



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Sokólskiego
za rok szkolny 2018/2019

Sokółka, październik 2019 r.

Spis treści

WSTĘP, METRYCZKA I MAPA POWIATU	4
I.DEMOGRAFIA	5
II.STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK.....	6
1.Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski	6
2.Informacja dotycząca organizacji pracy szkół	9
3.Szkolnictwo specjalne	11
4.Rekrutacja uczniów do szkół.....	13
5.Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2016-2019	14
III.KADRA NAUCZYCIELSKA.....	18
1.Struktura zatrudnienia.....	18
2.Awans zawodowy nauczycieli.....	19
IV.PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ	20
1.Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	20
2.Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych	22
3.Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe.	27
4.Projekty realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół	28
5.Wolontariat w szkole	32
V.REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	33
1.Pomoc materialna	33
2.Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych	34
VI.DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH	36
1.Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	37
2.Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.	37
3.Terapia dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb	40
4.Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	41
4.1.Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży	42
4.2.Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom.....	42
5.Zadania z zakresu wspomaganie dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska.....	43
6.Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży	43
7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej	45

VII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2019.....	46
<u>1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2019 r.</u>	<u>46</u>
<u>2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 r.</u>	<u>50</u>
<u>2.1. Wyniki egzaminu ustnego w szkołach powiatu sokólskiego</u>	<u>55</u>
<u>2.2. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach powiatu sokólskiego</u>	<u>56</u>
<u>3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym</u>	<u>61</u>
VIII. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE W 2019 ROKU.	62
<u>1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie- formuła 2012</u>	<u>61</u>
<u>1.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sesja egzaminacyjna zimowa</u>	<u>63</u>
<u>1.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sesja egzaminacyjna letnia.....</u>	<u>66</u>
<u>2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – formuła 2017.....</u>	<u>66</u>
<u>3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie - sesja egzaminacyjna letnia.....</u>	<u>67</u>
IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO.	68
X. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI	69
<u>1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</u>	<u>69</u>
<u>2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski.....</u>	<u>71</u>
<u>3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w 2019 r.....</u>	<u>72</u>
SPIS TABEL	74
SPIS WYKRESÓW	75

WSTĘP, METRYCZKA I MAPA POWIATU

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez Powiat Sokólski oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2018/2019. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdanie SIO (stan na dzień 30 września 2018 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacje dyrektorów szkół i placówek oraz analizę własną.

Tabela nr 1. Metryczka powiatu (stan na dzień 25 października 2019 r.)

Metryczka powiatu		Dane z roku 2018	Dane z roku 2019
Budżet powiatu (wykonanie 2018, plan 2019)	Dochody	86 759 460,22	107 959 144,44
	Wydatki	91 107 167,37	125 112 059,66
Otrzymana subwencja oświatowa		21 216 207,00	22 888 258,00 (22 513 187 + 375 071 zwiększenie)
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 801 (wykonanie 2018, plan 2019)		16 151 809,07	17 796 876,50
Wydatki na oświatę i wychowanie w dziale 854 (wykonanie 2018, plan 2019)		8 406 103,23	9 215 669,00
Liczba uczniów		Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
szkół publicznych/niepublicznych- młodzież		1555	1481
szkół publicznych - dorośli		23	41
szkół niepublicznych - dorośli		72	49

Tabela nr 2. Wydatki ponoszone na szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Sokólski (stan na dzień 25.X.2019 r.)

Nazwa jednostki	Subwencja oświatowa otrzymana na 2019 r.	Budżet planowany na 2019 r.	Różnica
Zespół Szkół w Sokółce	2 119 036,00	3 220 209,00	- 1 101 173,00
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	1 749 918,00	2 480 631,00	- 730 713,00
Zespół Szkół Rolniczych im. mjra Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	2 980 855,00	3 221 534,00	- 240 679,00
Zespół Szkół im. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	2 618 051,00	3 485 272,00	- 867 221,00
Zespół Szkół w Suchowoli	1 379 013,00	2 212 213,00	- 833 200,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	4 519 433,00	4 834 516,00	- 315 083,00
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce	1 268 576,00	652 186,00	- 186 944,00
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej		429 446,00	
Razem:	16 634 882,00	20 536 007,00	- 3 901 125,00

*Budżet planowany nie uwzględnia pozyskanych środków zewnętrznych

I. DEMOGRAFIA

Tabela nr 3. Absolwenci gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych dla młodzieży (bez szkół specjalnych).

Rok szkolny	Absolwenci gimnazjów	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych		
			LO	T	Branżowa szkoła I stopnia
2015/2016	643	2016/2017	204	187	25
2016/2017	627	2017/2018	164	205	25
2017/2018	620	2018/2019	198	169	34

II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla pięciu zespołów szkół, specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego i dwóch poradni psychologiczno - pedagogicznych. W roku szkolnym 2018/2019 w skład zespołów szkół ponadpodstawowych i specjalnych wchodziły szkoły przedstawione w tabeli nr 4.

Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Zawody
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16-100 Sokółka	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Sokółce	Oddział wielozawodowy
		Technikum Nr 1 w Sokółce	Technik mechanik
			Technik usług fryzjerskich
			Technik mechanik- oddział sportowy
		Technik informatyk	
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16-100 Sokółka	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Sokółce	-
			Oddział mundurowo - sportowy
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	Technikum Nr 2 w Sokółce	Technik rolnik
			Technik hotelarstwa
			Technik ekonomista
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	
	Centrum Kształcenia Praktycznego w Sokółce	-	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000-lecia P.P 24 16-200 Dąbrowa Białostocka	Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Białostockiej	-
		Branżowa Szkoła I Stopnia w Dąbrowie Białostockiej	Oddział mundurowo - sportowy
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dąbrowie Białostockiej	Oddział wielozawodowy
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16-150 Suchowola	Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Suchowoli	-
		Technikum w Suchowoli	Technik rolnik
			Technik handlowiec
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce Osiedle Zielona 1A 16-100 Sokółka	Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	-
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	Kucharz
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sokółce	-
		Przedszkole Specjalne w Sokółce	-

Placówki publiczne prowadzone przez Powiat Sokólski

Na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. Do głównych zadań poradni należy udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, ale również udzielania pomocy rodzicom.

Obydwie Poradnie są placówkami uprawnionymi do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zamieszkałych w rejonie ich działania. Dodatkowo poradnia w Sokółce posiada uprawnienia do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci niesłyszących i słabosłyszących.

Szkoła publiczna prowadzona przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Na terenie powiatu sokólskiego działa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie, który jest publiczną szkołą ponadpodstawową, prowadzącą przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W roku szkolnym 2018/2019, w strukturach ZSCKR działało Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie, kształcące w zawodach: technik rolnik, technik mechanizacji rolnictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik weterynarii.

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie powiatu sokólskiego funkcjonowało:

- 5 szkół niepublicznych, przy czym Szkoła Policealna dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku została wykreślona z Ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej w Starostwie Powiatowym w Sokółce z dniem 28.12.2018 r.,
- 6 placówek niepublicznych.

W kwietniu 2019 r. do ww. Ewidencji zostało wpisane Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, które swoją działalność planuje rozpocząć dnia 1 września 2020 r. oraz w sierpniu 2019 r. została wpisana Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna AXON w Sokółce, która działalność rozpoczęła z dniem 1 października 2019 r.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego

Lp.	Nazwa i adres organu prowadzącego szkołę	Nazwa i adres szkoły/placówki	Data rozpoczęcia działalności
1.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2003 r.
2.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Bursa Salezjańska im. św. Jana Bosko w Różanymstoku Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2002 r.
3.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.01.2003 r.
4.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Sokółce, ul. Grodzieńska 76, 16 – 100 Sokółka	21.06.2004 r.
5.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii imienia Świętego Józefa w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2012 r.
6.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku, Różanystok 13B, 16-200 Dąbrowa Białostocka	1.09.2012 r. (1.09.2017 r. została przekształcona z gimnazjum nr 2)
7.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce ul. Grodzieńska 76, 16-100 Sokółka	15.09.1999 r.
8.	Zenon Krzywosz	Centrum Edukacji Ustawicznej „Perfect- Krzywosz” ul. Goniądzka 33, 16 – 150 Suchowola	14.03.2014 r.
9.	Ewa Firs	Centrum Wspomagania Rozwoju Mowy – DIALOG. Ewa Firs. Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	01.11.2014 r.
10.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Szkoła Policealna dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	1.09.2015 r. (dn. 28.12.2018 r. została wykreślona z Ewidencji)
11.	Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium św. Stanisława Kostki w Warszawie ul. Kawęczyńska 53, 03-755 Warszawa	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	1.09.2015 r. (1.09.2017 r. została przekształcona z zasadniczej szkoły zawodowej)
12.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku ul. Pogodna 63/1, 15-365 Białystok	Liceum Ogólnokształcące w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	01.10.2020 r.
13.	Leszek Twarowski	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna AXON w Sokółce	01.10.2019 r.

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół, w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia tabela nr 6. W roku szkolnym 2018/2019 do szkół publicznych ponadpodstawowych i specjalnych uczęszczało łącznie 1435 uczniów, do szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski 1250 uczniów, w tym: 1139 uczniów do szkół dla młodzieży, 41 uczniów do szkół dla dorosłych i 70 uczniów do szkół specjalnych. Do szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi uczęszczało 185 uczniów.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Internat Liczba wych.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	branżowa szkoła I stopnia	62	3	-
		technikum	128	7	
Razem:			190	10	
2.	Zespół Szkół w Sokółce	liceum ogólnokształcące	236	11	30
Razem:			236	11	
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala w Sokółce	technikum	308	14	-
Razem:			308	14	
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	liceum ogólnokształcące	220	9	51
		branżowa szkoła I stopnia	15	1	
		liceum ogólnokształcące dla dorosłych	41	2	
Razem:			276	12	
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	liceum ogólnokształcące	82	3	-
		technikum	88	4	
Razem:			170	7	
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	szkoła podstawowa specjalna	47	8	46
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	8	1	
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	15	2	
Razem:			70	11	
Ogółem (w szkołach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski):			1250	65	
7.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	technikum	185	9	
Razem:			185	9	
Ogółem (w szkołach publicznych ponadpodstawowych i specjalnych, na terenie powiatu sokólskiego):			1435	74	127

W roku szkolnym 2018/2019 do szkół niepublicznych uczęszczało 136 uczniów w 14 oddziałach.

Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	40	4
Szkoła Podstawowa Specjalne Nr 2 w Różanymstoku	34	3
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Różanymstoku	13	4
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce	49	3
Razem:	136	14

Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski, z podziałem na typy szkół (bez SOSW)

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
branżowa szkoła I stopnia	77	4
technikum	524	25
liceum ogólnokształcące	538	23
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	41	2
Razem:	1180	54

Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	190	10	23,14	3	8
2.	Zespół Szkół w Sokółce	236	11	23,66	3	12,75
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	308	14	31,08	3	8,5
4.	Zespół Szkół im. Gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	276	12	25,50	4	15 obsł. +4,5 sezonowo
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	170	7	20,15	2	5
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	78	13	34,12	3	20,75
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	-	-	8	1	0,33
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	-	-	4,85	1,75	0,33
	Ogółem:	1258	67	170,5	20,75	70,66 +4,5 sezonowo

Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na oddział	Liczba etatów nauczycieli na oddział	Liczba uczniów na etat		
				nauczyciela	pracownika administracji	pracownika obsługi
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	19	2,31	8,21	63,33	23,75
2.	Zespół Szkół w Sokółce	21,45	2,15	9,97	78,67	18,51
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	22	2,22	9,91	102,67	36,24
4.	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	23	2,13	10,82	69	18,4
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	24,29	2,88	8,44	85	34
Średnia:		21,95	2,34	9,47	79,73	26,18

3. Szkolnictwo specjalne.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce jest placówką dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej posiadającej: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych lub opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydaną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną.

Celem SOSW jest przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem oraz tworzenie warunków wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych, właściwych dla ich prawidłowego rozwoju. W roku szkolnym 2018/2019 w skład Ośrodka wchodziły: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 3, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy. W 2017 r. w ramach rządowego programu „Za życiem” przy SOSW utworzono Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy realizujący specjalistyczne zajęcia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Ponadto na terenie powiatu sokólskiego funkcjonują dwie niepubliczne placówki kształcenia specjalnego, których działania skierowane są do dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, są to: Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Różanymstoku przeznaczony dla młodzieży męskiej niedostosowanej społecznie oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii przeznaczony dla młodzieży męskiej zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach SOW-u działała: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku, natomiast w skład MOS-u wchodziły: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Sokółce i Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różanymstoku

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Szkoły specjalne

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoły publiczne		
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w Sokółce	8	1
Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce	47	8
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sokółce	15	2
Razem:	70	11
Szkoły niepubliczne		
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Różanymstoku	40	4
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Różanymstoku	34	3
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Różanymstoku	13	4
Razem:	87	11
Ogółem:	157	22

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba Uczniów	Dzieci poniżej 6 r. ż	Przed-szkole	SP	LO	Branżowa	T	SPdP	Suma
niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	50	-	8	-	-	58
słabosłyszący	-	1	-	-	-	1	-	2
upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim	-	-	11	2	9	-	-	22
upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	1	22	-	-	-	10	33
z autyzmem w tym zespołem Aspergera	-	2	-	2	1	1	-	6
z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazja	-	-	-	1	-	1	-	2
z niepełnosprawnością sprzężoną (upośledzenie umysłowe, niepełnosprawność ruchowa w tym afazja, autyzm z zespołem Aspergera)	-	4	14	-	2	-	5	25
objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	18	-	-	-	-	-	-	18
Razem:	18	8	97	5	20	3	15	166

4. Rekrutacja uczniów do szkół

W szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2018/2019 naukę podjęło 366 uczniów, tj. o 9 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2017/2018.

Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2018/2019

Lp	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	19	1
			Ślusarz	16	1	0	0
		technikum	Technik mechanik	24	1	10	1
			Technik informatyk	15	1	10	
			Technik usług fryzjerskich	15		10	
Razem:				94	4	49	2
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	97	4
Razem:				72	3	97	4
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	technikum	Technik ekonomista	24	1	10	0,5
			Technik rolnik	24	1	9	0,5
			Technik hotelarstwa	24	1	14	1
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	24	1	26	1
Razem:				96	4	59	3
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	72	3	76	3
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	24	1	15	1
		liceum ogólnokształcące dla dorosłych	-	0	0	19	1
Razem:				96	4	110	5
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	24	1	25	1
		technikum	Technik rolnik	15	0,5	11	0,5
			Technik handlowiec	15	0,5	10	0,5
Razem:				54	2	46	2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	16	1	1	0
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	1	4	1
Razem:				24	2	5	1
Ogółem:				436	19	366	17

5. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2016-2019

Wg danych GUS-u od kilku lat notowany jest spadek liczby uczniów w prawie wszystkich typach szkół. Sytuacja to wynika ze zmniejszającej się populacji dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Jest to następstwo niżu urodzeń trwającego od około połowy lat osiemdziesiątych ubiegłego wieku do pierwszych lat obecnego stulecia. Sytuacja ta dotyka również Powiat Sokólski, z roku na rok do naszych szkół uczęszcza coraz mniej uczniów. Jednakże wzrost liczby uczniów w znacznym stopniu nastąpił w roku szkolnym 2019/2020, gdyż naukę w szkołach ponadpodstawowych jednocześnie rozpoczęli absolwenci ośmioletnich szkół podstawowych oraz ostatni absolwenci gimnazjów.

Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów oraz ośmioletnich szkół podstawowych w powiecie sokólskim w latach 2016-2022 (z podziałem na poszczególne gminy)

Gmina	Absolwenci				Prognozowana liczba absolwentów		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2019/2020	2020/2021	2021/2022
	gimnazjów	gimnazjów	gimnazjów	szkół podstawowych	szkół podstawowych	szkół podstawowych	szkół podstawowych
Sokółka	220	234	199	230	197	199	253
Dąbrowa Białostocka	106	111	101	75	92	77	114
Suchowola	73	68	76	69	63	60	72
Krynki	25	27	16	34	17	15	21
Janów	49	42	48	41	44	41	31
Sidra	33	26	29	30	30	23	28
Kuźnica	37	36	36	34	42	25	49
Nowy Dwór	21	18	17	16	24	17	17
Szudziałowo	27	25	24	29	22	23	18
Korycin	36	33	37	35	31	34	39
Razem	627	620	583	593	562	514	642

W roku szkolnym 2019/2020 nabór do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski był ponad dwukrotnie wyższy niż w roku szkolnym 2018/2019. Szczegóły naboru przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Nazwa i adres szkoły	Typ szkoły	Profile kształcenia, zawody	Planowany nabór		Dokonany nabór	
				liczba		liczba	
				ucz.	oddz.	ucz.	oddz.
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce Os. Zielone 1 A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	48	2	32	2
			Technik mechanik	24	1	41	2
		technikum	Technik usług fryzjerskich	24	1	26	
			Technik informatyk	24	1	36	
			Technik logistyki	24	1	24	
Razem:				144	6	159	6
2.	Zespół Szkół w Sokółce ul. Mickiewicza 11 16 – 100 Sokółka	liceum ogólnokształcące	-	144	6	185	7
Razem:				144	6	185	7
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. m. J. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	technikum	Technik ekonomista	30	1	39	2
			Technik rolnik	30	1	27	1
			Technik hotelarstwa	30	1	32	1
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	30	1	52	2
Razem:				120	4	150	6
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej ul. 1000 – lecia P.P 24 16 – 200 Dąbrowa Białostocka	liceum ogólnokształcące	-	144	6	130	6
		branżowa szkoła I stopnia	Oddział wielozawodowy	48	2	14	1
Razem:				192	8	144	7
5.	Zespół Szkół w Suchowoli ul. Augustowska 2 16 – 150 Suchowola	liceum ogólnokształcące	-	48	2	38	2
			technikum	Technik rolnik	24	1	22
		Technik handlowiec		24	1	25	1
Razem:				96	4	85	4
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce Osiedle Zielone 1A 16- 100 Sokółka	branżowa szkoła I stopnia	Kucharz	16	1	4	1
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	8	1	8	1
Razem:				24	2	12	2
Ogółem:				720	30	735	32

Tabela nr 16. przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, na przestrzeni ostatnich trzech lat, w podziałach na typy szkół (bez szkół specjalnych).

Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2016-2019

Typy szkół	LO			T			ZSZ/branżowa szkoła I stopnia			LO dla Dorosłych		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2018/2019
L. uczniów	550	510	538	360	604	524	93	91	77	27	23	41
L. oddziałów	22	22	23	27	27	25	4	4	4	1	1	2
Uczn./oddział	25	23,18	23,39	23,33	22,37	20,96	23,25	22,75	19,25	27	23	20,5

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych, w latach 2016-2019 obrazuje tabela nr 17, natomiast w szkołach ponadpodstawowych niepublicznych tabela nr 18.

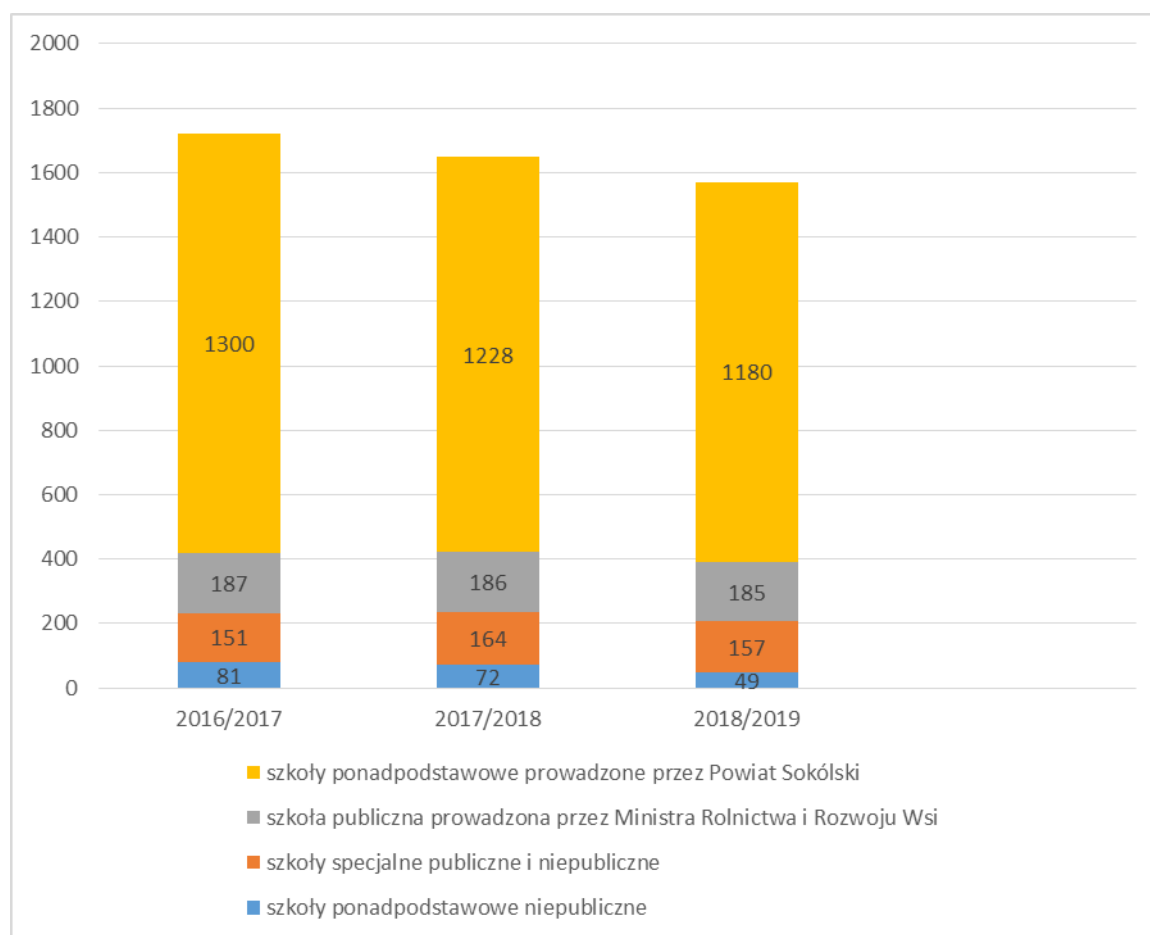
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych w latach szkolnych 2016-2019, z podziałem na typy szkół

Rok szkolny	SP			G			ZSZ/ branżowa szkoła I stopnia			SPdP			Wychowankowie SOW/MOS/SOSW			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	
SOSW w Sokółce	l.ucz.	31	46	47	15	x	x	10	10	8	17	16	15	43	42	41
	l.oddz.	5	8	8	2	x	x	1	1	1	2	2	2	x	x	x
	ucz/oddz.	6,2	5,75	5,88	7,5	x	x	10	10	8	8,5	8	7,5	x	x	x
SOW w Różanymstoku	l.ucz.	0	42	40	34	x	x	x	x	x	x	x	x	49	56	51
	l.oddz.	0	3	4	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	0	14	10	11,33	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MOS w Różanymstoku	l.ucz.	0	34	34	32	x	x	12	16	13	x	x	x	35	37	41
	l.oddz.	0	3	3	3	x	x	3	4	4	x	x	x	x	x	x
	ucz/oddz.	0	11,33	11,33	10,67	x	x	4	4	3,25	x	x	x	x	x	x
Razem:	31	122	121	81	x	x	22	26	21	17	16	15	127	135	133	

Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2016-2019, z podziałem na typy szkół

Typy szkół	Szkoły niepubliczne dla dorosłych					
Nazwa szkoły	LO dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku			Szkoła Policealna dla Dorosłych w Sokółce ZDZ w Białymstoku		
Rok szkolny	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Liczba uczniów	46	49	49	35	23	0
Liczba oddziałów	3	3	3	2	2	0
Uczniowie na oddział	15,33	16,33	16,33	17,5	11,5	0

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2016-2019



Jak wynika z powyższego wykresu, w roku szkolnym 2018/2019, odnotowano systematyczny spadek liczby uczniów we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych i specjalnych z terenu powiatu sokólskiego.

III. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. Struktura zatrudnienia

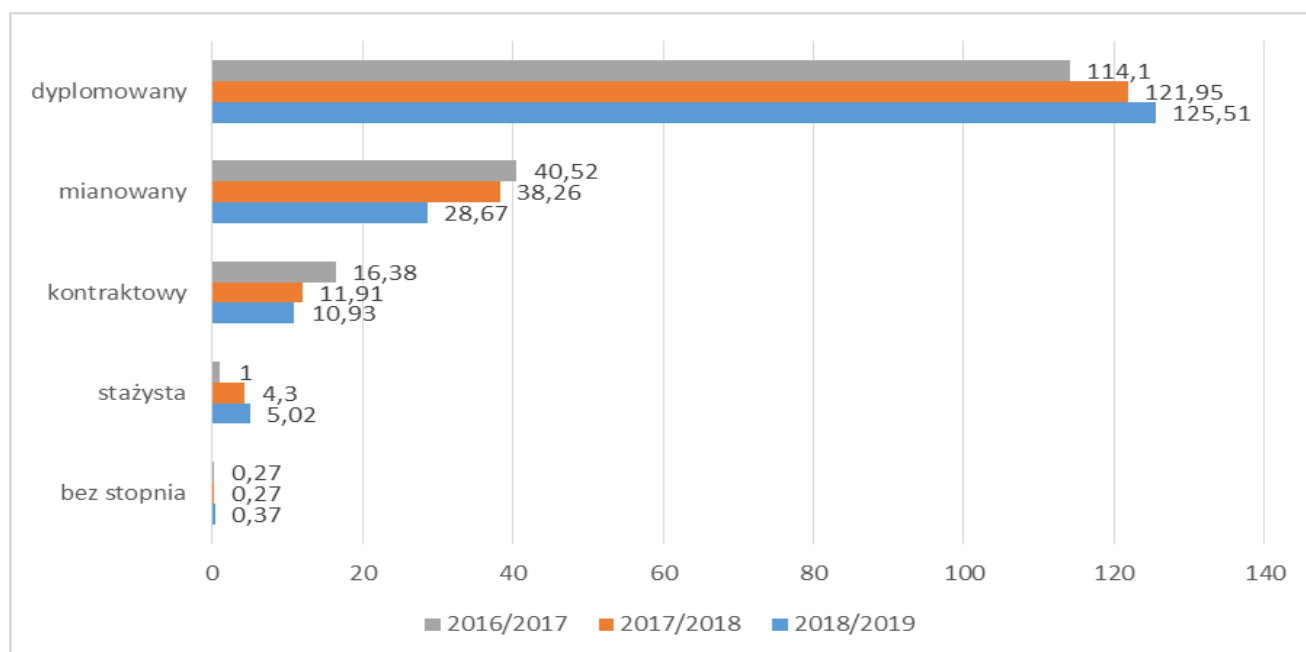
W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, zatrudnionych było 197 nauczycieli (170,50 etatów), w tym 146 nauczycieli było zatrudnionych w pełnym wymiarze.

Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego

Lp.	Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli					Razem	
			Bez stopnia	S	K	M	D		
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	1	1	3	14	19	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	3	4	7
			w tym etatu	0	0	0	2,05	2,09	4,14
2.	Zespół Szkół w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	0	1	2	18	21	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	1	1	1	5	8
			w tym etatu	0	0,5	0,35	0,31	1,50	2,66
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	2	1	7	18	28	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	3	5	9
			w tym etatu	0	0	0,21	1,40	1,47	3,08
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	0	0	0	2	20	22	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	2	2	2	7
			w tym etatu	0,37	0	1,12	0,89	1,12	3,50
5.	Zespół Szkół w Suchowoli	pełnozatrudnieni	0	0	1	3	8	12	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	1	0	2	10	13
			w tym etatu	0	0,52	0	0,91	6,72	8,15
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	0	3	6	24	33	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	3	4
			w tym etatu	0	0	0	0,11	1,01	1,12
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sokółce	pełnozatrudnieni	0	1	1	0	6	8	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
			w tym etatu	0	0	0	0	0	0
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	pełnozatrudnieni	0	0	0	0	3	3	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	2	0	1	3
			w tym etatu	0	0	1,25	0	0,60	1,85
	Ogółem:	pełnozatrudnieni	0	4	8	23	111	146	
		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	2	6	12	30	51
			w tym etatu	0,37	1,02	2,93	5,67	14,51	24,50

Jak wynika z tabeli nr 19 w roku szkolnym 2018/2019 stopnień zawodowy:

- 1) nauczyciela dyplomowanego posiadało 141 nauczycieli, co stanowi 71,57 % ogółu zatrudnionych;
- 2) nauczyciela mianowanego - 35 co stanowi 17,77 % ogółu zatrudnionych;
- 3) nauczyciela kontraktowego- 14 co stanowi 7,1 % ogółu zatrudnionych;
- 4) nauczyciela stażysty – 6 co stanowi 3 % ogółu zatrudnionych;
- 5) nauczyciel bez stopnia awansu stanowił 0,5 % ogółu zatrudnionych.

Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019

Powyższy wykres przedstawia zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Dostrzegalny jest spadek etatów nauczycieli mianowanych i kontraktowych oraz wzrost liczby nauczycieli stażystów i dyplomowanych. Ogólna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 była o 6,19 etatu niższa niż w roku szkolnym 2017/2018.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 wyższe stopnie awansu zawodowego uzyskało 5 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli z poszczególnych szkół i placówek oraz stopień awansu zawodowego, jaki uzyskali w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa szkoły	Uzyskany stopień awansu zawodowego		
		Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
2.	Zespół Szkół w Sokółce	0	0	1
3.	Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	0	0	2
4.	Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	0	0	1
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Białostockiej	0	1	0
Ogółem:		0	1	4

IV. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ

1. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski uczestniczą w licznych zajęciach pozalekcyjnych, przez co rozwijają swoje zainteresowania oraz pasje jak również wyrównują braki edukacyjne. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych poprawia ich wyniki w nauce, pomaga przygotować się do egzaminów maturalnych oraz konkursów przedmiotowych jak również jest formą zagospodarowania wolnego czasu.

Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Tematyka zajęć	Czas trwania zajęć lub liczba godzin	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Zajęcia sportowe	Boks, futsal	wrzesień 2018 r.- maj 2019 r.	18
		Piłka siatkowa	wrzesień 2018 – czerwiec 2019 r.	14
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie do konkursów przedmiotowych	październik 2018 r.– grudzień 2018 r.	12
		Język angielski rozszerzony	wrzesień 2018 r.- kwiecień 2019 r.	8
		Wolontariat	wrzesień 2018 r.- kwiecień 2019 r.	20
	Koło teatralne "To my"	Przygotowywanie programów na uroczystości szkolne	wrzesień 2018 – czerwiec 2019 r.	13
	Opieka psychologiczno-pedagogiczna	Konsultacje, porady	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	25
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wyrównywanie szans edukacyjnych- zgodnie z potrzebami uczniów	wrzesień 2018 r. – czerwiec 2019 r.	6
Zespół Szkół w Sokółce	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wyrównywanie szans edukacyjnych- zgodnie z potrzebami uczniów	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	55
	Zajęcia sportowe	Piłka siatkowa, futsal, lekka atletyka, zajęcia ze strzelania	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.,	122
		Warsztaty terenowe	marzec 2019 r.	55
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	230
		Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2018 r. – marzec 2019 r.	83
Zespół Szkół Rolniczych im. mjra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Koło recytatorsko-teatralne	Edukacja teatralna	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	12
	Zajęcia sportowe	Rozwój sprawności fizycznej uczniów, przygotowanie do zawodów sportowych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	54
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wyrównywanie szans edukacyjnych- zgodnie z potrzebami uczniów	październik 2018 r. – kwiecień 2019 r.	2
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie do egzaminu zawodowego	wrzesień 2018 r.- kwiecień 2019 r.	65
		Przygotowanie do konkursów przedmiotowych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	32
		Rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach projektu „Kompetentni i wykwalifikowani”	marzec 2019 r.- maj 2019 r.	197
Warsztaty artystyczne	Rozwijanie zdolności twórczych i artystycznych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	6	

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019

Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Zajęcia sportowe	Piłka ręczna	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	32
	Zajęcia fakultatywne	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	wrzesień 2018 r.- kwiecień 2019 r.	105
		Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	38
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Matematyka	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	11
		Język polski dla uczniów z Białorusi	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	14
	Zajęcia w ramach projektów	Zajęcia w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	wrzesień 2018 r.- listopad 2018 r.	220
Szkoła Dialogu		wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	25	
Zespół Szkół w Suchowoli	Zajęcia z drużyną ratowniczą	Nauka pierwszej pomocy, przygotowanie do pokazów i Ogólnopolskich Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	8
	Zajęcia sportowe	Lekkoatletyka	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	25
		Piłka ręczna, siatkowa i futsal	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	22
Zajęcia w ramach projektu „Kompetentni i wykwalifikowani”	Rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach projektu „Kompetentni i wykwalifikowani”	styczeń 2019 r.- czerwiec 2019 r.	95	
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	Szkolne koła kulinarne	Nabywanie umiejętności kucharskich	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	5
	Koło akwarystyczne	Rozwijanie zainteresowań związanych z akwarystyką	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	9
	Koło „Jestem wolontariuszem”	Rozwijanie empatii i wrażliwości emocjonalnej	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	9
	Koło plastyczne z elementami tańca	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności artystycznych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	9
	Koło recytatorskie	Nabywanie umiejętności recytowania	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	4
	Koło sportowy	Rozwój fizyczny w ramach treningów KS „Sokół Olimpiad Sportowych”	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	5
	Zajęcia muzyczne	Rozwijanie zdolności muzycznych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	3
	Zajęcia teatralne	Rozwijanie zainteresowań i zdolności artystycznych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	10
	Zajęcia manualne	„Coś z niczego” i „Zrób to sam”	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	9
	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną	Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	4
	Koło informatyczne	„Uczymy dzieci programować”	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	4
	Koło regionalne	Budowanie poczucia przynależności regionalnej	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	4
	Drużyna harcerska „Nieprzetarty szlak”	Rozwijanie zainteresowań harcerstwem, promowanie postaw patriotycznych	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	4
	Koła ogólnorozwojowe	Gry i zabawy rozwijające	wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	3
„Dobre maniery”-kształtowanie postaw kulturalnego stylu bycia w różnych sytuacjach		wrzesień 2018 r.- czerwiec 2019 r.	6	

2. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych

Uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, biorą udział w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych zarówno na szczeblu powiatowym, wojewódzkim jak i centralnym. Uczniowie poszczególnych szkół osiągają liczne sukcesy w różnych dziedzinach nauki jak i sportu. Każda ze szkół ma dyscyplinę, w której jest wyjątkowa. Uczniowie Zespołu Szkół w Sokółce osiągają największe sukcesy w konkursach przedmiotowych, uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Sokółce zwyciężają na ringach bokserskich oraz w wyciskaniu sztangi leżąc, Zespół Szkół w Suchowoli już od lat trenuje najlepszych lekkoatletów. Uczniowie Zespołu Szkół w Dąbrowie Białostockiej są bezkonkurencyjni w piłce ręcznej, taekwondo oraz w konkursach humanistycznych. Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce w ostatnich latach zdobywa wysokie miejsca w konkursach kulinarnych. Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sokółce są wybitni w konkursach plastycznych i artystycznych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych, naukowych i artystyczne:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- II miejsce w Powiatowym Konkursie Poetyckim pod hasłem „Niepodległa”.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- tytuł laureata w V Olimpiadzie Wiedzy o Mediach,
- tytuł laureata oraz indeks na Akademię Górniczo – Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie w „Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH”,
- tytuł laureata oraz indeks na Uniwersytet Warszawski w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Geologicznej „OKAWANGO”,
- tytuł laureata (2 uczniów) programu „Odkrywczy Diamentów” organizowanego przez Politechnikę Białostocką,
- tytuł laureata (2 uczniów) w konkursie Technotalenty 2018, kategoria najlepszy projekt uczniowski,
- nominacja (2 uczniów) do „Podlaskiej Marki Roku 2018”, w kategorii odkrycie,
- II miejsce (2 uczniów) w Konkursie organizowanym przez Politechnikę Białostocką „Niesamowita maszyna”,
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Polska Piastowska”,
- III miejsce w 50 Olimpiadzie Języka Rosyjskiego,
- II, IV i X miejsce w XII Edycji Wojewódzkiego Konkursu „Mistrz Gramatyki Języka Rosyjskiego”,
- tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie „Infografika”,
- I miejsce w V Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Polska... Nasza Niepodległa. W stulecie niepodległości 1918 – 2018”,
- II miejsce oraz wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Czytelniczym „Czy znasz twórczość Anny Kamińskiej”,
- III miejsce w Ogólnopolskim konkursie „Szkoła wolna od używek”,
- I, II, i III miejsce w XVIII Wojewódzkim Konkursie Leonardy Szubdy „Między milczeniem o krzykiem”,
- I i II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Komiks inspirowany lekturą. Edycja 1. Antyk”,
- VIII i X miejsce w XX Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Ortografii.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce

- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym Geo – Planeta,
- tytuł finalisty (2 uczennice) w Wojewódzkim Etapie Olimpiady HIV/AIDS,
- II i III miejsce w Wojewódzkim etapie konkursu „Poznaj swoje prawa w pracy”, organizowanego przez Państwową Inspekcję Pracy,
- wyróżnienia w V Olimpiadzie Wiedzy o Bezpieczeństwie,
- I miejsce drużynowo w etapie wojewódzkim Olimpiady „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”,
- II miejsce w XX Podlaskich Mistrzostwach w Ortografii,
- IV i V miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy Pożarniczej,
- III miejsce w etapie centralnym konkursu „Poznaj swoje prawa w pracy”,
- wyróżnienie w IV edycji Wojewódzkiego Konkursu Historycznego „Z miłości do niepodległej Ojczyzny – życie i działalność gen. Władysława Andersa (1892-1970),
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Gotuj z klasą”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie „Regionalne podróże kulinarne 2018”,
- V miejsce i wyróżnienie w VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla szkół gastronomicznych na najlepszy przepis kulinarny wykorzystujący produkty zarejestrowane lub aplikujące o rejestrację jako Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność”.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- I , II i III miejsce w XVII Powiatowym Konkursie Historycznym „Generał Nikodem Sulik i polski czyn zbrojny w czasie II wojny światowej”,
- I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Piosenki Żołnierskiej,
- I miejsce w Konkursie Ekstraklasa Matematyczna,
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Moja książka życia”,
- I i II miejsce w XX Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Sokólskiego w Ortografii,
- I i II miejsce w III Powiatowym Konkursie Angielsko – Rosyjskim „Poliglota”,
- II miejsce w Powiatowym Dyktandzie z Języka Angielskiego,
- II miejsce w województwie w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Prawie Wyborczym „Wybieram Wybory”,
- wyróżnienie w 50 Okręgowej Olimpiadzie Języka Rosyjskiego,
- II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Moja książka życia”,
- II miejsce w kategorii prozy w XII Wojewódzkim Konkursie Literackim im. W Szymańskiego „O srebrne pióro MDK”,
- tytuł laureata w etapie wojewódzkim XLII Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież Zapobiega Pożarom”,
- I miejsce w VII edycji ogólnopolskiego konkursu tematycznego „Nasi sąsiedzi – Żydzi”,
- II miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu „(Pod)różne historie”,

- II miejsce w kategorii recytacji w XXVI Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej,
- I miejsce w X Wojewódzkim Konkursie „My z Podlasia”,
- V miejsce w Wojewódzkim Konkursie Festiwalu Piosenki i Prozy w Suwałkach.

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- V miejsce w Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK na etapie krajowym,
- III miejsce XLII Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” na etapie powiatowym,
- I i III miejsce w Dyktandzie Powiatowym z Języka Angielskiego.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

- I miejsce drużynowo w XII Podlaskim Konkursie Wiedzy o Języku Ojczystym w Białymstoku,
- I miejsce w konkursie wojewódzkim „Mistrz ortografii”,
- wyróżnienia (3 uczniów) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Jestem mały przedszkolaczek”,
- nagroda w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Wymaluj Niepodległość”,
- wyróżnienia (3 uczniów) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Najpiękniejsza ozdoba Bożonarodzeniowa w barwach narodowych”,
- nagroda specjalna w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Marzenia małego człowieka”,
- wyróżnienia w Międzyplacówkowym Konkursie Plastycznym „Wkrótce święta”,
- I, II i III miejsce oraz wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Olimpijskie stulecie”,
- wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Tradycje i obyczaje Polaków”,
- II miejsce w II Przeglądzie Twórczości Patriotycznej i Regionalnej w Siemiatyczach,
- nagroda dyrektora w XXIII Festiwalu „Złota nutka” w Suwałkach.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce:

- I miejsce w kat. U20 (waga do 93 kg) w XVI Mistrzostwach Województwa Podlaskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc im. Artura Śliwki,
- I miejsce w kat. U20 (waga do 105 kg) w XVI Mistrzostwach Województwa Podlaskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc im. Artura Śliwki,
- II miejsce w XXVI Mistrzostwach Polski Juniorów w Boksie,
- III miejsce w XVIII Mistrzostwach Polski Juniorek w Boksie,
- V miejsce drużynowo w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Narciarstwie Biegowym chłopców,
- VIII miejsce drużynowo w rozgrywkach I Ligi Piłki Ręcznej dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego,
- VII miejsce drużynowo w rozgrywkach II Ligi Siatkówki chłopców szkół ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego,

- VIII miejsce drużynowo w rozgrywkach III Ligi Siatkówki dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego,
- IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Grupy Północnej Województwa Podlaskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym chłopców,
- V miejsce drużynowo w Mistrzostwach Grupy Północnej Województwa Podlaskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym dziewcząt,
- V miejsce drużynowo w Mistrzostwach Grupy Północnej Województwa Podlaskiego w Szachach dziewcząt,
- V miejsce drużynowo w Mistrzostwach Grupy Północnej Województwa Podlaskiego w Szachach chłopców,
- I miejsce drużynowo w IX Powiatowych Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,
- I miejsce drużynowo w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Siatkówce chłopców szkół ponadgimnazjalnych,
- IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w Futsalu Szkół Ponadgimnazjalnych.

2) Zespół Szkół w Sokółce:

- złoty i brązowy medal w międzynarodowym turnieju karate,
- I miejsce w Ogólnopolskich zawodach w łucznictwie,
- IV miejsce drużynowo w Finale Licealiady Województwa Podlaskiego w strzelaniu „O Srebrne Muszkiety”,
- IV miejsce drużynowo w Finale Licealiady Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych na orientację,
- I miejsce drużynowo w Finale Licealiady Województwa Podlaskiego w narciarstwie biegowym,
- X miejsce drużynowo w Finale Licealiady Województwa Podlaskiego w łyżwiarstwie szybkim,
- IX miejsce drużynowo w Finale Licealiady Województwa Podlaskiego w siatkówce plażowej,
- I i II miejsce w kat. 105 kg do lat 20, I miejsce w kat 105 kg do lat 18, II miejsce kat. 83 kg do lat 20 oraz II miejsce drużynowo w XVII Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,
- III i VII miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w biegach przełajowych szkół ponadgimnazjalnych o Puchar Starosty Sokólskiego,
- II miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Sokólskiego w futsalu dziewcząt o puchar Starosty Sokólskiego.

3) Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce:

- X miejsce dziewcząt w Memoriale Aleksandra Wojny, Półfinale Województwa Podlaskiego w Lidze Lekkoatletycznej,
- III miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Sokólskiego w futsalu chłopców,
- I miejsce w II Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w futsalu dziewcząt,
- II miejsce dziewczęta i IV miejsce chłopcy w XXIII Powiatowych Biegach Przełajowych z okazji 100 rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę,
- II miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Sokólskiego w piłce ręcznej dziewcząt,
- VI miejsce w Licealiadzie Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej dziewcząt,
- VI miejsce w Licealiadzie Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego w piłce siatkowej dziewcząt,
- I miejsce w Licealiadzie Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej chłopców,

- IV miejsce dziewcząt i V miejsce chłopców w Licealiadzie Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym,
- IX Powiatowe Mistrzostwa Szkół Ponadgimnazjalnych w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,
- IV miejsce w Licealiadzie Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego w narciarstwie biegowym,
- III miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Sokólskiego w piłce siatkowej chłopców,
- I miejsce w Mistrzostwach Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Sokólskiego w piłce siatkowej dziewcząt.

4) Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- II miejsce w Mistrzostwach Polski Seniorów w drużynowych walkach kobiet i drużynowych układach formalnych kobiet (Taekwondo),
- I miejsca w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej chłopców,
- II miejsca w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w piłce ręcznej dziewcząt,
- I miejsce w zawodach Gran Prix Polski w walkach do 62 kg (Taekwo – do),
- I miejsce w zawodach Pucharu Polski w walkach do 62 kg (Taekwo – do).

5) Zespół Szkół w Suchowoli:

- złoty medal w rzucie dyskiem oraz srebrny w pchnięciu kulą w XIX Memoriał Aleksandra Wojny,
- VI miejsce chłopców oraz III miejsce dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegach przełajowe,
- II miejsce chłopców oraz III miejsce dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego - liga lekkoatletyczna,
- V miejsce dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju,
- V miejsce dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym,
- IV miejsce dziewcząt i V miejsce chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w sztafetowe biegach przełajowych,
- III miejsce chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegu na orientację,
- złote medale: bieg dziewcząt na 400 m. i pchnięcie kulą dziewcząt w Otwartych Mistrzostwach Województwa Juniorów,
- srebrne medale: rzut młotem, rzut dyskiem dziewczęta i rzut dyskiem chłopcy w Otwartych Mistrzostwach Województwa Juniorów,
- brązowe medale: rzut młotem dziewcząt, bieg na 200 m. dziewcząt oraz skok w wzwyż dziewcząt w Otwartych Mistrzostwach Województwa Juniorów.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce:

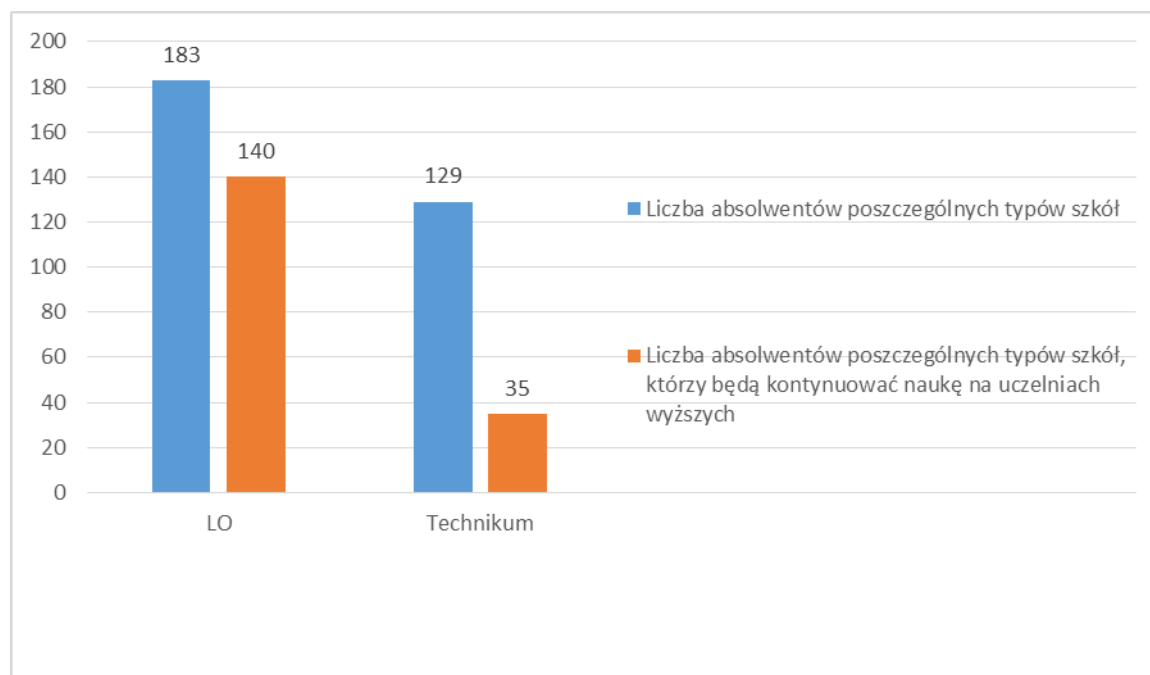
- I miejsce za bieg na 200 m i 400 m w VIII Podlaskim Memoriale W. Kikolskiego w biegach przełajowych,
- wyróżnienie w XIV Wojewódzkich Zawodach Pływackich Szkół Specjalnych,
- nagroda za udział w VII Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w halowej piłce nożnej,
- udział w X Podlaskim Dniu MATP Olimpiad Specjalnych,
- udział w VII Podlaskim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Białymstoku.

3. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe

Tabela nr 22. Liczba absolwentów, którzy dostali się na studia wyższe - dane szacunkowe, niepełne

Nazwa szkoły	Typ szkoły	L. abs. ogółem	Liczba absolwentów którzy dostali się na studia			
			dzienne publiczne	dzienne niepubliczne	zaoczne publiczne	zaoczne niepubliczne
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	technikum	27	1	1	2	1
Zespół Szkół w Sokółce	LO	83	45	10	18	5
Zespół Szkół Rolniczych im. mjra. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	technikum	83	15	-	13	-
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	LO	74	36	3	4	-
Zespół Szkół w Suchowoli	LO	26	15	-	3	1
	technikum	19	-	-	2	-
RAZEM:		312	112	14	42	7

Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, w podziale na typy szkół.



Należy podkreślić, iż powyższe dane są niepełne, ponieważ szkoły nie posiadają informacji o faktycznym stanie osób przyjętych na studia. Bez wątpienia najliczniejszą grupę spośród przyszłych studentów stanowią jednak absolwenci liceów ogólnokształcących.

4. Projekty realizowane w szkołach oraz działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół

Szczegółowe informacje dotyczące głównych projektów realizowanych w szkołach, dla który organem prowadzącym jest Powiat Sokólski przedstawia tabela nr 23, natomiast działania szkół na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i wyposażenia szkół tabela nr 24.

Tabela nr 23. Projekty realizowane w szkołach

Nazwa projektu	Cel projektu	Nazwa szkoły realizującej projekt	Czas realizacji projektu	Liczba uczestników projektu			Źródło finansowania	
				K	M	Os. niepełnosprawne	Podmiot	Kwota dof.
„Rozwój infrastruktury edukacyjno – szkoleniowej w powiecie sokólskim”	Unowocześnienie pracowni i warsztatów do praktycznej nauki zawodu w istniejącej bazie dydaktyczno – technicznej	ZSZ w Sokółce, ZSR w Sokółce	18.XII.2018 r. - 15.VI.2020 r.		-----		Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego Budżet Powiatu	1 717 565,24 zł 303 099,75 zł
„Kompetentni i wykwalifikowani”	Kształtowanie i rozwijanie zdolności uczniów poprzez podniesienie ich kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wzmocnienie kształcenia zawodowego	ZSZ w Sokółce, ZSR w Sokółce, SOSW w Sokółce, ZS w Dąbrowie Białostockiej, ZS w Suchowoli	1.IX.2017 r. – 30 VI. 2019 r.		450		Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego Budżet Powiatu	956 056,25 zł 50 318,75 zł
Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, „Staże zagraniczne szansą na lepsze jutro”	Podniesienie, jakości kształcenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych uczniów oraz umiejętności ich wykorzystania na rynku pracy	Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce	1.IX.2018 r.- 31.VIII.2020 r.	2	16	0	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego	428667,18 zł
„Krew z krwi” w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady „Zwolnieni z teorii”	Podniesienie świadomości i znaczenia krwiodawstwa i dawstwa szpiku wśród młodzieży	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce	I-.IV. 2019 r.				Powiat Sokólski oraz sponsorzy	1500,00 zł
„Kluczowe działania 2” „GaTIS-Innovative Solutions In Tourism and Gastronomy”	Podniesienie umiejętności nauczycieli kształcenia zawodowego w branży gastronomicznej. Odbycie szkolenia z zakresu kuchni ekologicznej w Walencji	Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce	I.-II. 2019 r.	2	1	-	Program „Erasmus +”	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019

Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących pionierów certyfikowanych wojskowych klas mundurowych	Ujednolicenie systemu szkolenia klas mundurowych	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	IX.-VIII. 2019 r.	8	11	0	Ministerstwo Obrony Narodowej, Powiat Sokólski	62 934,00 zł-MON 15 733,00 zł- Powiat Sokólski
Królowa jest tylko jedna - Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych oraz językowych	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	IX. 2019 r. – VIII. 2020 r.	14	4	0	Program „Erasmus +”	34 262,00 zł
Ekstraklasa Matematyczna	Rozwijanie zainteresowań matematyką	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	IX.-VI. 2019 r.	10	6	0	Sponsorzy	2 000,00 zł-
Wolontariat Europejski	Rozwijanie komunikacji językowej i działań na rzecz młodzieży i środowiska lokalnego	Zespół Szkół w Dąbrowie Białostockiej	IX 2015 r.-VI. 2019 r.	2	0	0	Program „Erasmus +”	-
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – „Książki do biblioteki szkolnej”	Rozwijanie zainteresowania uczniów czytelnictwem, zakup księgozbioru do biblioteki szkolnej	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	III. 2019 r. XII. 2019 r.	13	15	28	Budżet Państwa, Budżet Powiatu	3100 zł
Półkolonie z rehabilitacją, wakacyjna przygoda z rehabilitacją	Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, odciążenie w okresie wakacji rodziców osób niepełnosprawnych od opieki nad dziećmi, integracja podopiecznych pochodzących z różnych środowisk, odreagowanie napięć i stresu po zakończeniu roku szkolnego.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	VI-VII. 2019 r.	9	12	21	Kuratorium Oświaty w Białymstoku, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku, Stowarzyszenie „Pod Skrzydłami”, PCPR w Sokółce	26 146,52
Festyn rodziny „Siła dziecka jest rodzina”	Integracja osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem, propagowanie roli rodziny	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	IV – V 2019 r.	150	140	210	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku, Stowarzyszenie „Pod Skrzydłami”	2 803,04 zł
„Wielkie Święto Małego Człowieka” Przegląd Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej	Zaprezentowanie uzdolnień osób niepełnosprawnych szerszej publiczności, integracja społeczna, zachęcenie osób niepełnosprawnych do aktywności artystycznej	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	IV – VI 2019 r.	130	120	145	Urząd Marszałkowski, Stowarzyszenie „Pod Skrzydłami”	5 493,20 zł

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019

Turnus Rehabilitacyjny Szansą Podopiecznych	Udzielenie wszechstronnej pomocy dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz ich opiekunom.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	18.XI. 2018 r. do 1.XII.2018 r.	11	6	17	TVP Reklama Dzieciom Stowarzyszenie „Pod Skrzydłami”	25 300,00 zł
Zajęcia WWRD w ramach programu „Za życiem”	Realizacja bezpłatnych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dzieciom od momentu wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	XI. 2017 r. – VI 2018 r.	5	14	19	Budżet Państwa	360 040,16 zł
Jestem aktywny i kreatywny	Wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie kreatywności i zainteresowań wychowanków	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	IV 2018 r.- III. 2019 r.	13	15	28	Fundacja Rozwoju Sportu i rehabilitacji w Białymstoku, PFRON	102 600,00 zł
Na zawsze Niepodległa	Kształtowanie poczucia świadomości i tożsamości narodowej wychowanków Ośrodka, rozwijanie zainteresowań narodową tradycją.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sokółce	14.IX.2018 r.-12.XI.2018 r.	12	13	25	Fundacja „Okno na Wschód” Fundacja Podlaski Instytut Rzeczypospolitej Suwerennej Stowarzyszenie „Pod Skrzydłami”	5 150,00 zł

*** projekty, których wnioskodawcą był Powiat Sokólski (czcionka wytłuszczona)**

Dodatkowo Powiat Sokólski pozyskał:

- kwotę 2 330 996,87 zł w ramach projektu pt. „Kompetentni w działaniu konkurencyjni na rynku pracy” (całkowita wartość projektu - 2 458 562,50 zł), projekt jest realizowany od 1 września 2019 r., głównym jego celem jest kształtowanie i rozwijanie zdolności uczniów szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Sokólski. Uczestnicy projektu będą mogli korzystać z dodatkowych zajęć i kursów specjalistycznych oraz otrzymać pomoc stypendialną lub odbyć staż zawodowy, ze środków pozyskanych z projektu zostaną również wyposażone pracownie i warsztaty szkolne;
- kwotę 93 923,00 zł w ramach projektu pt. „Wsparcie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK” (całkowita wartość projektu - 99 700,00 zł), projekt jest realizowany od 2 września 2019 r. Projekt zakłada wyposażenie i dostosowanie pracowni informatycznej i klasopracowni dla 38 uczniów szkoły podstawowej specjalnej w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania oraz adaptację pomieszczeń na potrzeby pracowni komputerowej i klasopracowni;
- kwotę 94 026,25 zł w ramach projektu pt. „Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci” (całkowita wartość projektu 98 975,00 zł), projekt jest realizowany od 1 września 2019 r. Projekt ma na celu dostosowanie. SOSW im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb wychowanków przedszkola z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli;

- kwotę 5 813 017,29 zł, w ramach projektu pt. „Głęboka modernizacja energetyczna budynków Powiatu Sokólskiego” (całkowita wartość projektu 6 838 843,89). Celem projektu jest głęboka modernizacja budynków użyteczności publicznej oraz 1 budynku mieszkalnego na terenie powiatu sokólskiego tj. Zespołu Szkół w Sokółce, Zespołu Szkół w Suchowoli wraz z budynkiem starej synagogi, budynku administracyjno – biurowego w Sokółce oraz bloku mieszkalnego w Sokółce. Projekt rozpoczął się 14 października 2016 r., zakończenie planowane jest na 31 grudzień 2020 r;
- kwotę 238 000,00 zł w ramach projektu pt. „Sprawni i samodzielni – bo mobilni” (przy wkładzie własnym 102 000,00 zł) na zakup autobusu na potrzeby uczniów SOSW w Sokółce;
- kwotę 34 365,50 zł na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (Szkoła Podstawowa Specjalna w Sokółce, Szkoła Podstawowa nr 1 w Różanymstoku oraz Szkoła Podstawowa nr 2 w Różanymstoku).

Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół

nazwa szkoły	nazwa zadania	kwota wydatku
Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wyposażenie pracowni programowania obrabiarek sterowanych numerycznie (w ramach projektu „Kompetentni i wykwalifikowani”)	152 000,00 zł
	Zakup 7 krzeseł regulowanych	3 350 zł
	Wymiana ławek i krzeseł w 4 salach lekcyjnych	17 856,00 zł
Zespół Szkół w Sokółce	Zakup pomocy dydaktycznych (w tym notebooki i zestawy komputerowe)	136 605,95 zł
	Remont pomieszczeń szkoły	4 506,47
	Remont pomieszczeń internatu	1 649,70 zł
	Zakup wyposażenia szkoły	32 880,91 zł
	Zakup wyposażenia do internatu (meble, przybory kuchenne)	16 467,04 zł
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Montaż balustrady	2 214,00 zł
	Wymiana instalacji elektrycznej	1 230,00 zł
	Zakup myjki wysokociśnieniowej	2 100,00 zł
	Zakup wyposażenia szkoły (krzeseł, stołów)	4 587,71 zł
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Montaż monitoringu szatni	7 500,00 zł
	Remont pomieszczeń internatu	13 199,00 zł
	Zakup wyposażenia internatu	41 206,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Sokółce	Zakup wyposażenia przedszkola	25 202,48
	Zakup kosiarki i odśnieżarki	11 530,10 zł
	Zakup wyposażenia ośrodka (meble, wyposażenie drobne)	16 366,61 zł
	Zakup wyposażenia ośrodka (komputery i sprzęt komputerowy)	58 577,97 zł
	Zakup wyposażenia internatu (meble)	14 508,70 zł
	Zakup wyposażenia internatu (sprzęt elektroniczny i taboret gazowy)	12 365,48 zł
	Remont i wyposażenie siłowni	9 050,00 zł
	Zakup sprzętu do terapii Biofeedback	3 784,00 zł
	Zakup pomocy dydaktycznych	21 993,86 zł
	Prace remontowe (w tym przebudowa wejścia głównego oraz podjazdu dla osób niepełnosprawnych)	26 929,19 zł
Razem:		637 661,17 zł

5. Wolontariat w szkole

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny wolontariatu	Czas trwania zajęć	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce	Ogólnopolska zbiórka żywności „Podziel się posiłkiem”	3 razy w roku	20
	Zbiórka żywności dla kombatantów i żołnierzy AK	III. 2019 r.	190
	Organizacja warsztatów dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych oraz trzecich gimnazjów, przedszkoli oraz podopiecznym Stowarzyszenia „Barka”	IX. 2018 r. – VI. 2019 r.	8
	Zbiórka pieniędzy „Tęcze serca” na rzecz leczenia chorego Damiana	26 IX. 2018 r.	190
	Wolontariat podczas II Powiatowego Biegu Niepodległości	16. XI. 2019 r.	53
	Honorowe oddawanie krwi	IX. 2018 r. – VI. 2019 r.	60
	Kiermasz ciast na rzecz schroniska dla zwierząt	XI. 2018 r.	3
	Udział w pracach Młodzieżowej Rady Miejskiej	IX. 2018 r. – VI. 2019 r.	2
	Wolontariat podczas uroczystości organizowanych przez SOSW w Sokółce	V-VI. 2019 r.	14
	Zbiórka mikołajkowa	6. XII. 2018 r.	13
	Happening Blisko Nas	IX 2018 r.	6
	Zbiórka pieniędzy na rzecz ucznia ZSZ w Sokółce	II 2019 r.	190
	Zespół Szkół w Sokółce	Praca z dziećmi na oddziale dziecięcym ZOZ w Sokółce	IX. 2018 r. – VI. 2019 r.
Zbiórka żywności „Podziel się posiłkiem”		3 razy w roku	9
Zbiórka pieniędzy na rzecz WOSP		I. 2019 r.	7 uczniów, pedagog
Praca z dziećmi podczas „Wielkiego Święta Małego Człowieka”		VI. 2019 r.	7 uczniów, pedagog
Wypieki i sprzedaż pierników na rzecz zakupu protezy nogi mieszkance Sokółki		1 raz w roku	236
„Pola nadziei” i akcja „Pomocne ręce i dobre serce” zbiórka pieniędzy na rzecz Białoostockiego Hospicjum dla Dzieci.		IV- V. 2019 r.	13 uczniów, nauczyciel
Akcja charytatywna „Wspólnymi siłami dużo zdołamy” Wróż i pomagaj, zagraj i pomagaj, kiermasz ciast i sprzedaż świątecznych pierników		1 raz w roku	236
Kwesta na rzecz pogorzalców		1 raz w roku	6
Komórkomania Dzień Dawcy Szpiku Kostnego		10. III. 2019 r.	cała szkoła i mieszkańcy Sokółki
Sokólskie barwy wolontariatu		IX – XI 2018 r.	25 uczniów, 2 nauczycieli, pedagog
Kwesta „100 Mikołajów na 100-lecie Niepodległości” na rzecz stypendystów SFL		6.XII. 2018 r.	21 uczniów, pedagog
Zespół Szkół Rolniczych im. m. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Pomoc przy organizacji „Dnia Białej Laski”	18.X.2018 r.	5
	Wypieki i sprzedaż pierników na rzecz zakupu protezy nogi mieszkance Sokółki	21.XI.2018 r.	4
	Kwesta „100 Mikołajów na 100-lecie Niepodległości” na rzecz stypendystów SFL	6. XII. 2018 r.	9
	Charytatywny kiermasz ciast na terapię mieszkańca Powiatu Sokólskiego	28.XI.2018 r.	4
	Świąteczna zbiórka żywności organizowana przez Fundację Sokólski Fundusz Lokalny	1.XII. 2018 r.	10
	Spotkanie opłatkowe Polskiego Związku Niewidomych	12.XII.2018 r.	5
	„Paczka Nadziei”	10. - 21. XII. 2018 r.	5

	Wolontariat podczas pielgrzymki pierwszokomunijnej	VI. 2019 r.	5
	Wolontariat podczas imprez organizowanych przez SOSW	V- VI 2019 r.	14
	Wolontariat podczas II Powiatowego Biegu Niepodległości	16. XI 2018 r.	10
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Wolontariat mundurowy	IX. 2018 r. – VIII. 2019 r.	18
	Wolontariat (akcje charytatywne)	XI. 2018 r. – II. 2019 r.	43
	Wolontariat językowy w ramach EVS	X. 2018 r. – IV. 2019 r.	17
Zespół Szkół w Suchowoli	Opieka nad starszymi ludźmi/dostarczanie obiadów	IX 2018 r.- VI 2019 r.	10
	Zbiórka zakrętek plastikowych i puszek aluminiowych na rzecz potrzebujących	IX 2018 r.- VI 2019 r.	170
	Komórkomania – akcja połączona z pieczeniem ciast na rzecz Fundacji DKMS	28-30. XI 2018 r.	8
	Sprzedaż cegiełek na Fundacji na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych Pomóż i Ty	15-17. X. 2018 r.	5
	Przeprowadzenie szkoleń z pierwszej pomocy uczniom gimnazjum, szkoły podstawowej oraz członkom Koła Emerytów	III.-IV. 2019 r.	8
	Akcja dla Sary- pieczenie i sprzedaż paczków	28.II. 2019 r.	10
	Uczta Smakosza – zbieranie pieniędzy dla potrzebującego dziecka	13-14 IX. 2018 r.	9
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce	Udział w warsztatach w ramach przedsięwzięcia „Przystanek Nadzieja”	IX. 2018 r. – VI. 2019 r.	40
	„Kilometry dobra”	IX. 2018 r. – VI. 2019 r.	74
	Wykonanie ciast podopiecznym Stowarzyszenia „Barka”	3.XII.2018 r.	5
	Sokólskie barwy wolontariatu	3.XII.2018 r.	2
	Zbiórka pieniędzy na rzecz zakupy protezy nogi mieszkance Sokółki	26 XI. 2018 r.	74
	Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 2 w Sokółce w ramach akcji „Pomoc Kubie”	13 XI. 2018 r.	10

V. REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE OPIEKI I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Pomoc materialna

Niezwykle ważne jest wspieranie procesu edukacji młodzieży poprzez pomoc materialną. Pomoc o charakterze socjalnym ułatwia proces kształcenia młodzieży, która napotyka na bariery edukacyjne, ze względu na trudną sytuację materialną. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym wspiera uzdolnioną młodzież w dążeniu do celu, wynagradzając uczniowski trud i zaangażowanie.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół ponadpodstawowych skorzystali z 672 form pomocy materialnej. Szczególną formą materialnego wsparcia uzdolnionej młodzieży są Stypendia Starosty Sokólskiego przyznawane uczniom szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, za wybitne osiągnięcia naukowe oraz sportowo - artystyczne. W roku szkolnym 2018/2019 przyznano **311 Stypendiów Starosty Sokólskiego: 112 uczniów otrzymało stypendia naukowe, natomiast 199 uczniów stypendia sportowo- artystyczne**. Ponadto dzięki staraniom Powiatu Sokólskiego **104 uczniów szkół zawodowych otrzymało stypendia w ramach projektu pt. „Kompetentni i wykwalifikowani”**.

Formy udzielonej pomocy przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym

Rodzaj pomocy materialnej	Liczba uczniów
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia naukowe	112
Stypendia Starosty Sokólskiego za wybitne osiągnięcia sportowo - artystyczne	199
Stypendia Prezesa Rady Ministrów	6
Stypendia w ramach projektu „Kompetentni i wykwalifikowani”	104
Stypendium fundacji edukacyjnej im. Jerzego Sarosieka	3
Nagroda Burmistrza dla uczniów uzdolnionych artystycznie	2
Szlachetna paczka	1
Refundowane obiady uczniom /zwolnienie przez org. prowadzący z części opłat	59
Stypendium z Sokólskiego Funduszu Lokalnego	1
Wyprawka szkolna	3
Paczki żywnościowe	127
Pomoc rzeczowa (środki czystości, odzież)	55
Razem:	672

2. Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych

Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach

Nazwa szkoły	Zakres tematyczny	Organizatorzy	Liczba uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. E. Orzeszkowej w Sokółce	Światowy dzień rzucania palenia	Pedagog szkolny, Pielęgniarka	190
	Światowy dzień walki z AIDS	Pedagog szkolny	49
	Światowy dzień bez tytoniu	Pedagog szkolny, Pielęgniarka	190
	Profilaktyka pierwotna wady cewy nerwowej	Pedagog szkolny	12
	Światowy Dzień Zdrowia	Pedagog szkolny, Pielęgniarka	190
	Debata „Ekologia jako oblicze ekonomii społecznej”	Dom Rodzinny Serce	6
	Zajęcia edukacyjne z funkcjonariusze Policji- uzależnienia, odpowiedzialność prawna nieletnich	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	63
	ARS- czyli jak dbać o miłość, zajęcia edukacyjne	Pedagog szkolny	10
Zespół Szkół w Sokółce	STOP HCV	Pielęgniarka szkolna	53
	Światowy dzień zdrowia	Pielęgniarka szkolna	228
	Światowy dzień bez tytoniu	Pielęgniarka szkolna	228
	Program wczesnej interwencji FRED GOES NET	Pedagog szkolny	12
	Wady cewy nerwowej w ramach odpowiedzialnego rodzicielstwa	Nauczyciel biologii	83
	HIV/AIDS- zajęcia warsztatowe	Nauczyciel biologii	53
	Zasady prawidłowego odżywiania się	Pielęgniarka szkolna	37
	Profilaktyka raka piersi- różowa wstążeczka	Nauczyciel biologii	83
	Profilaktyka uzależnień - zajęcia warsztatowe	Nauczyciel biologii	92
	Profilaktyka zdrowotna „Od młodej dziewczyny do zdrowej kobiety. Od młodego chłopaka do zdrowego mężczyzny”	Pedagog szkolny	53
	Wsparcie uczniów, których rodzina objęta jest „niebieską kartą”	Pedagog szkolny	2
	Program integracyjno-adaptacyjny dla kl. I	Pedagog szkolny, Wychowawcy kl. I	99

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019

	Bezpieczeństwo i odpowiedzialność młodych ludzi	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	99
	Handel ludźmi	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	83
	Alkohol – fakty i mity. Ćwiczenia z alkoholami	Pedagog szkolny	21
	ARS czyli jak dbać o miłość	Nauczyciel biologii	83
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Integracja- „Dzień bez teczki” (diagnoza sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów)	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	60
	„Nie minie samo-nastoletnia depresja”	Pedagog szkolny	20
	„Przemoc w rodzinie. Karta praw ofiary przemocy”	Pedagog szkolny	60
	„Słowa, które ranią. Czym jest mowa nienawiści”	Pedagog szkolny	85
	„Stres przed maturą”	Pedagog szkolny	83
	„Czy naprawdę jesteśmy inni? Niepełnosprawni w naszej szkole”	Pedagog szkolny	90
	Cyberprzemoc	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	68
	„Nie ufaj bezgranicznie”-handel ludźmi, zagrożenia związane z wyjazdami za granicą	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	83
	„Mam wybór-wybieram rozsądek. Odpowiedzialność prawna nieletnich”	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	60
	„Mam wybór -wybieram rozsądek. Środki psychoaktywne, papierosy, alkohol”	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	90
	„Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	68
	„Czym jest STALKING?”	Pedagog szkolny, KPP w Sokółce	16
	„Rzuć palenie razem z nami” -kampania informacyjna z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna	280
	„Zdrowie dla wszystkich”- kampania informacyjna	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna	280
	„Uczymy się żyć bez ryzyka HIV/AIDS” –warsztaty profilaktyczne	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i WDŻ, Stowarzyszenie FAROS	65
	„ARS, czyli jak dbać o miłość?” –Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i WDŻ	69
	„Powiedz „Nie” trądzikowi - prelekcje	Nauczyciel WDŻ	50
	Pierwotna profilaktyka Wad Cewy Nerwowej	Nauczyciel WDŻ i biologii	89
	„Alkohol-droga donikąd”	Nauczyciel WDŻ	69
	Choroby nowotworowe kobiet- Różowa wstążeczka	Nauczyciel WDŻ i biologii	97
	„Stop! HCV”	Pielęgniarka szkolna	68
	Prelekcja dotycząca oddawania krwi oraz dawstwa narządów w ramach społecznego projektu : „Krew z Krwi”	Regionalne Centrum Krwiodawstwa, 3 uczennice ZSR	150
Honorowe oddawanie krwi przez uczniów i nauczycieli w ramach społecznego projektu „Krew z Krwi”	Regionalne Centrum Krwiodawstwa, 3 uczennice ZSR	30	
„Nikotyna-legalny narkotyk”-prelekcje	Nauczyciel WDŻ	55	
Zespół Szkół w Suchowoli	Szkolenie dla nauczycieli i rodziców przeprowadzone przez Policję dotyczące narkotyków	Pedagog szkolny	80
	Spotkania z Policją nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz odpowiedzialności prawnej w przypadku zachowań ryzykownych	Pedagog szkolny	73
	„Różowa Wstążeczka” – profilaktyka nowotworowa	Pedagog szkolny	50
	„Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej”	Pedagog szkolny	101

	Profilaktyka AIDS/HIV	Pedagog szkolny	125
	„Powiedz nie trądzikowi”	Pedagog szkolny	48
	Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych „Ars, czyli jak dbać o miłość”	Pedagog szkolny	101
	Anoreksji i bulimii	Pedagog szkolny	48
	Przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i w środowisku	Pedagog szkolny	99
Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	Profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”	PSSE w Sokółce, Pedagog szkolny	50
	Profilaktyka Wady Cewy Nerwowej	PSSE w Sokółce, Pedagog szkolny	70
	Nie palę- profilaktyka antynikotynowa	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna	200
	ARS czyli jak dbać o miłość- profilaktyka uzależnień-	WSSE w Białymstoku, Pedagog szkolny	100
	Profilaktyka HIV AIDS	PSSE, Pedagog szkolny	70
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Sokółce	Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, edukacji zdrowotnej oraz w zakresie poprawy bezpieczeństwa fizycznego w szkole (w ramach programu Bezpieczna+)	Nauczyciele Ośrodka	74
	Spotkanie z wychowankami i ich rodzicami nt. „Skutków zdrowotnych i ekonomicznych palenia tytoniu”	Nauczyciele Ośrodka	74
	Spotkanie z rodzicami wychowanków nt. „Odpowiedzialności karnej nieletnich”	KPP w Sokółce	rodzice wychowanków
	Światowy Dzień Zdrowia	Nauczyciele Ośrodka i Wychowawcy internatu	74
	Zajęcia warsztatowe pt. „Mówimy nie narkotykom i innym używkom”	Nauczyciel Ośrodka	74
	„Dzień bezpiecznego Internetu”	Nauczyciel Ośrodka	74
	Dzień bez przemocy ph. „Tolerancja i życzliwość”	Nauczyciel Ośrodka	74
	Programy „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole”	Nauczyciel Ośrodka	36

VI. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH

Powiat Sokólski jest organem prowadzącym dla dwóch poradni psychologiczno - pedagogicznych: w Sokółce i w Dąbrowie Białostockiej. PPP Sokółka obejmuje swoim rejonem działania miasto i gminę Sokółka, miasto i gminę Krynki, gminę Kuźnica, gminę Szudziałowo, gminę Janów oraz gminę Korycin. PPP Dąbrowa Białostocka swoją działalnością obejmuje: miasto i gminę Dąbrowa Białostocka, miasto i gminę Suchowola, gminę Nowy Dwór oraz gminę Sidra.

PPP udzielają bezpłatnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom. Do najważniejszych zadań poradni psychologiczno - pedagogicznych należą: wspomaganie rozwoju oraz wspieranie skuteczności uczenia się dzieci i młodzieży, promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz prowadzenie terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.

1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna

Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały Dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Diagnoza psychologiczna	105	36	236	118	13	4
Diagnoza pedagogiczna	102	78	247	119	14	4
Diagnoza logopedyczna	219	66	109	39	1	3
Diagnoza lekarska	-	19	-	37	-	2
Diagnoza zawodoznawcza	-	-	149	-	18	-
Przesiewowe badanie słuchu („Słyszę”)	-	-	19	-	-	-
Przesiewowe badanie wzroku („Widzę”)	-	-	17	-	-	-
Przesiewowe badanie mowy („Mówię”)	157	-	-	-	-	-
QEEG (cyfrowe przetwarzanie sygnału EEG, tworzenie mapy mózgu)	-	3	-	22	-	1
Inteligencja emocjonalna (uwzględnienie poszczególnych grup zdolności)	-	-	-	79	-	123
Badania prognostyczne dojrzałości szkolnej na terenie placówki	150	-	-	-	-	-
Razem:	733	202	777	414	46	137

2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii

Opinie dotyczące :	Liczba opinii					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Wczesnego wspomaganie rozwoju	25	8	-	-	-	-
O możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej przez dziecko 6 letnie	1	3	-	-	-	-
Odroczenia obowiązku szkolnego	15	1	-	-	-	-
Dostosowania wymagań edukacyjnych	4	-	64	70	4	2
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	2	-	-	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019

Dostosowanie warunków i formy – egzaminów	-	-	-	45	-	1
Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	1	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu	37	13	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psych.peda. w szkole lub placówce oświatowej	-	-	136	81	11	2
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	34	45	3	1
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/nauki/poza przedszkolem/szkołą	1	2	1	-	-	-
W sprawie indywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	-	3	-	2
Inne opinie	1	3	5	7	-	2
Razem:	84	30	243	251	18	10

Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń

Orzeczenia z uwagi na :	Liczba orzeczeń					
	Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadpodstawowa	
	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.	PPP Sokółka	PPP Dąbrowa B.
Niedosłuch	4	-	3	-	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	5	-	19	15	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	-	7	4	-	-
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (zaj. rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	1	-	-	-
Niepełnosprawność sprzężoną	12	-	10	1	-	-
Potrzebę nauczania indywidualnego	-	-	19	5	1	1
Niepełnosprawność ruchową w tym afazją	8	3	9	4	-	-
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	5	5	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	15	8	22	3	1	1
Uchylenie orzeczenia	2	-	3	-	-	-
Razem:	48	11	98	37	2	2

Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć

Nazwa poradni	Zajęcia :	Liczba i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
ppp Sokółka	Indywidualne zajęcia z psychologiem	19	2	66	15	38	7
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój mowy	52	9	-	-	-	-
	Indywidualne zajęcia z pedagogiem w poradni (usprawnienie funkcji percepcyjno – motoryczne, rozwijanie sfery emocjonalno – społecznej)	-	-	95	7	8	1

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019

	Zajęcia edukacyjne „Poznajemy różne zawody”- Przedszkole nr 3 w Sokółce	1	15	-	-	-	-
	Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne „Jestem sobą”, „Wiemy o sobie więcej” „Porozumiewamy się między sobą”	-	-	3	19	-	-
	Trening Umiejętności Społecznych	-	-	14	1	-	-
	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Jak radzę sobie ze złością”	-	-	1	19	-	-
	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Jak radzę sobie ze stresem”	-	-	1	19	-	-
	Zajęcia warsztatowe „Razem różniej”	-	-	3	8	-	-
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne „Empatia”	-	-	1	8	-	-
	Zajęcia usprawniające percepcję słuchową dzieci 6-letnich	4	43	-	-	-	-
	„Historyjki logopedyczne z ćwiczeniami podnoszącymi sprawność motoryczną narządów mowy”	4	8	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi 3,4 – letnimi - profilaktyka wad wymowy: „Jak prawidłowo chuchać, dmuchać i wymawiać głoski”	5	62	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi 5 letnimi „Umiemy prawidłowo wymawiać głoski s, z, c, dz ” Przedszkole nr 3 w Sokółce	1	18	-	-	-	-
	Zajęcia grupowe z dziećmi 6 letnimi „Umiemy prawidłowo wymawiać głoski sz, ż, cz, dż ” Przedszkole nr 2 w Sokółce	1	14	-	-	-	-
	Porady bez badań uczniom, rodzicom i nauczycielom na terenie poradni	-	144	-	338	-	38
	Porady po badaniach przesiewowych	-	161	-	14	-	-
Razem:		87	476	184	448	46	46
Nazwa poradni	Zajęcia :	Nazwa i częstotliwość					
		Przedszkole		Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum		Szkoła ponadpodstawowa	
		Zajęć	Osób	Zajęć	Osób	Zajęć	Osób
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	1/tyg.	3	1/tyg.	7	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję wzrokową	-	-	1/tyg.	3	1/tyg.	1
	Indywidualne zajęcia usprawniające percepcję słuchową	-	-	1/tyg.	3	1/tyg.	1
	Indywidualne zajęcia usprawniające grafomotorykę	-	-	1/tyg.	3	1/tyg.	1
	Rewalidacja indywidualna	1/tyg.	1	1/tyg.	4	-	-
	Indywidualne zajęcia usprawniające pamięć i koncentrację	-	-	1/tyg.	1	-	-
	Warsztaty psychoedukacyjne rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z elementami „Treningu pewności siebie”	-	-	jednorazowo	32	-	-
	Indywidualne zajęcia stymulujące rozwój małego dziecka wykorzystujące metody pracy wczesnego wspomaganie rozwoju	1/tyg.	2	-	-	-	-

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokólskiego za rok szkolny 2018/2019

	Indywidualne zajęcia z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju usprawniające kontakty społeczne	1/tyg.	2	-	-	-
	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach kształtujące wybrane kompetencje społeczne uczniów, prowadzone jednorazowo	-	-	jednorazowo	45	-
	Interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna skoncentrowana na problemie wywołującym kryzys	-	-	jednorazowo	28	jednorazowo 30
	Razem:	-	8	-	126	- 33
	Ogółem:	87	484	184	574	46 79

3. Terapia dzieci i młodzieży w zależności od potrzeb

Tabela Nr 32. Informacja o programach terapeutycznych

Nazwa poradni	Rodzaj terapii :	Liczba uczestników		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa z oddziałami dotychczasowego gimnazjum	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Terapia pedagogiczna	1 dziecko, 25 spotkań	4 dzieci, 64 spotkań	-
	Grupowe zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla dzieci 6-letnich w przedszkolu nr 5 w Sokółce	2 dzieci, 9 spotkań	-	-
	Indywidualne zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	1 dziecko, 1 spotkanie	-	-
	Terapia logopedyczna	42		
Razem liczba uczestników:		46	4	-
PPP Dąbrowa Białostocka	Terapia logopedyczna	41	32	2
	Terapia pedagogiczna	-	3	1
	Terapia psychologiczna z elementami psychoterapii	-	6	2
	Neuroterapia metodą EEG biofeedback	3	22	1
Razem liczba uczestników :		44	61	6
Ogółem liczba uczestników :		90	65	6

4. Zadania z zakresu pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

4.1. Pomoc udzielana dzieciom i młodzieży

Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom

Nazwa poradni	Rodzaj zadania (diagnoza, konsultacja, doradztwo)	w sprawie	Liczba		
			Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego gimnazjum	Szkoła ponadpodstawowa
PPP Sokółka	Prelekcje z elementami pracy warsztatowej na terenie ZSZ w Sokółce	„Decyzja zawodowa maturzysty”	-	-	40
	Prelekcje z elementami pracy warsztatowej na terenie szkół	„Decyzja zawodowa gimnazjalisty”	-	177	-
	Prelekcje z elementami pracy warsztatowej na terenie szkół	„Decyzja zawodowa ósmoklasisty”	-	59	-
	Diagnoza zawodoznawcza na terenie szkół	„Profil zainteresowań”	-	149	18
	Indywidualne porady zawodowe (po badaniach) na terenie szkół	Porady dotyczące wyboru kierunku kształcenia i zawodu	-	149	18
	Porady zawodowe (bez badań)	Porady	-	23	18
	Porady	Porady dotyczące wyboru szkoły/placówki	48	98	2
Razem:			48	655	96
PPP Dąbrowa B.	Indywidualne konsultacje psychologiczne	Wybór dalszego kształcenia na podstawie wyników diagnozy i możliwości rozwojowych	-	118	4
	Indywidualne konsultacje pedagogiczne	Wybór właściwej placówki na podstawie wyników diagnozy	-	104	4
	Diagnoza mocnych stron i obszarów z potencjałem rozwojowym	Wybór szkoły ponadpodstawowej	-	79	123
	Zajęcia warsztatowe	Osobowości zawodowe i dalsze możliwości kształcenia	-	58	-
	Doradztwo	Wybór adekwatnej ścieżki edukacyjnej oraz późniejszego zawodu	-	10	-
Razem:			-	369	131
Ogółem:			48	1024	227

4.2 Pomoc udzielana nauczycielom i pedagogom

Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom

Nazwa poradni	Rodzaj udzielonej pomocy:	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Spotkanie warsztatowe dla pedagogów i psychologów szkolnych na terenie poradni	7 psychologów i pedagogów ze szkół w rejonie działania poradni – 4 spotkania		
	Dyżur pedagoga/doradcy zawodowego na terenie szkół	SP w Szudziałowie, SP w Korycinie, SP w Janowie, SP w Starej Kamionce, ZSZ w Sokółce – 6 dyżurów		
	Punkty Konsultacyjne na terenie szkół	ZSZ w Sokółce, SP w Geniuszach, SP w Maławiczach Dolnych, SOSW w Sokółce, SP w Krynkach, SP w Szudziałowie, SP w Babikach, SP nr 2 w Sokółce – 12 spotkań		
PPP Dąbrowa B.	Porady po badaniach i bez badań	20	52	46
	Konsultacje, rozmowy, instruktaż	31	92	13
	Spotkania informacyjne z nauczycielami kl „0” nt. „Ocena gotowości szkolnej”, „Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym”	31	-	-
	Spotkanie informacyjne dotyczące współpracy: poradnia-placówka oświatowa oraz oferty poradni	-	170	52
	Zajęcia warsztatowe: „Zagrożenia w Internecie. Cyberprzemoc”, „Mediacje w konflikcie”, „Zmiany w prawie oświatowym”, „Zagrożenia i zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom dzieci i młodzieży”, „Kochać i wymagać”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla ucznia z autyzmem”, „Uczeń z niepełnosprawnością umysłową stopnia lekkiego w szkole”, „Konflikt rodzice – szkoła”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole dla uczniów posiadających opinie, orzeczenia z PP-P”	-	223	102
	Szkolenia: „Konstruowanie IPET-ów”, „Dostosowanie wymagań edukacyjnych – uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, „Konstruowanie WOPF-u oraz IPET-u”	133		
	Wykłady: „Połączenie autyzmu i zespołu Aspergera w kategorię zaburzenia do spektrum autyzmu”, „Przez kompetencje do przyszłości – propozycje wspierania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno – pedagogiczne”	258		
Prelekcje: „Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w procesie diagnozy i terapii – nowatorskie rozwiązania”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Uczeń z autyzmem w szkole – dostosowanie wymagań edukacyjnych”	6	25	57	

5. Zadania z zakresu wspomaganie dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomaganie dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne „Poznajemy siebie nawzajem”	-	100	-
	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne „Poznajemy siebie i inne dzieci w klasie”	-	14	-
Razem:		-	114	-

PPP Dąbrowa B.	Zajęcia adaptacyjno- integracyjne „Rozróżnianie typów zachowań społecznych”, „Ja i inni”	-	23	116
	Zajęcia integracyjne: „Zrozumieć siebie, zrozumieć innych czyli kilka słów o emocjach”, „Nazywanie i rozpoznawanie emocji”, „Ja w relacjach z innymi”, „Czym jest ta tolerancja?”, „Współpraca w grupie”, „Mowa ciała czyli o komunikacji niewerbalnej”, „Razem łatwiej”, „Rozumieć emocje i żyć w zgodzie z własną naturą”, „Moje talenty”	-	75	55
	Opiniowanie w sprawie: dostosowania wymagań edukacyjnych na kolejny etap edukacji, dostosowania wymagań egzaminacyjnych, objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na kolejnym etapie edukacji, wczesnego wspomaganie rozwoju	21	196	5
	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego (wskazywanie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, wskazywanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	11	40	3
	Razem:	32	334	179
	Ogółem:	32	448	179

6. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób korzystających z pomocy		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
Zajęcia z dziećmi i młodzieżą				
PPP Sokółka (główne zadania)	„Przemoc rówieśnicza”-zajęcia z elementami pracy warsztatowej	-	33	-
	„Každy z nas jest wartościowy”-warsztaty psychoedukacyjne	-	-	7
	„Poczucie bezpieczeństwa”-zajęcia z elementami pracy warsztatowej	-	10	-
	„Konflikty-codzienny wybór”- zajęcia z elementami pracy warsztatowej	-	5	-
	„Jestem wartościowym człowiekiem”-zajęcia warsztatowe	-	20	-
	„Cyberprzemoc”-zajęcia warsztatowe	-	43	-
	„Odpowiedzialność prawna młodzieży Ja + Ty = My”-zajęcia warsztatowe	-	17	-
	„Jesteśmy jednością, współpraca w klasie”- zajęcia warsztatowe	-	14	-
	„Moje poczucie wartości”-zajęcia warsztatowe	-	22	-
	„Uzależnienie. Czy mnie dotyczy? Jakie konsekwencje niesie za sobą”- zajęcia warsztatowe	-	202	28
	Cykl zajęć edukacyjno – profilaktycznych „Edukacja prawna”, „Normy i zasady – po co są”, „Kultura i szacunek”	-	144	-
	„Zagrożenia związane z cyberprzestrzenią, jak ich unikać, i jak sobie radzić”	-	28	-
	„Zagrożenia związane z cyberprzestrzenią, jak ich unikać, gdzie szukać pomocy”	-	56	-
	Kształtowanie postawy asertywnej. Rozwijanie umiejętności stawiania granic”	-	29	-
	Razem:	-	623	35
Praca z rodzicami				

	„Świadomy rodzic – szczęśliwe dziecko”	7 rodziców,	-	-
	„Jak motywować dziecko do nauki”		80 rodziców, 20 nauczycieli,	-
	„Granice- wyznaczanie granic”-prelekcja dla rodziców	-	80 rodziców	-
	Efektywne spędzanie wolnego czasu z dzieckiem a zapobieganie zagrożeniom płynącym z cyberprzestrzeni”	-	50 rodziców, 2 nauczycieli	-
	„Higiena nauki”- prelekcja dla rodziców	-	50 rodziców, 2 nauczycieli	-
	„Ryzyko dysleksji - czy u mojego dziecka mogą wystąpić trudności w czytaniu i pisaniu”		10 rodziców	-
	„Rola rodziców w przygotowaniu dziecka do podjęcia nauki w kl I”	25 rodziców, 2 nauczycieli, 1 dyrektor	-	-
	„Moje dziecko w klasie pierwszej”- prelekcja	12 rodziców, 1 nauczyciel		-
	„Rola rodziców i rodziny w kształtowaniu motywacji do nauki”		5 rodziców	
	„O autyzmie odwrotnie: od Z jak Zrozumieć do A jak Akceptować”		9 rodziców, 3 nauczycieli, 5 pracowników biblioteki	
	Jak stymulować rozwój małego dziecka”	8 rodziców		
	„Nigdy nie jest za wcześnie na terapię logopedyczną”	39 rodziców, 4 nauczycieli		
	Razem:	375 rodziców + 34 nauczycieli + 1 dyrektor + 5 pracowników biblioteki		
PPP Dąbrowa B.	Praca z uczniami			
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów- zasady higieny pracy i życia w szkole, promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia w szkole, promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia, umiejętne korzystanie z mas-mediów	-	72	-
	Indywidualne konsultacje, porady, instruktaż dla uczniów (promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych)	-	37	18
	Badania przesiewowe – rozwój poznawczy i mowy	35	70	-
	Badania przesiewowe – „prognostyczna ocena pod kątem dojrzałości szkolnej”- narzędzie własne opracowane przez pracownika poradni	14	35	-
	Razem:	49	214	18
	Praca z rodzicami			
	Indywidualne konsultacje i porady dla rodziców w szkołach i poradni (pomoc ofiarom przemocy – informacja o instytucjach wspierających rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy, pozytywne relacje w rodzinie)	26 rodziców	57 rodziców	31 rodziców
	Porady dla rodziców po badaniach przesiewowych	35 rodziców	70 rodziców	-
	Współpraca z młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym i Specjalnym Ośrodkiem Szkolno –Wychowawczym w Sokółce- indywidualne konsultacje z pracownikami ośrodków	-	5 nauczycieli	-
	Szkolenia dla rodziców: ”Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana 4-5 latkom w przedszkolu”, „Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów”, „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole”	40 rodziców	112 rodziców	-
	Program „Szkoła dla rodziców” (dwie edycje)		82 rodziców	
Razem:	453 rodziców + 5 nauczycieli			

