeprowadzono kontrolę w zakresie organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018. W wyniku kontroli wizytator zalecił dokonanie przydziału godzin do dyspozycji dyrektora szkoły oraz zatrudnić nauczyciela do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniem zakwalifikowanym do kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność.

2) W Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce została przeprowadzona kontrola w zakresie realizacji zaleceń po uprzednio przeprowadzonej kontroli, dotyczącej realizacji kształcenia dualnego. W wyniku działań kontrolnych wizytator wydał zalecenia dotyczące uzupełnienia statutu szkoły o zgodnie z art. 322 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.)

3) W Technikum nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce przeprowadzono kontrolę w zakresie prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

4) W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej przeprowadzono kontrolę prawidłowości współpracy poradni z przedszkolami i szkołami w roku szkolnym 2016/2017. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń pokontrolnych.

5) W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sokółce przeprowadzono również kontrolę dotyczącą współpracy placówki ze szkołami i przedszkolami. Kontrola zakończyła się podpisaniem arkusza kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych z przedszkolami i szkołami. Nie sformułowano uwag, ani zaleceń pokontrolnych.

## **X. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI**

### **1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym**

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Jest to związane z ich funkcjonowaniem poznawczo-percepcyjnym. Są to zarówno dzieci mające trudności w uczeniu się jak i uczniowie zdolni.

Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi np. wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- dzieci i młodzież niepełnosprawna charakteryzująca się upośledzeniem umysłowym, wadą wzroku, wadą słuchu, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem oraz przewlekłymi chorobami,
- dzieci i młodzież niedostosowana społecznie: z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
- dzieci i młodzież z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchyłeń rozwojowych, niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym, problemami w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym lub niewłaściwym procesem edukacyjnym,
- dzieci i młodzież z zaburzoną komunikacją językową w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
- dzieci i młodzież przejawiająca wybitne uzdolnienia.

Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia problemu uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce .**

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych nakierowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspakajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym. W roku szkolnym 2017/2018 w placówce uczyło się **72 uczniów oraz 3 dzieci uczęszczało** do Przedszkola Specjalnego.

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka- dla 16 dzieci**. *To zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością. Zajęcia wczesnego wspomaganie obejmują następujące działania:*

- *diagnoza rozwoju dziecka,*
- *konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,*
- *udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganie.*

*W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Zajęcia odbywają się indywidualnie oraz w grupach 2-3 osobowych. W swojej pracy specjaliści stosują metody i formy odpowiednio dostosowane do rodzaju zaburzenia, niepełnosprawności dziecka. Warsztat pracy jest bogato wyposażony w różnorodne pomoce dydaktyczne.*

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **1 uczeń** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**. *Ww. zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązuje ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.*

Zajęcia obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących

w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,

- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

## **2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2017/2018:**

- **Zespół Szkół w Sokółce – 2 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych**, w wymiarze 2 godzin tygodniowo w/w zajęcia mają na celu przywrócenie osobie niepełnosprawnej najwyższego z możliwych dla niej poziomu funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W procesie rewalidacji wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych u dziecka niepełnosprawnego oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Zajęcia rewalidacyjne nie mają zastępować terapii prowadzonej przez specjalistyczne placówki. Ich podstawowym zadaniem jest ułatwienie dziecku funkcjonowania w roli ucznia, przy minimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, w celu osiągnięcia postępów edukacyjnych. **Pomocą psychologiczno – pedagogiczną było objętych 20 uczniów, z czego 3 uczestniczyło w terapii pedagogicznej. 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie w domu, ze względu na stan zdrowia.**
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaleconej w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego 1 uczennicy przydzielono 2 godziny zajęć rehabilitacji ruchowej tygodniowo oraz 2 godziny zajęć dydaktyczno - wyrównawczych tygodniowo oraz 1 uczniowi 2 godziny zajęć dydaktyczno – wyrównawczych tygodniowo.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 4 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych, w klasie ucznia z zespołem Aspergera zapewniono pomoc nauczyciela, 1 uczniowi zorganizowano indywidualne nauczanie w miejscu zamieszkania. Opieką pedagoga szkolnego oraz klasowych zespołów nauczycielskich objęto 42 osoby.
- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 4 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych oraz 3 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie. 9 uczniów z Białorusi korzystało z dodatkowych lekcji języka polskiego.
- **Zespół Szkół w Suchowoli**- 22 uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, korzystały z porad i konsultacji pedagoga szkolnego.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego oraz w udział w dodatkowych zajęciach przedmiotowych. Uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

## **3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym.**

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub, jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego. Wniosek należy złożyć do 15 października roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin maturalny.

