

UCHWAŁA NR 40/2018
ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO

z dnia 14 grudnia 2018 r.

**w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego
w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995, 1000, 1349, 1432) w związku z art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 i art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się diagnozę potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.

2. Diagnoza, o której mowa w ust. 1, została opracowana przez dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, w celu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

§ 2. Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z a r z ą d:

1. Piotr Rećko

2. Bożena Jolanta Jelska -Jaroś

3. Jerzy Białomyzy

4. Romuald Gromacki

5. Kazimierz Łabieniec



Diagnoza potrzeb ZSZ w Sokółce w latach 2018-2020

Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce jest szkołą ponadgimnazjalną (ponadpodstawową) prowadzoną przez Powiat Sokólski. W jej skład wchodzi: Technikum nr 1 w Sokółce i Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Sokółce. W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole pobierało naukę 190 uczniów.

Szkoła kształci w następujących zawodach:

1. Technikum nr 1 w Sokółce: technik informatyk, technik mechanik, technik usług fryzjerskich,
2. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Sokółce: kucharz, sprzedawca, lakiernik, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, mechanik - monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, piekarz, stolarz, elektryk.

Szkoła mieści się w piętrowym budynku przy ul. Osiedle Zielone 1A, posiada też budynek Pracowni Ćwiczeń Technicznych, siłownię w budynku pomiędzy szkołą a PCT, małą salę gimnastyczną oraz boiska: trawiaste i asfaltowe (wyłączone z użytkowania ze względu na zły stan techniczny). Budynek szkoły i PCT zostały w 2017 roku poddane termomodernizacji połączonej z wymianą instalacji elektrycznej (tylko w budynku szkoły) i c.o.

Szkoła posiada 12 sal lekcyjnych, wyposażonych w projektory lub tablice multimedialne, wymagające jednak remontu i wymiany wyposażenia (meble, ławki, krzesła) – tylko 3 sale udało się wyremontować w latach 2011-2016. Istnieją również dwie sale informatyczne, obie wyposażone w projektory oraz w nowe komputery (w jednej sprzęt - 15 komputerów - pochodzi z lat 2014-15, druga posiada 16 komputerów z 2016 roku). Zespół posiada też małą salę gimnastyczną o wymiarach 18x9 m, z wymienioną w 2015 roku nawierzchnią i oświetleniem (ściany do remontu).

W szkole istnieje też biblioteka szkolna posiadająca 20 000 woluminów.

W budynku Pracowni Ćwiczeń Technicznych istnieją:

- ✓ 2 pracownie obróbki ręcznej metali,
- ✓ pracownia obróbki mechanicznej metali,
- ✓ pracownia obrabiarek CNC,
- ✓ pracownia programowania obrabiarek CNC,
- ✓ pracownia egzaminacyjna kwalifikacji M.20,
- ✓ kuźnia,
- ✓ spawalnia,
- ✓ pracownia obróbki mechanicznej drewna.

Prócz tego w budynku znajduje się pracownia fryzjerska, wyposażona w 6 stanowisk.

Potrzeby szkoły:

- Utworzenie pracowni komunikacji w języku obcym (do wykorzystania w nauczaniu wszystkich zawodów) – szkoła nie posiada żadnych pracowni językowych, które są niezbędne w skutecznej nauce języków obcych, zarówno tych z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak i zawodowych.
- Utworzenie pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych (zawód: technik informatyk). Jak wynika z kontroli NIK w ZSZ w 2015 roku, szkoła nie posiada pełnego wyposażenia do skutecznego nauczania w zawodzie technik informatyk. Najpotrzebniejszym elementem jest pracownia lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych.
- Utworzenie pracowni analizy biologiczno-chemicznej oraz pracowni projektowania i estetyki (zawód: technik usług fryzjerskich). Jak wynika z kontroli NIK w ZSZ w 2015 roku, szkoła nie posiada również pełnego wyposażenia do skutecznego nauczania w zawodzie technik usług fryzjerskich. Konieczne jest utworzenie

pracowni analizy biologiczno-chemicznej oraz pracowni projektowania i estetyki (także z wyposażeniem kosmetycznym).