7. Zadania dotyczące współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami

Nazwa poradni	Rodzaj zadania :	Liczba osób uczestniczących		
		Przedszkole	Szkoła podstawowa w tym oddziały dotychczasowego Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna
PPP Sokółka	Dyżury, punkty konsultacyjne, rozmowy specjalistów na terenie szkół i placówek	Udzielono porad i konsultacji: 54 pedagogom i psychologom, 167 nauczycielom, 261 rodzicom i 114 innym osobom		
	Udział psychologa w posiedzeniach zespołu ds. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	udział w 7 posiedzeniach zespołu z udziałem rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych i nauczycieli		
	Udział w jury konkursu recytatorskiego „:Moja Niepodległa” organizowanego przez Bibliotekę Publiczną w Sokółce	logopeda		
	Spotkania warsztatowe dla logopedów szkolnych na terenie poradni	11 logopedów ze szkół i przedszkoli w rejonie działania poradni – 1 spotkanie		
	Spotkania warsztatowe dla pedagogów i psychologów szkolnych na terenie poradni	7 psychologów i pedagogów ze szkół i placówek z rejonu działania poradni – 4 spotkania		
	„Oswoić autyzm”- szkolenie Rady Pedagogicznej	8 nauczycieli		
	Warsztaty dla nauczycieli „Zaburzenia przetwarzania słuchowego”	6 nauczycieli		
PPP Dąbrowa B.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli na terenie szkół i poradni (metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomoc w konstruowaniu IPET- ów	10	160	27
	Porady dla rodziców na terenie szkół i poradni (formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej)	105	253	284
	Konsultacje dla dyrektorów szkół w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z trudnościami osobowościowymi lub zaburzeniami psychofizycznymi	2	9	2
	Poradnictwo nauczycielom, pedagogom w konkretnych sprawach ucznia	2	21	38
	Prelekcje dla rodziców „Współczesne zagrożenia”, „Kochać i wymagać”, „Mediacje w konflikcie” ”Kształtowanie dojrzałości szkolnej”, „Jak mądrze wychować”	-	98	-
	Udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w przedszkolu, szkole lub placówce	2	8	4
	Wsparcie merytoryczne nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce („Zmiany w prawie oświatowym”, „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki”, Profilaktyka uzależnień”, „Nowatorskie rozwiązania w procesie diagnozy i terapii”, „Prawa i przywileje ucznia z autyzmem w szkole”)	18	53	-
	Współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne	2	6	2
	Punkt konsultacyjny w szkole: stworzenie bezpośredniej możliwości korzystania poprzez rodziców, nauczycieli i uczniów z porad, informacji i konsultacji udzielanych przez specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	13	27	-

VII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH 2019

Egzamin opiera się na podstawie programowej kształcenia ogólnego. Przedmioty, z których należy obowiązkowo zdać egzamin maturalny to: język polski, matematyka i język obcy. Każdy absolwent musi również obowiązkowo przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym lub w przypadku języka obcego nowożytnego- rozszerzonym lub dwujęzycznym. W przypadku egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych:

- absolwent przystępuje obowiązkowo do jednego egzaminu w części pisemnej,
- absolwent ma prawo przystąpić do egzaminu z nie więcej niż z pięciu kolejnych przedmiotów oprócz przedmiotu, do którego przystępuje obowiązkowo,
- wybór przedmiotu nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.

Aby egzamin maturalny został zaliczony zdający musi: otrzymać z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego (pisemnego, a w przypadku języka polskiego, języka obcego nowożytnego i ewentualnie języka mniejszości narodowej także ustnego co najmniej 30%, z wszystkich możliwych punktów) oraz obowiązkowo przystąpić do egzaminu z co najmniej 1 przedmiotu dodatkowego.

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2019 r.

Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju 2019 r.

Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy*		Otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność %
		Przystąpili przynajmniej do 1 z egz. obow.	Przystąpili do wszystkich egz. obow.		
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce	81	81	76	93,8
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	2	2	1	50,0
3.	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	16	16	11	68,8
4.	Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	67	66	46	69,7
5.	Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli	27	27	25	92,6
6.	Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	19	19	11	57,9
7.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	67	67	64	95,5
8.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. N. Sulika w Dąbrowie Białostockiej	5	5	1	20,0
9.	Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie	29	28	8	28,6
Razem:		313	311	243	78,14

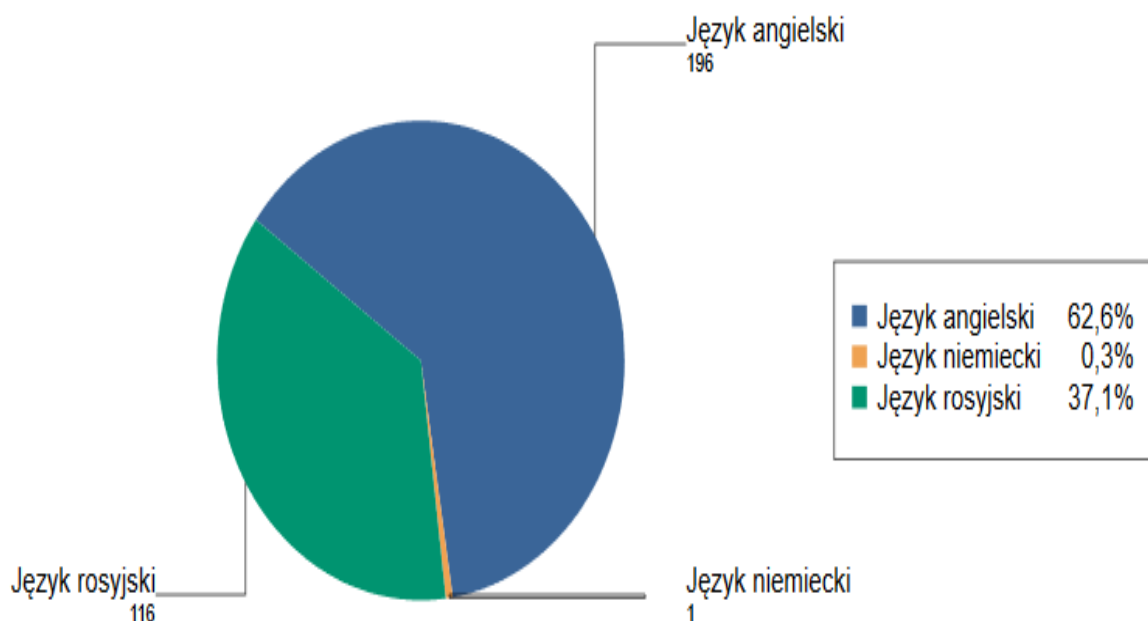
* Wyniki dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przeprowadzonego po raz pierwszy

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami tak jak w tabeli nr 38.

Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na egzaminie maturalnym w części ustnej (EU) i części pisemnej (EP) w szkołach powiatu sokólskiego

Szkoła		J. angielski		J. niemiecki		J. rosyjski	
		O	D	O	D	O	D
1.	EU	57	-	-	-	25	-
	EP	57	36	-	-	25	16
2.	EU	2	-	-	-	-	-
	EP	2	-	-	-	-	-
3.	EU	14	-	-	-	2	-
	EP	14	6	-	-	2	1
4.	EU	35	-	-	-	33	-
	EP	35	18	-	-	32	27
5.	EU	22	-	-	-	5	-
	EP	22	8	-	-	5	-
6.	EU	19	-	-	-	-	-
	EP	19	-	-	-	-	-
7.	EU	37	-	-	-	30	-
	EP	37	26	-	-	30	26
8.	EU	-	-	1	-	4	-
	EP	-	-	1	1	4	1
9.	EU	10	-	-	-	18	-
	EP	10	3	-	-	18	-
Ogółem w powiecie		196	97	1	1	117	71

Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół powiatu sokólskiego



Wykres nr 5. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie

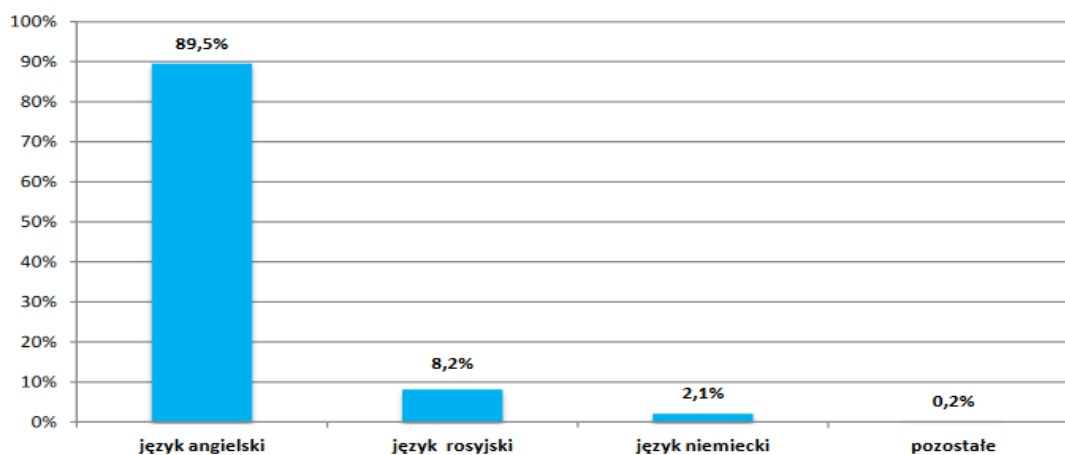
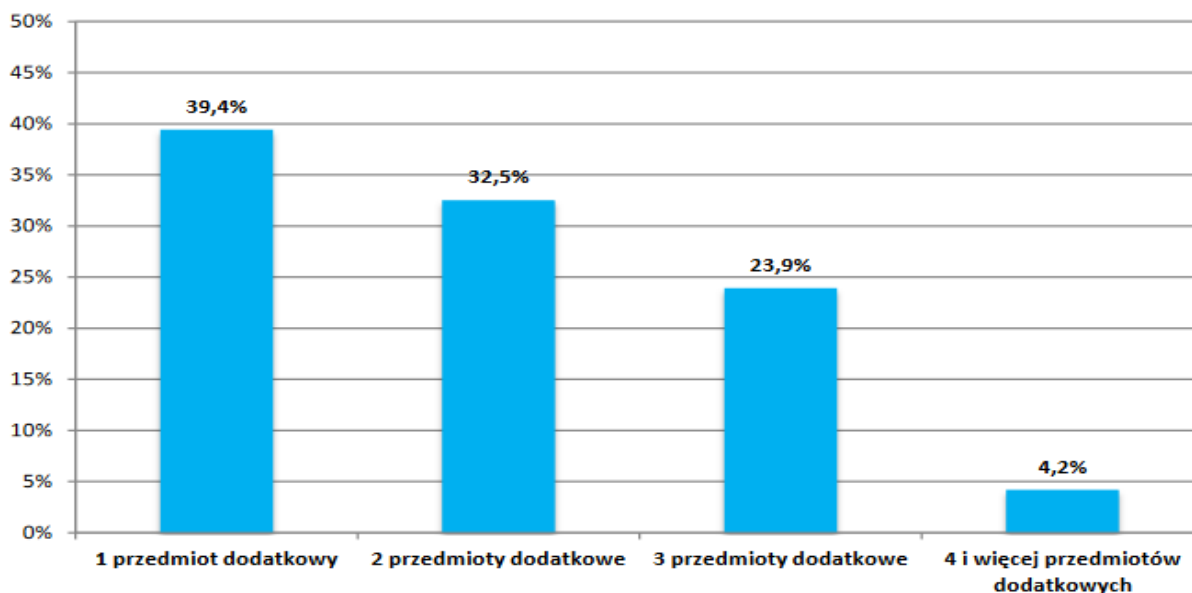


Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach powiatu sokólskiego

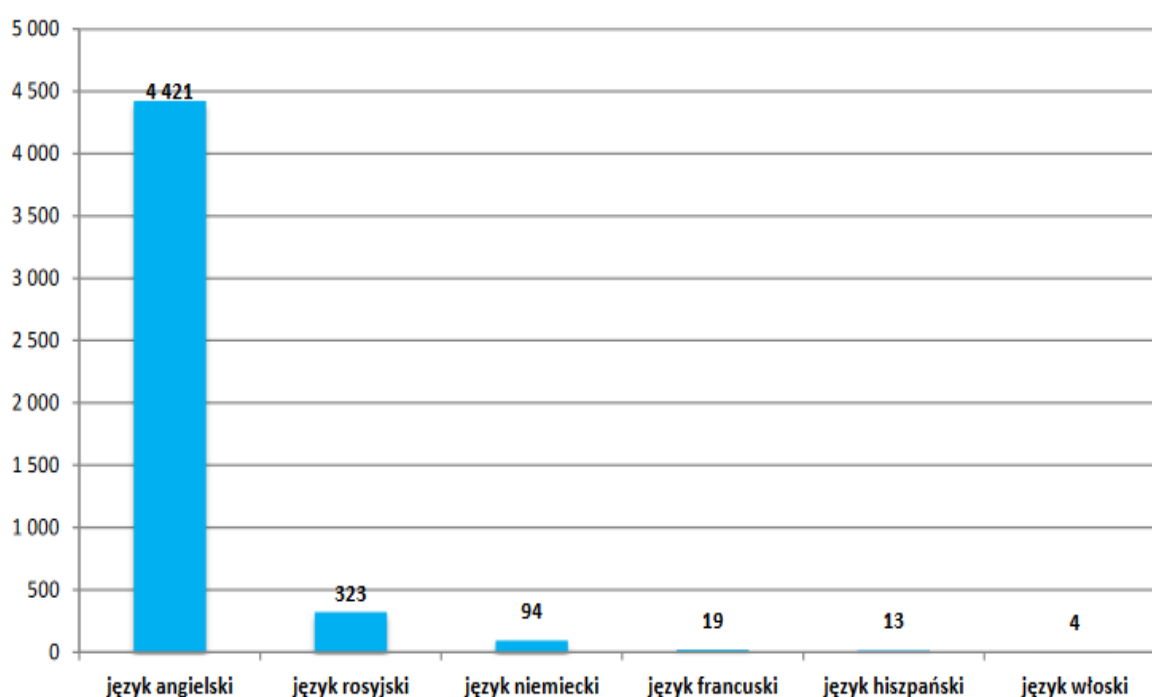
Szkoła	Liczba zdających																	
	J. polski		J. angielski		J. niemiecki		J. rosyjski		Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
1.	82	13	57	36	-	-	25	16	21	11	-	13	22	6	82	15	7	-
2.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	-
3.	16	-	14	6	-	-	2	1	1	-	2	-	-	2	16	2	4	1
4.	68	2	35	18	-	-	33	27	1	-	-	-	23	2	68	7	-	-
5.	27	-	22	8	-	-	5	-	14	2	-	-	11	-	27	8	4	-
6.	19	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	-	-	-
7.	67	16	37	26	-	-	30	26	7	3	-	5	14	8	67	17	9	-
8.	5	2	-	-	1	1	4	1	-	-	-	1	2	-	5	-	-	-
9.	29	-	10	3	-	-	18	-	4	-	-	-	14	2	29	7	-	-
Razem	315	33	196	97	1	1	117	71	48	16	2	19	106	20	315	56	25	1

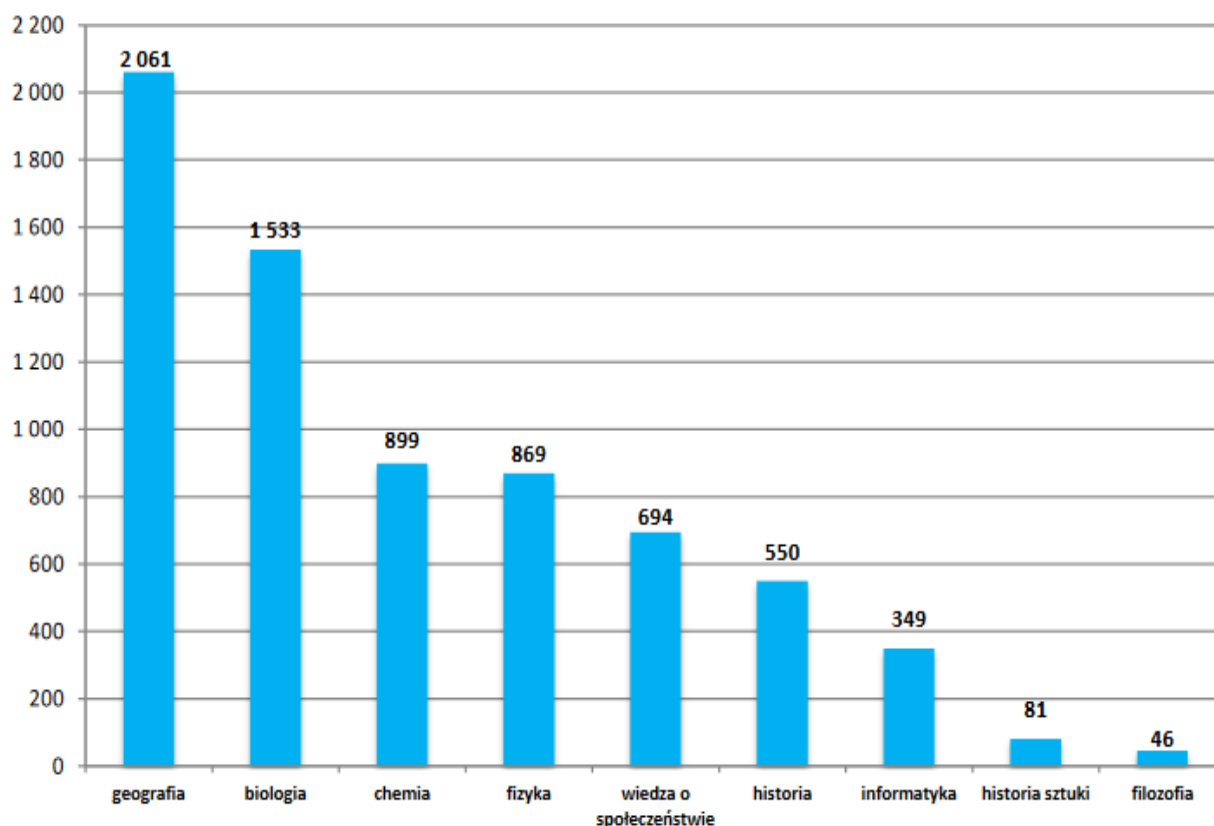
Wykres nr 6. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych- województwo podlaskie



Tegorocznii absolwenci mieli obowiązek przystąpić do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mieli prawo przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów. Powyższy wykres prezentuje wybór przedmiotów dodatkowych przez maturzystów województwa podlaskiego.

Wykres nr 7. Wybieralność języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym- województwo podlaskie



Wykres nr 8. Wybieralność przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym– województwo podlaskie

Oprócz przedmiotów, przedstawionych na wykresie, maturzyści z województwa podlaskiego wybierali jako przedmiot dodatkowy: język białoruski- 125 na poziomie podstawowym oraz 12 na rozszerzonym, 16 osób - język litewski na poziomie podstawowym, a 15 na rozszerzonym, 11 osób rozszerzony poziom języka łaćńskiego i kultury antycznej oraz 8 osób rozszerzoną historię muzyki.

