

**UCHWAŁA NR 38/2018**  
**ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO**

z dnia 14 grudnia 2018 r.

**w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego  
w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995, 1000, 1349, 1432) w związku z art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 i art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669) uchwala się, co następuje:

**§ 1. 1.** Zatwierdza się diagnozę potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce.

**2.** Diagnoza, o której mowa w ust. 1, została opracowana przez dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce, w celu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

**§ 2.** Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Z a r z ą d:**

1. Piotr Rećko

2. Bożena Jolanta Jelska -Jaroś

3. Jerzy Białomyzy

4. Romuald Gromacki

5. Kazimierz Łabieniec





**Diagnoza potrzeb placówki –**  
**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce,**  
**16-100 Sokółka, ul. Osiedle Zielone 1A**  
**opracowana 25.11.2018r.**

Charakterystyka placówki:

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką edukującą dzieci i młodzież niepełnosprawną umysłowo począwszy od stopnia lekkiego po głęboki. Placówka oferuje następujące formy kształcenia:

- Wczesne Wspomaganie Rozwoju
- Przedszkole Specjalne
- Szkoła Podstawowa (z klasami gimnazjum)
- Szkoła Przysposabiająca do Pracy (kucharz, stolarz, krawiec)
- Branżowa Szkoła I Stopnia (z klasami Zasadniczej Szkoły Zawodowej) o kierunku: kucharz

Placówka prowadzi również nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w domach uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać na zajęcia w szkole.

**Kształcenie zawodowe**

**Formy wsparcia dla szkoły poprzez:**

Typ projektu nr 2

**1. Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych związanych bezpośrednio z zawodem, w którym się kształcą – zawód kucharz, niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) podczas:**

- realizacji projektów edukacyjnych:
  - „Smaki Europy”;
  - „Lepszy start w dorosłość”
- realizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego (dodatkowe zajęcia wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących):
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki – 24 h w ciągu roku szkolnego;
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z informatyki – 24 h w ciągu roku szkolnego;
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z chemii – 12 h w ciągu roku szkolnego
- realizacji dodatkowych zajęć służących podnoszeniu kompetencji kluczowych - kompetencji cyfrowych uczniów:
  - zajęcia dodatkowe ICT – 24 h w ciągu roku szkolnego
- realizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia zawodowego (dodatkowe zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zawodowych):
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z technologii gastronomicznej z towaroznawstwem – 24 h w ciągu roku szkolnego;
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka obcego zawodowego – język rosyjski w gastronomii – 24 h w ciągu roku szkolnego



- realizacji różnych form rozwijających uzdolnienia;
- organizacji kółek zainteresowań, warsztatów dla uczniów, zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą:
  - Szkolne Koło Kulinarne – 1 h w miesiącu;
  - Szkolne Koło Języka Niemieckiego – 1 h w miesiącu
- nawiązywania współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówkami systemu oświaty (w tym m. in.: z przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych:
  - wycieczki zawodoznawcze do zakładów gastronomicznych, produkcyjnych;
  - spotkania z przedsiębiorcami, ludźmi sukcesu;
  - wycieczki do Powiatowego Urzędu Pracy w Sokółce;
  - nawiązanie współpracy z Uniwersytetem III Wieku w Sokółce (sekcja kulinarna)
- pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych;

## **2. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów poprzez: wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego:**

- wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego;
- dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego placówki, umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności w zawodzie kucharz:
  - specjalistyczny kurs gotowania;
  - kursy umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień: kurs kosmetyczny, kurs fryzjerski,

## **3. Programy uwzględniające indywidualne potrzeby uczniów, tworzące odpowiednie warunki do ich rozwoju i wyrównywania szans edukacyjnych, minimalizujące występujące dysproporcje między uczniami:**

- realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych (dodatkowe zajęcia wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących):
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki – 24 h w ciągu roku szkolnego;
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z informatyki – 24 h w ciągu roku szkolnego;
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z chemii – 12 h w ciągu roku szkolnego
- (dodatkowe zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zawodowych):
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z technologii gastronomicznej z towaroznawstwem – 24 h w ciągu roku szkolnego;
  - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka obcego zawodowego – język rosyjski w gastronomii – 24 h w ciągu roku szkolnego
- objęcie dodatkową opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa:
  - zajęcia z pedagogiem szkolnym – 12 h w ciągu roku szkolnego;
  - zajęcia z psychologiem szkolnym - 12 h w ciągu roku szkolnego



#### **4. Poradnictwo zawodowo-edukacyjne:**

- potrzeba szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.
- wsparcie w uzyskiwaniu kwalifikacji doradców zawodowych przez nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego, którzy nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego (dofinansowanie):
  - dyrektor SOSWw Sokółce;
  - pedagog szkolny
- tworzenie w szkołach ponadgimnazjalnych - Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) umożliwiających realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów;
- zewnętrzne wsparcie szkoły w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego:
  - spotkania z doradcą zawodowym;
  - spotkania z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w Sokółce

#### **5. Staże i praktyki:**

- wakacyjne staże i praktyki dla uczniów:
  - zakłady gastronomiczne, produkcyjne w swoim środowisku lokalnym

#### **6. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych, także w zakresie przedmiotów zawodowych:**

- laureaci konkursów, olimpiad;
- sukcesy uczniów na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym;
- wysokie średnie ocen rocznych i zachowania;
- aktywna działalność na rzecz środowiska lokalnego, aktywny udział w innych dziedzinach życia społecznego ( np. działalność wolontariacka, udział w akcjach, przedsięwzięciach)

#### **7. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej w obszarze kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji:**

- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) - dofinansowanie:
  - „Carving” ( czas trwania: 16 godz. cena: 600 zł -KIP Training & Consulting Agnieszka Grzelak-Chodak Białystok) - Bożena Mróz
- studia podyplomowe - dofinansowanie;
  - „Podyplomowe Studia Pedagogiczne”
- wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
- realizacja w placówce programów wspomaganiania; *(na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);*
- współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- wykorzystanie narzędzi, innowacyjnych metod lub form pracy, korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie, nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych).