

**UCHWAŁA NR 41/2018
ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO**

z dnia 14 grudnia 2018 r.

**w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego
w Zespole Szkół w Suchowoli**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995, 1000, 1349, 1432) w związku z art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 i art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się diagnozę potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół w Suchowoli.

2. Diagnoza, o której mowa w ust. 1, została opracowana przez dyrektora Zespołu Szkół w Suchowoli, w celu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

§ 2. Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół w Suchowoli, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z a r z á d:

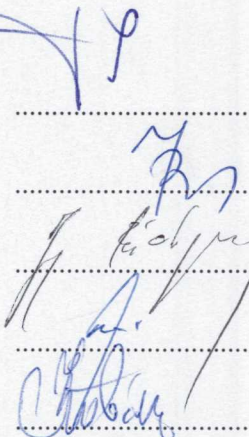
1. Piotr Rećko

2. Bożena Jolanta Jelska -Jaroś

3. Jerzy Białomyzy

4. Romuald Gromacki

5. Kazimierz Łabieniec



DIAGNOZA POTRZEB TECHNIKUM W SUCHOWOLI W ODNIESIENIU DO KONKURSU nr RPPD.03.03.01-IZ.00-20-001/18

I. Typ projektu nr 2:

- a) Wsparcie na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (matematycznych, przyrodniczych, ICT i językowych związanych bezpośrednio z zawodem, w którym się kształcą) niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej):
- *dotatkowe zajęcia językowe z języka angielskiego zawodowego (Technik Rolnik, Technik Handlowiec),*
 - *kursy komputerowe powiązane z poznawaniem i praktycznym stosowaniem programów komputerowych powiązanych bezpośrednio z wybranym zawodem (rolnik, handlowiec).*
- b) Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez: wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji:
- *zorganizowanie bezpłatnych kursów dających dodatkowe uprawnienia niezbędne na rynku pracy i zwiększające szanse znalezienia atrakcyjnego zajęcia:*
 - *obsługa koparko-ladowarek,*
 - *obsługa wózków widłowych,*
 - *obsługa kombajnów,*
 - *uprawnienia pilarza,*
 - *obsługa kas fiskalnych,*
 - *kucharz małej gastronomii itp.*
 - *kurs małej rachunkowości,*
 - *kurs obsługi programów księgowych,*
 - *kurs inseminatora.*
- c) Programy uwzględniające indywidualne potrzeby uczniów, tworzące odpowiednie warunki do ich rozwoju i wyrównywania szans edukacyjnych, minimalizujące występujące dysproporcje między uczniami:
- *zorganizowanie zajęć wyrównawczych z przedmiotów ogólnokształcących:*
 - *matematyka,*
 - *język angielski zawodowy,*
 - *język polski,*
 - *zorganizowanie zajęć wyrównawczych z przedmiotów zawodowych:*
 - *przedmioty objęte egzaminem zawodowym.*
- d) Poradnictwo zawodowo-edukacyjne:
- *cykl spotkań z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego Urzędu Pracy (młodzież 18+),*
 - *warsztaty prowadzone przez trenerów zawodowych (autoprezentacja) – ok. 800 zł za cykl 8-godzinny,*

- *programy komputerowe związane z poradnictwem zawodowo-edukacyjnym: Wstępna Orientacja Zawodowa (program komputerowy pozwalający na wieloaspektową ocenę preferencji uczniów związanych z wyborem zawodu) – ok. 380 zł., Młodzieżowe Portfolio Kariery (indywidualne dokumentowanie pracy każdego ucznia szkoły ponadgimnazjalnej) – ok. 50 zł. na osobę.*
- *1-dniowy wyjazd do Zabudowa – firma Samasz, producent maszyn rolniczych.*
- e) Staże i praktyki dla uczniów, nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowane u pracodawców:
ujęte w: III. Typ projektu nr 4
- f) Pomoc stypendialna dla uczniów i słuchaczy szczególnie uzdolnionych, także w zakresie przedmiotów zawodowych;
 - *stworzenie wewnątrzszkolnego systemu stypendialnego, opracowanie zasad i regulaminu.*
- g) Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej w obszarze kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji:
 - *zapewnienie nauczycielom możliwości podnoszenia kwalifikacji poprzez zorganizowanie bezpłatnych szkoleń w obszarze kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych,*
 - *wsparcie nauczycieli w poznawaniu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez kursy i szkolenia specjalistyczne.*
 - *kursy językowe – język angielski – 2 grupy: początkująca i zaawansowana – pełny kurs ok. 300 godzin.*
- h) doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli i dostosowanie go do najnowszych trendów i technologii w danej branży oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, realizowane we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego:
 - *organizowanie i finansowanie kursów i szkoleń doskonalących warsztat pracy głównie nauczycieli zawodu,*
 - *organizowanie i finansowe wsparcie nauczycieli różnych przedmiotów (ogólnokształcących i zawodowych) w zdobywaniu nowych kwalifikacji zawodowych, które wzbogacą ofertę edukacyjną szkoły w obrębie nauczania zawodowego i ogólnokształcącego (studia podyplomowe m.in. ekonomiczne – technik handlowiec, produkcja zwierzęca – technik rolnik).*
- i) realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego w miejscu pracy.
-
- j) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej poprzez ich wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
 - *zakup brakujących maszyn rolniczych (np. pług 4-skibowy, agregat uprawowy, siewnik)*
 - *program do nauki przepisów ruchu drogowego (ok. 3-4 tys. zł.),*
 - *doposażenie warsztatu stolarskiego,*