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 r. (maj)

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia, a ich wybór był podyktowany zwykle wymogami rekrutacyjnymi wyższych uczelni

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym i rozwiązywali arkusze standardowe.

- Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju wyniosła 80,5 %,
- Świadectwo dojrzałości otrzymało 83,6 % zdających z województwa podlaskiego,
- W powiecie sokólskim egzamin maturalny zdało 78 % absolwentów.

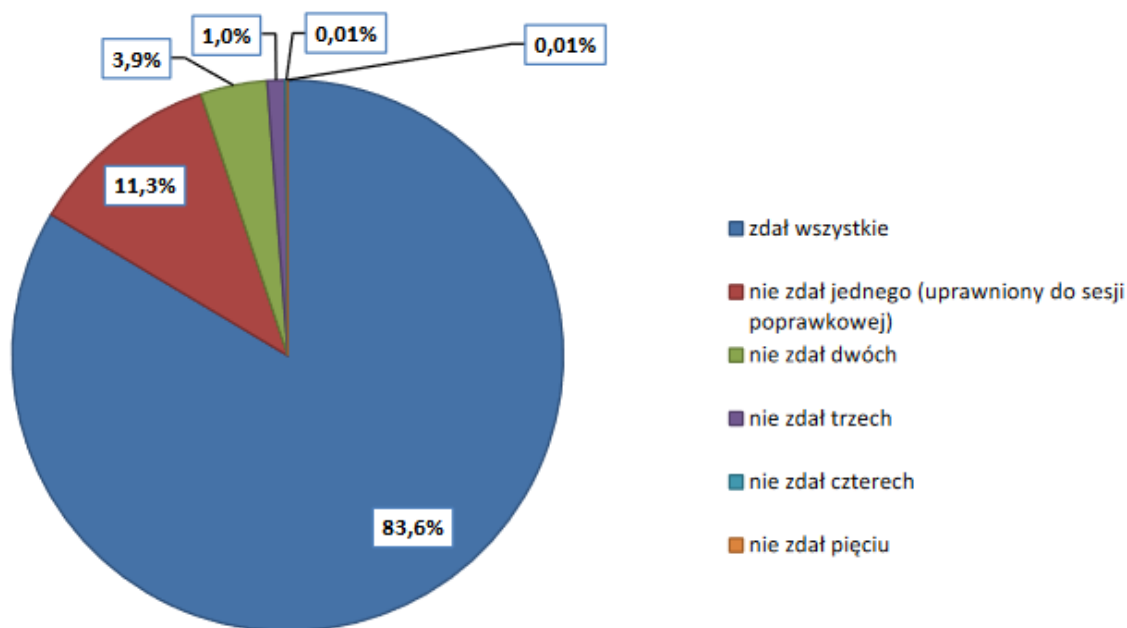
Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w kraju jest wyższa niż w roku ubiegłym o 0,8 %, o 2,5 % wzrosła zdawalność egzaminu maturalnego w województwie, o 9,4 % wzrosła zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach na terenie powiatu sokólskiego.

Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie podlaskim

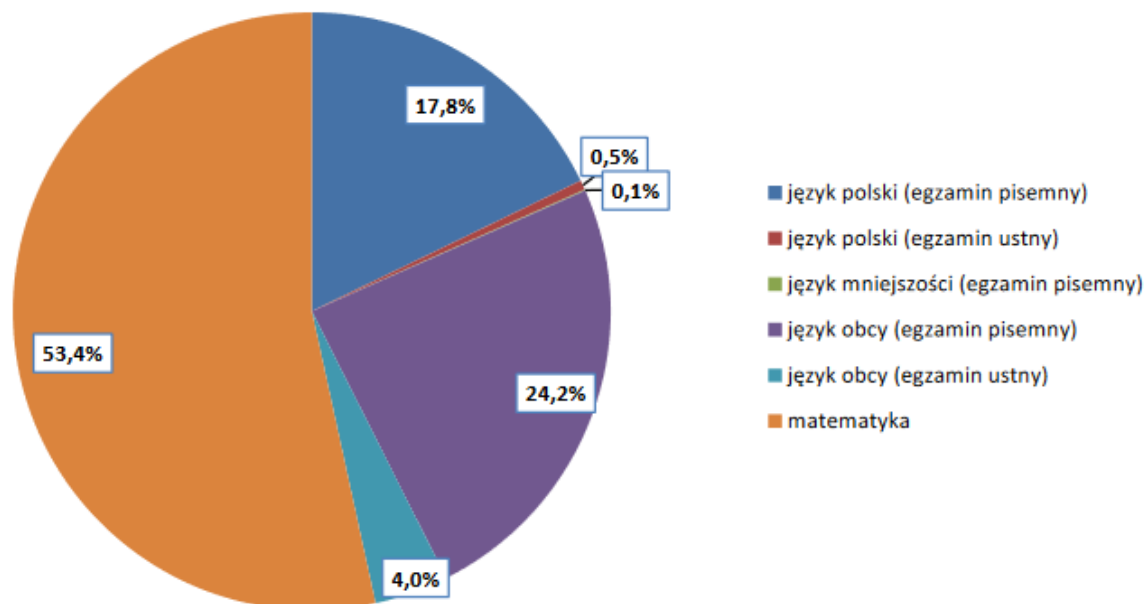
	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8282	100%	5370	100%	2912	100%
w tym:						
Osób, które zdały egzamin	6920	83,6%	4780	89,0%	2140	73,5%
Osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu	939	11,3%	385	7,2%	554	19,0%
Osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	423	5,1%	205	3,8%	218	7,5%

Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów przedstawia wykres nr 9 i nr 10.

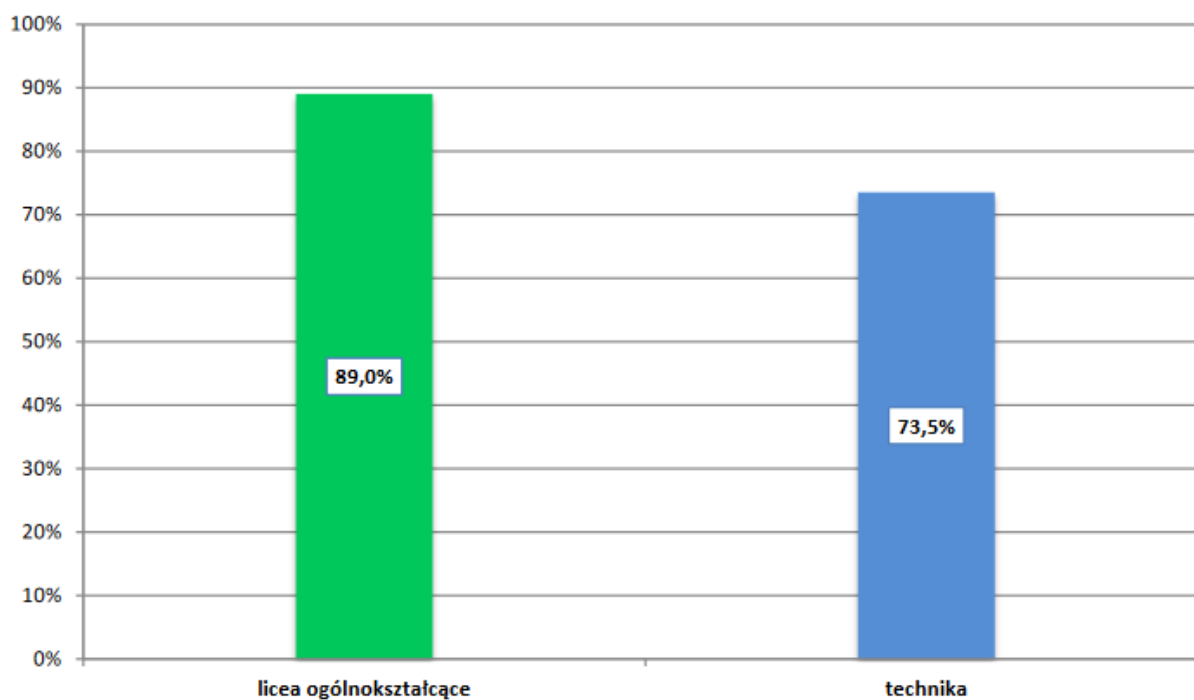
Wykres nr 9. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów- województwo podlaskie



Wykres nr 10. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych- województwo podlaskie

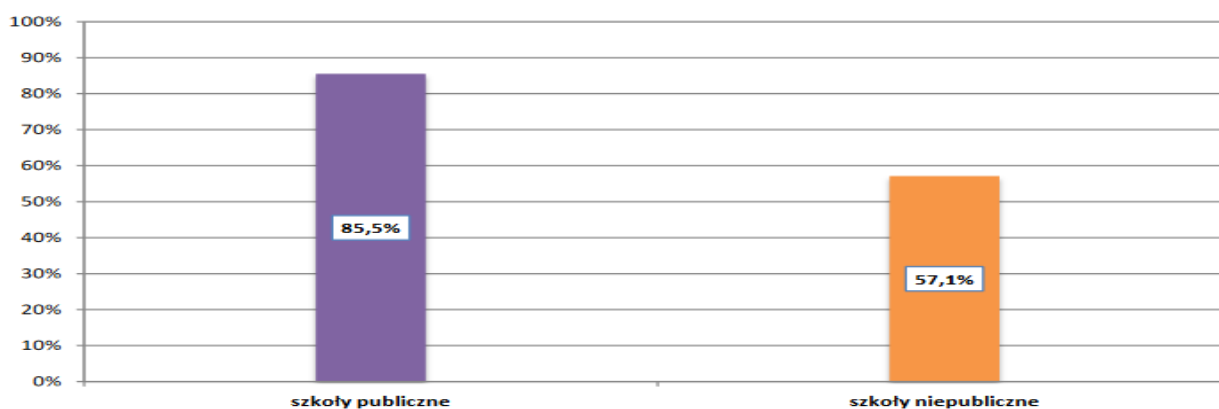


Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie



Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych- województwo podlaskie

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem

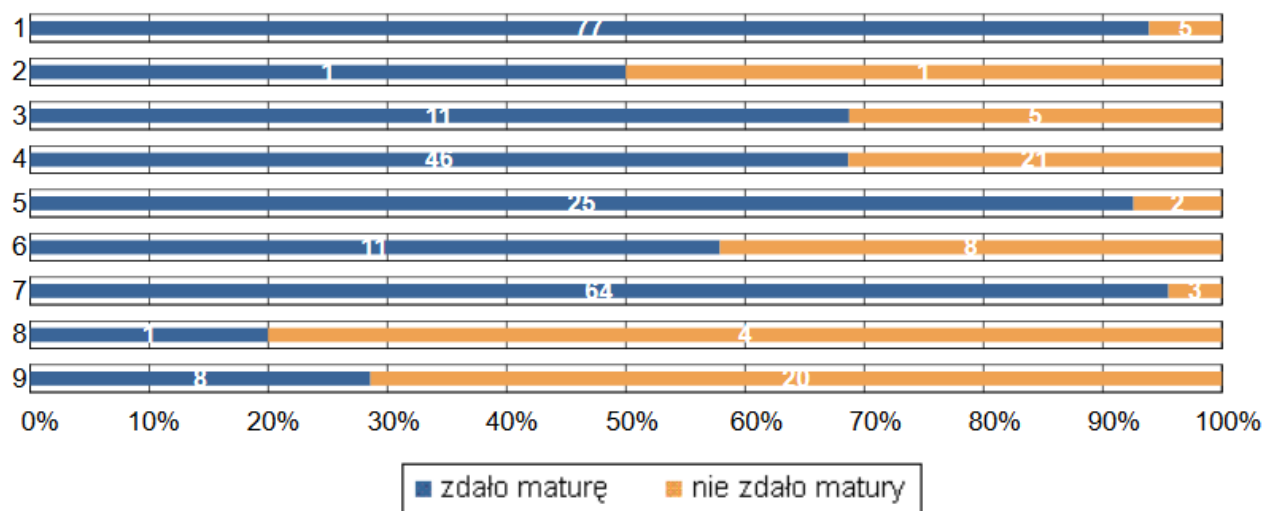


wśród szkół niepublicznych - uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki.

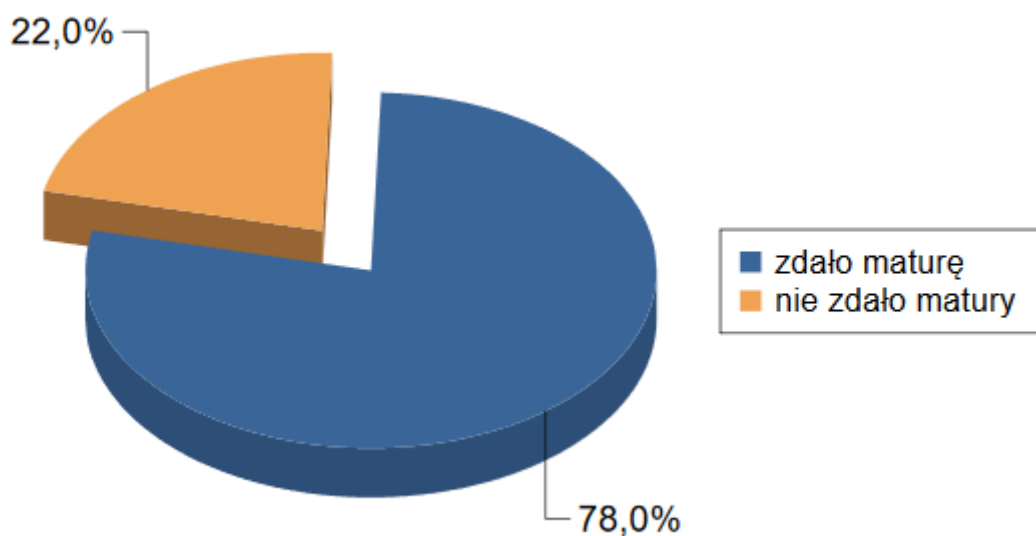
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie

Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		Absolwenci Liceum ogólnokształcącego przystępujący do matury		Absolwenci Technikum przystępujący do matury	
		Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów
podlaskie	augustowski	361	84%	214	85%	147	83%
	białostocki	171	77%	119	86%	52	56%
	bielski	248	85%	138	96%	110	72%
	grajewski	221	77%	104	83%	117	72%
	hajnowski	215	67%	99	75%	116	59%
	kolneński	128	70%	97	73%	31	58%
	łomżyński	22	50%	0	-	22	50%
	moniecki	115	77%	80	91%	35	43%
	sejneński	108	72%	72	75%	36	67%
	siemiatycki	243	76%	162	80%	81	69%
	sokólski	313	78%	183	92%	130	58%
	suwalski	15	47%	0	-	15	47%
	wysokomazowiecki	357	90%	189	96%	168	84%
	zambrowski	213	77%	165	79%	48	67%
	m. Białystok	3 586	88%	2 482	92%	1 104	79%
	m. Łomża	1 086	83%	727	87%	359	74%
	m. Suwałki	880	83%	539	89%	341	72%

Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu) – maj, czerwiec 2019 r.



Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach powiatu sokólskiego



W roku szkolnym 2018/2019 zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokólskim wyniosła 78,0%, natomiast w roku 2017/2018 była o 9,3% niższa.

2.1. Wyniki egzaminu ustnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.

Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu.

Tabela 43. Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin ustny z języka polskiego i języków obcych nowożytnych w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego.

Szkoła	J. polski	J. angielski	J. niemiecki	J. rosyjski
1.	73,2	63,2	-	61,7
2.	71,5	38,0	-	-
3.	62,8	54,1	-	73,5
4.	65,3	41,5	-	61,7
5.	64,9	66,3	-	75,4
6.	50,5	51,9	-	-
7.	73,6	83,5	-	77,2
8.	56,0	-	100,0	67,5
9.	50,7	62,3	-	50,6
Ogółem w powiecie	66,6	61,4	100,0	64,9

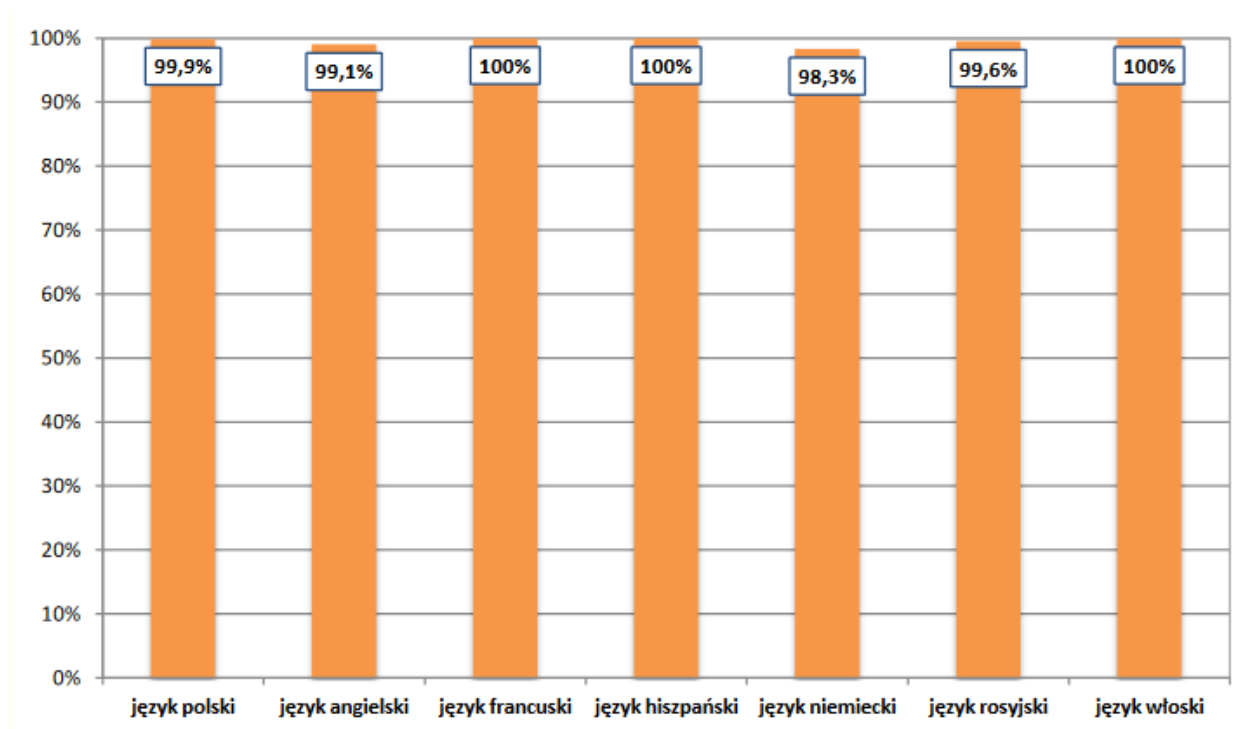
Tabela 44. Zaliczalność ustnych egzaminów maturalnych przez absolwentów poszczególnych szkół powiatu sokólskiego.