- Organizacja kursów umożliwiających dodatkowych uprawnień, np.: magazynier z obsługą wózków jezdniowych, operator koparko – ładowarek, kurs magazyniera z obsługą wózków jezdniowych, kurs spawacza, kurs kosmetyczki, szkolenia z branży fryzjerskiej, kurs grafiki komputerowej, kurs prawa jazdy kat. „B”, kurs ECDL (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych) dla wszystkich uczniów. Kursy te pomogą absolwentom szkoły znaleźć pracę.
- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych, zajęć terapii pedagogicznej oraz kół zainteresowań i zajęć sportowych dla uczniów (rozwój i wyrównywanie szans edukacyjnych, minimalizacja występujących dysproporcji między uczniami, kształtowanie właściwych postaw/umiejętności - kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej). Jak wynika z kontroli NIK w ZSZ w 2015 roku, szkoła nie zapewnia skutecznego kształcenia zawodowego młodzieży (niska zdawalność egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie). Aby zwiększyć szanse młodzieży na egzaminach zewnętrznych, konieczna jest organizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych. Grupa uczniów naszej szkoły to osoby ze środowiska wiejskiego, rozbitych rodzin, o niskiej samoocenie i z problemami wychowawczymi. Konieczna jest więc organizacja zajęć terapii pedagogicznej oraz kół zainteresowań i zajęć sportowych dla tych uczniów.
- Organizacja poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów wszystkich zawodów. Jak wynika z kontroli NIK w ZSZ w 2015 roku, szkoła nie zapewnia systematycznego doradztwa zawodowego swoim uczniom, do czego jest ustawowo zobowiązana. Konieczne jest więc objęcie poradnictwem edukacyjno-zawodowym wszystkich uczniów.

- Organizacja staży i praktyk dla uczniów, nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowanych u pracodawców (wszystkie zawody). Staże i praktyki w zakładach pracy nie tylko dają możliwość wzbogacenia doświadczenia zawodowego przyszłych absolwentów, ale także stanowią okazję do zapoznania się z nowoczesnymi technologiami. Skorzystać z nich powinni także nauczyciele przedmiotów zawodowych, by kształcić nowocześnie.
- Utworzenie programu stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych, także w zakresie przedmiotów zawodowych. Jak wynika z kontroli NIK w ZSZ w 2015 roku oraz ewaluacji prowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku w latach 2012-15, uczniowie ZSZ mają niską motywację do nauki, niskie wyniki nauczania i słabą frekwencję. Wskaźniki te mogą ulec wzrostowi dzięki wprowadzeniu stypendiów naukowych – dla najlepszych uczniów w szkole pod względem średniej ocen, a także premiowania najlepszych uczniów w danym zawodzie.
- Studia podyplomowe pozwalające na zdobycie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli pomogą im w utrzymaniu się na rynku pracy, wobec wyludniania się powiatu sokólskiego i niżu demograficznego panującego w szkolnictwie.
- Kurs ECDL dla nauczycieli i pracowników szkoły. Spora część nauczycieli i pracowników szkoły ma problemy z obsługą nowoczesnego sprzętu i oprogramowania, wynikające z lawinowego rozwoju technologii komputerowych. Rozwiązać ten problem może obligatoryjny kurs ECDL (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych) dla wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.
- Szkolenia nauczycieli i pracowników szkoły w obszarze kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych i korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli i

dostosowanie go do najnowszych trendów i technologii w danej branży oraz nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Jak wynika z kontroli NIK w ZSZ w 2015 roku, nauczyciele szkoły biorą udział w zbyt małej ilości szkoleń, kursów i innych form doskonalenia. Rozwiązaniem jest organizacja ww. szkoleń dla nauczycieli.

- Utworzenie pracowni-laboratoriów podstawy programowej kształcenia ogólnego: fizycznej, biologicznej i chemicznej. Szkoła nie posiada koniecznego wyposażenia pracowni laboratoryjnych z takich przedmiotów jak fizyka, biologia i chemia, co przekłada się na niskie zainteresowanie uczniów nauką tych przedmiotów i niskie wyniki nauczania.
- Utworzenie pracowni kosmetycznej, która umożliwiłaby zdobycie nowych kompetencji przez uczennice zawodu technik usług fryzjerskich, co zwiększyłoby ich szanse na rynku pracy.
- Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o nowe kierunki, np. wprowadzenie do kształcenia zawodu technik logistyk. W związku z tym konieczny będzie zakup oprogramowania wspomagającego gospodarkę magazynową, oprogramowania umożliwiającego sporządzanie dokumentacji transportowej, oprogramowania umożliwiającego prowadzenie rozliczeń czasu pracy kierowców, oprogramowania umożliwiającego prowadzenie ewidencji i wykorzystania środków transportu, oprogramowania umożliwiającego rozliczanie usług logistycznych i oprogramowania umożliwiającego planowanie i monitorowanie systemów transportowych, a także czytników kodów kreskowych i drukarek kodów kreskowych i etykiet logistycznych
- Zakup zestawów komputerów PC (lub laptopów) do sal dydaktycznych i gabinetów (stanowiska dla nauczycieli – używane obecnie przez nauczycieli laptopy mają ponad 10 lat i oparte są na przestarzałym systemie Windows XP).