- *doposażenie pracowni sprzedaży (terminal płatniczy - 6 sztuk, przenośny skaner kodów kreskowych).*

II. Typ projektu nr 3:

Współpraca szkół i placówek z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym mająca na celu lepsze dostosowanie oferty kształcenia do rzeczywistych potrzeb regionalnego i lokalnych rynków pracy obejmująca m.in.:

- a) realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

- b) Włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

- c) Tworzenie klas patronackich w szkołach

- d) Tworzenie nowej oferty edukacyjnej we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

- e) Modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących:
 - *opracowanie (zmodyfikowanie) przez nauczycieli zawodu programów nauczania tak, by dostosowane zostały do potrzeb rynku pracy i współczesnych realiów zawodowych.*
- f) Dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i kwalifikacji zawodowych:
 - *organizacja wycieczek zawodowych: technik rolnik minimum 2-dniowe: Agrotech – marzec – Kielce, Agro-show – wrzesień/październik – Bednary k/Poznań, 1-dniowe: wzorcowe gospodarstwo w Stradunach (pasze, krowy), Mlekpól Grajewo (spółdzielnia mleczarska), Stacja Meteorologiczna i Laboratorium Oceny Mleka w Białymstoku.*
- g) Organizację kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi:

- h) Udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych:

III. Typ projektu nr 4:

Staże i praktyki dla uczniów, nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowane u pracodawców:

1. *Kształcenie zawodowe praktyczne uczniów Technikum w Suchowoli nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia przez szkołę.*

2. Konieczność uwzględnienie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Dostosowanie długości stażu – optymalnie 150-300 godzin w ramach jednego stażu.
3. Miejsce odbywania stażu:
 - staże w zawodzie technik rolnik - w indywidualnych gospodarstwach rolniczych, stwarzających możliwość zdobycia realnych umiejętności zawodowych,
 - staże w zawodzie technik handlowiec - w miejscowych sklepach i hurtowniach dających konkretne, praktyczne w przyszłej pracy zawodowej, umiejętności.
 - staż lub praktyka w gospodarstwie rolnym lub w firmie jest formą kształcenia praktycznego na bieżąco monitorowaną i wspieraną merytorycznie przez szkołę. Celem jej powinno być nabycie kwalifikacji, których jakość gwarantują odpowiednie procedury i nadzór sprawowany przez konkretny podmiot.
4. Wsparcie ucznia odbywającego staż:
 - opracowanie programu stażu zawodowego przez szkołę (nauczyciel praktycznej nauki zawodu) we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na praktykę zawodową lub staż zawodowy,
 - wskazanie konkretnych celów edukacyjnych (kompetencje i umiejętności), które osiągnie praktykant lub stażysta w zawodzie Technik rolnik, Technik handlowiec,
 - dobór i wyposażenie stanowiska, na którym będzie odbywany staż zgodnie z predyspozycjami i potrzebami ucznia odbywającego staż,
 - monitorowanie stopnia realizacji treści i celów edukacyjnych stażu oraz postępy i nabywanie nowych umiejętności przez praktykanta lub stażystę.

IV. Typ projektu nr 5:

ujęte w: I. Typ projektu nr 2 d

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Suchowoli

Jerzy Sienkiewicz