Dostosowanie formy egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego,
- zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego,
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego,
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

## **2. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2017/2018, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:**

- Zespół Szkół w Sokółce:

- 1 uczeń korzystał z arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do jego możliwości psychofizycznych, wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut i egzaminu ustnego o 15 minut oraz pisał egzamin pisemny z języka obcego nowożytnego w oddzielnej sali.
- 1 uczeń miał wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut i egzaminu ustnego o 15 minut oraz pisał egzamin maturalny we własnym domu.
- 1 uczeń miał wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut i egzaminu ustnego o 15 minut,
- 6 uczniów miało dostosowane zasady oceniania do możliwości edukacyjnych i psychofizycznych.

- Zespół Szkół Rolniczych im. m. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:

- 7 uczniów miało dostosowane zasady oceniania do możliwości edukacyjnych i psychofizycznych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- 1 uczeń miał wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut i egzaminu ustnego o 15 minut, ze względu na niepełnosprawność ruchową,

- 1 uczeń korzystał ze specjalnego arkusza egzaminacyjnego dla osób z autyzmem, miał dostosowane zasady oceniania do możliwości psychofizycznych, dostosowane nagranie podczas egzaminu pisemnego z języka obcego nowożytnego, wydłużony czas przeprowadzenia egzaminu ustnego oraz na egzaminie ustnym z języka obcego nowożytnego możliwość zastąpienia lub uzupełnienia wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego.

**- Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:**

- 2 uczniów korzystał z komputera podczas egzaminu maturalnego na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się.



**SPIS TABEL**

Tabela nr 1. Metryczka powiatu.....	4
Tabela nr 2. Wydatki ponoszone na szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 30 września 2018 r.).....	5
Tabela nr 3. Absolwenci gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych publicznych (bez szkół specjalnych) .....	5
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski .....	6
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego .....	8
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	9
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych .....	10
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez SOSW).....	10
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	10
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadgimnazjalnych .....	11
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	12
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych .....	12
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2017/2018.....	13
Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów w Powiecie Sokólski, w latach 2015-2021 (z podziałem na poszczególne gminy) .....	14
Tabela nr 15. Nabór, kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2018/2019.....	15
Tabela nr 16 Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2015-2018.....	16
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach szkolnych 2014-2017, z podziałem na typy szkół .....	16
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2015-2018, z podziałem na typy szkół .....	17
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.....	18
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2017/2018 ....	19
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych oraz fakultatywnych i wyrównawczych z przedmiotów ujętych w szkolnym planie nauczania.....	20
Tabela nr 22. Liczba absolwentów którzy dostali się na studia wyższe- dane szacunkowe niepełne .....	24
Tabela nr 23. Projekty realizowane w szkołach.....	25

Tabela nr 24. Głównie działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	30
Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach .....	31
Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym .....	33
Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach .....	33
Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz .....	36
Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii .....	36
Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń .....	37
Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć .....	37
Tabela nr 32. Informacja o programach terapeutycznych.....	39
Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom .....	39
Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom .....	40
Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska .....	41
Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych .....	41
Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami.....	43
Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach .....	45
Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na egzaminie ustnym (EU) i egzaminie pisemnym (EP) w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	46
Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego .....	47
Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie podlaskim .....	50
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie .....	52
Tabela nr 43. Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin ustny z języka polskiego i języków obcych nowożytnych w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego.....	54
Tabela nr 44. Zaliczalność ustnych egzaminów maturalnych przez absolwentów poszczególnych szkół Powiatu Sokólskiego .....	54
Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce.....	55
Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku .....	56
Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej .....	56
Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli .....	56

Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce .....	57
Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjra Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce .....	57
Tabela nr 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli .....	57
Tabela nr 52. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie .....	58
Tabela nr 53. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo .....	58
Tabela nr 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym – województwo podlaskie ...	61
Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.....	62
Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.....	62
Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.....	64
Tabela nr 58 .Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.....	64
Tabela nr 59. Wyniki ewaluacji problemowej w Internacie Zespołu Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej .....	67

## SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2015-2018.....	17
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 .....	19
Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, z podziałem na typy szkół .....	24
Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół powiatu sokólskiego .....	46
Wykres nr 5. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy- województwo podlaskie .....	47
Wykres nr 6 Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych- województwo podlaskie. ....	48
Wykres nr 7. Wybieralność języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym- województwo podlaskie.....	48
Wykres nr 8. Wybieralność przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym– województwo podlaskie .....	49
Wykres nr 9. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów– województwo podlaskie .....	50
Wykres nr 10. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych.....	51
Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie .....	51
Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych – województwo podlaskie .....	52
Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) .....	53
Wykres nr 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach powiatu sokólskiego.....	53
Wykres nr 15. Zdawalność egzaminów obowiązkowych w części ustnej – województwo podlaskie .....	55
Wykres nr 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym .....	59
Wykres nr 17. Średnie wyniki (%) z poszczególnych przedmiotów – egzamin ustny – województwo podlaskie .....	60
Wykres nr 18. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego w terminie głównym i poprawkowym .....	60