Szkoła	J. polski		J. angielski			J. niemiecki		J. rosyjski	
	T	R	T	N	R	T	R	T	R
1.	82	82	55	2	57	-	-	25	25
2.	2	2	2	-	2	-	-	-	-
3.	16	16	12	2	14	-	-	2	2
4.	67	67	28	7	35	-	-	33	33
5.	27	27	22	-	22	-	-	5	5
6.	19	19	19	-	19	-	-	-	-
7.	67	67	37	-	37	-	-	30	30
8.	5	5	-	-	-	1	1	4	4
9.	28	28	10	-	10	-	-	18	18
Ogółem w powiecie	313	313	185	11	196	1	1	117	117

T - liczba absolwentów, którzy zaliczyli dany egzamin - otrzymali co najmniej 30% punktów

N - liczba absolwentów, którzy nie zaliczyli danego egzaminu

R - liczba absolwentów, którzy przystąpili do danego egzaminu

Wykres nr 15. Zdawalność egzaminów obowiązkowych w części ustnej – województwo podlaskie.

2.2. Wyniki egzaminu pisemnego w szkołach Powiatu Sokólskiego.

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach od 30 % do 98 % maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków obcych nowożytnych.

Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %		
Język polski	82	57,4	13	58,8	-	-	81	-
Język angielski	57	76,0	36	59,2	-	-	55	-
Język rosyjski	25	80,5	16	57,1	-	-	24	-
Biologia	-	-	21	38,6	-	-	-	-
Chemia	-	-	11	40,4	-	-	-	-
Fizyka	-	-	13	24,9	-	-	-	-
Geografia	-	-	22	34,3	-	-	-	-
Historia	-	-	6	56,0	-	-	-	-
Matematyka	82	66,7	15	43,5	-	-	80	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	7	55,9	-	-	-	-

Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %		
Język polski	2	37,0	-	-	-	-	2	-
Język angielski	2	40,0	-	-	-	-	2	-
Geografia	-	-	1	30,0	-	-	-	-
Matematyka	2	30,0	-	-	-	-	1	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	1	10,0	-	-	-	-

Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %		
Język polski	16	46,8	-	-	-	-	15	-
Język angielski	14	64,7	6	43,0	-	-	13	-
Język rosyjski	2	65,0	1	32,0	-	-	2	-
Biologia	-	-	1	7,0	-	-	-	-
Filozofia	-	-	2	6,0	-	-	-	-
Historia	-	-	2	15,0	-	-	-	-
Matematyka	16	39,0	2	24,0	-	-	12	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	4	4,0	-	-	-	-
Informatyka	-	-	1	28,0	-	-	-	-

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego - Hubala w Sokółce.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %		
Język polski	68	50,1	2	53,0	-	-	66	-
Język angielski	35	61,3	18	34,3	-	-	33	-
Język rosyjski	32	68,4	27	32,5	-	-	32	-
Biologia	-	-	1	30,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	23	35,3	-	-	-	-
Historia	-	-	2	17,0	-	-	-	-
Matematyka	68	47,1	7	9,4	-	-	53	-

Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %		
Język polski	27	62,5	-	-	-	-	27	-
Język angielski	22	61,7	8	71,0	-	-	20	-
Język rosyjski	5	80,4	-	-	-	-	5	-
Biologia	-	-	14	24,6	-	-	-	-
Chemia	-	-	2	51,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	11	34,2	-	-	-	-
Matematyka	27	61,9	8	44,8	-	-	25	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	4	23,8	-	-	-	-

Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %		
Język polski	19	46,8	-	-	-	-	18	-
Język angielski	19	45,8	-	-	-	-	15	-
Geografia	-	-	19	16,8	-	-	-	-
Matematyka	19	35,8	-	-	-	-	13	-

Tabela nr 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %	liczba zdajęc.	średni wynik %		
Język polski	67	57,3	16	67,9	-	-	66	-
Język angielski	37	78,2	26	58,2	-	-	36	-
Język rosyjski	30	80,7	26	54,9	-	-	30	-
Biologia	-	-	7	38,1	-	-	-	-
Chemia	-	-	3	47,3	-	-	-	-
Fizyka	-	-	5	37,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	14	39,2	-	-	-	-
Historia	-	-	8	35,8	-	-	-	-
Matematyka	67	61,8	17	45,6	-	-	66	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	9	32,1	-	-	-	-

Tabela nr 52. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	5	46,8	2	51,5	-	-	4	-
Język niemiecki	1	98,0	1	74,0	-	-	1	-
Język rosyjski	4	68,5	1	70,0	-	-	4	-
Fizyka	-	-	1	17,0	-	-	-	-
Geografia	-	-	2	27,0	-	-	-	-
Matematyka	5	31,6	-	-	-	-	1	-

Tabela nr 53. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.

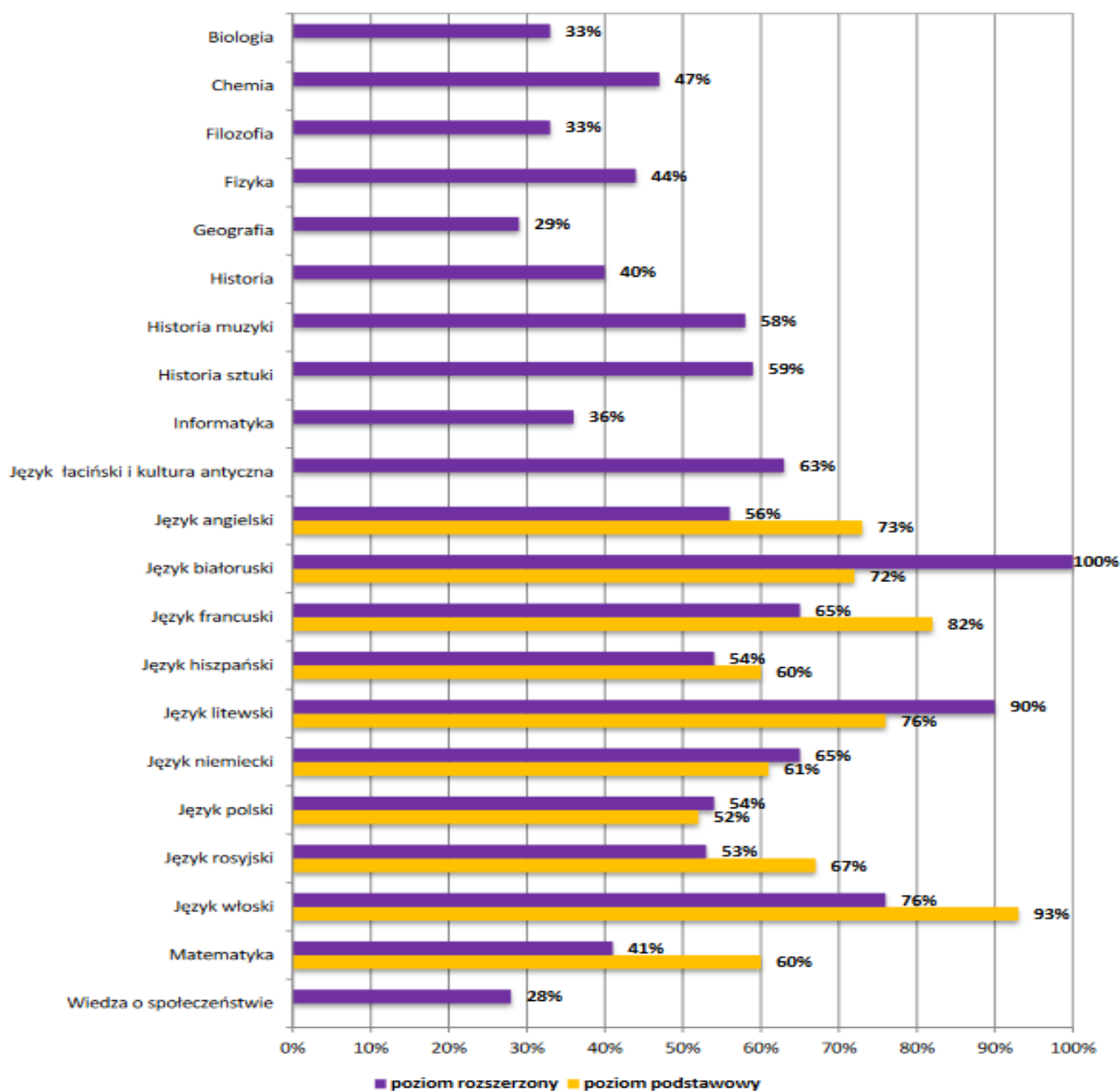
Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	29	35,7	-	-	-	-	24	-
Język angielski	10	45,4	3	43,3	-	-	6	-
Język rosyjski	18	47,6	-	-	-	-	15	-
Biologia	-	-	4	14,3	-	-	-	-
Geografia	-	-	14	9,0	-	-	-	-
Historia	-	-	2	15,0	-	-	-	-
Matematyka	29	33,5	7	7,1	-	-	13	-

Tabela nr 54. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo.

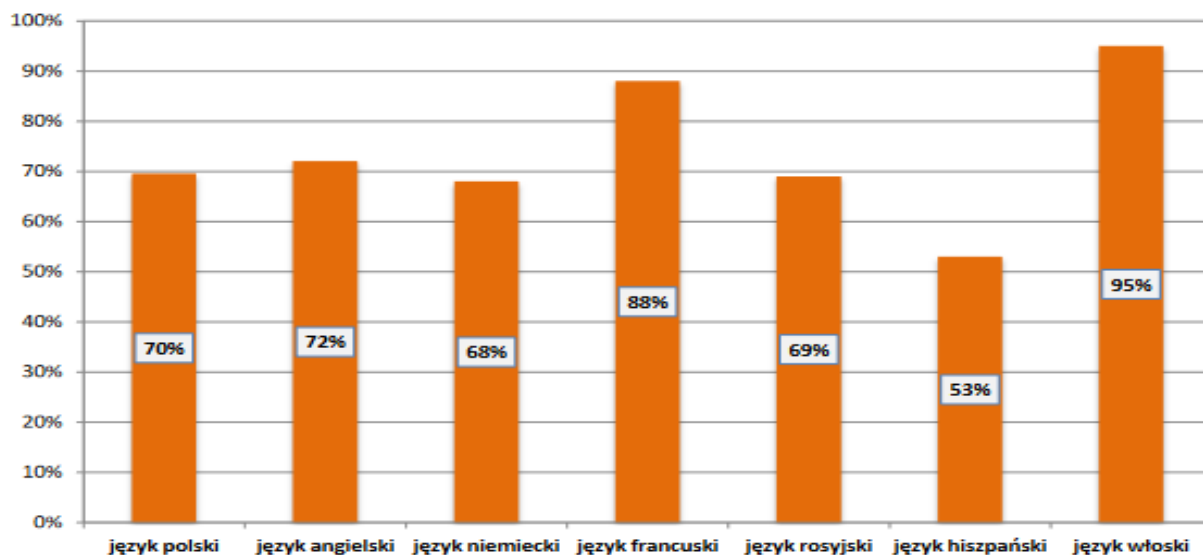
Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %	liczba zdając.	średni wynik %		
Język polski	315	52,8	33	62,4	-	-	303	-
Język angielski	196	66,5	97	53,8	-	-	180	-
Język niemiecki	1	98,0	1	74,0	-	-	1	-
Język rosyjski	116	71,4	71	46,8	-	-	112	-
Biologia	-	-	48	31,6	-	-	-	-
Chemia	-	-	16	43,0	-	-	-	-

Filozofia	-	-	2	6,0	-	-	-	-
Fizyka	-	-	19	27,7	-	-	-	-
Geografia	-	-	106	28,5	-	-	-	-
Historia	-	-	20	35,8	-	-	-	-
Matematyka	315	53,9	56	34,8	-	-	264	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	25	32,0	-	-	-	-
Informatyka	-	-	1	28,0	-	-	-	-

Wykres. Nr 15. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów - egzamin pisemny na poziomie podstawowym i rozszerzonym województwo podlaskie.



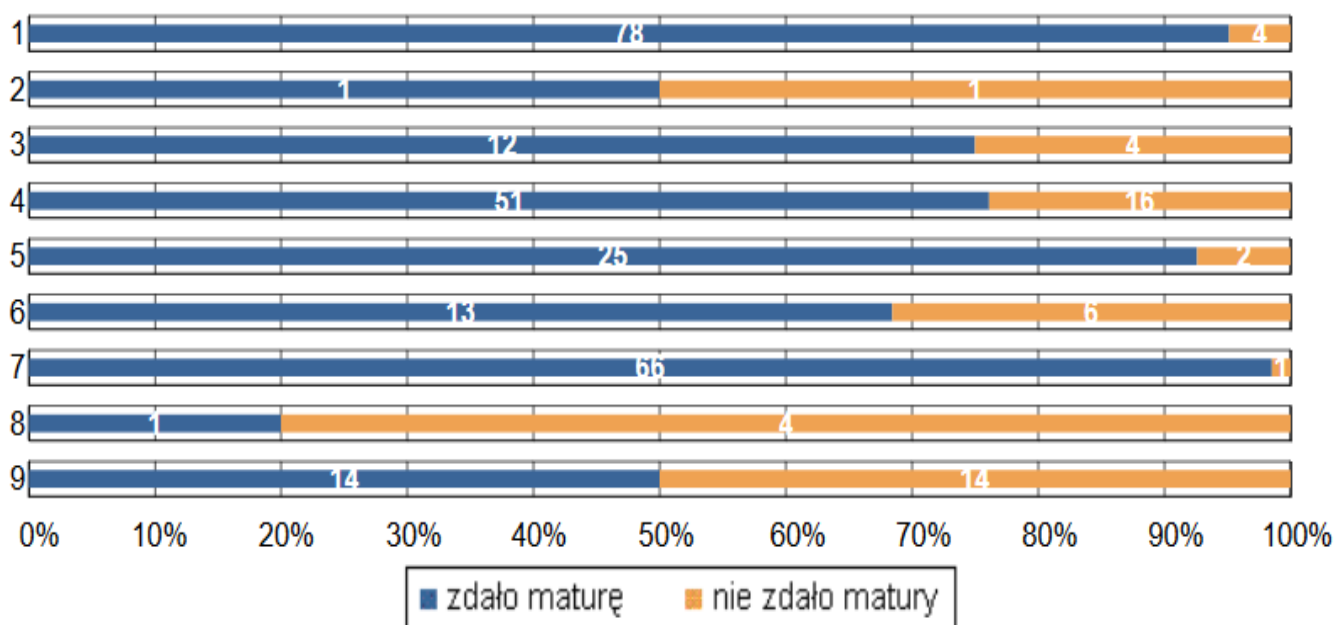
Wykres nr 16. Średnie wyniki (%) z poszczególnych przedmiotów – egzamin ustny- województwo podlaskie.



3. Egzamin maturalny w terminie poprawkowym.

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2019 r. przystąpiło 1 161 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2019 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej, tzn. nie uzyskały 30 - procentowego progu zaliczenia. Tegoroczni absolwenci – 809 osób – stanowiło 70 % wszystkich zdających w sesji poprawkowej.

Wykres nr 17. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego w terminie głównym i poprawkowym.



Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym i poprawkowym, w powiecie sokólskim egzaminu nie zdało 52 osoby, co stanowi ok. 16,61 % ogółu wszystkich zdających. W stosunku do roku ubiegłego odnotowano wzrost zdawalności o 5,33 %.

Według pełnych wyników tegorocznego egzaminu maturalnego w województwie podlaskim, uwzględniających osiągnięcia zdających w maju, czerwcu i sierpniu 2019 roku, świadectwa dojrzałości otrzymało 89,4%, zdawalność w województwie wzrosła o 2,4 punkty procentowe. Najwyższy wskaźnik zdawalności osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących – 93 % przystępujących do egzaminu maturalnego, w tym typie szkoły, osiągnęło sukces.

Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym – województwo podlaskie.

	Wszyscy zdający		W tym:			
			Absolwenci liceów ogólnokształcących		Absolwenci techników	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8282	100%	5370	100 %	2912	100 %
w tym:						
osób, które zdały egzamin	7404	89,4%	4995	93%	2409	82,7%
osób, które nie zdały egzaminu	878	10,6%	375	7%	503	17,3%

VIII. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE W 2019 r.

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie- FORMUŁA 2012.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla uczniów i absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.

- Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową.

Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2012) - sesja egzaminacyjna zimowa

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w sesji zimowej przystąpiło **4079 osób**, egzamin przeprowadzono w 101 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 10 stycznia 2019 r.,
- część praktyczna - od 9 stycznia do 16 lutego 2019 r.

Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.

101 kwalifikacji		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało; 3076 (75,4%)
przystąpiło do części pisemnej 4652	zdało część pisemną 3905 (83,9%)	
przystąpiło do części praktycznej 4748	zdało część praktyczną 3647 (76,8%)	

Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. kwalifikację	
							Liczba	%
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie	Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	2	2	0	0	0	0	-
	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	1	0	0	0	0	0	-
	Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	19	18	21	21	19	18	94,7
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	11	9	13	1	11	0	0
	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	0	0	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	7	6	7	3	7	3	42,9
Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSCKR w Janowie	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	1	0	0	0	0	0	-
Technikum Nr 1 w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Projektowanie fryzur	3	3	3	3	3	3	100
	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	8	8	7	6	7	6	85,7
	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	12	12	12	12	12	12	100
Technikum Nr 2 w ZSR im. m. jra Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	1	2	2	1	1	100
	Prowadzenie rachunkowości	28	25	27	24	27	23	85,2
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	9	9	9	4	9	4	44,4
	Sporządzanie potraw i napojów	31	30	30	30	30	29	96,7
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	1	1	4	0	1	0	0
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	11	11	11	8	11	8	72,7
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	33	33	34	30	33	30	90,9
Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie działalności handlowej	11	10	11	11	11	10	90,9
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	14	13	18	12	14	9	64,3

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej zimowej wyniosła 79,59 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 4,19 %.

1.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2012) - sesja egzaminacyjna letnia

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **5 045 osób**, egzamin przeprowadzono w 111 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna –18 czerwca 2019 roku,
- część praktyczna- od 17 czerwca do 4 lipca 2019 roku.

Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.

111 kwalifikacji		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało; 3 909 (77,5%)
przystąpiło do części pisemnej 5 618	zdało część pisemną 4 725 (84,1%)	
przystąpiło do części praktycznej 5 641	zdało część praktyczną 4578 (81,2%)	

Tabela nr 59. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części Pisem.	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części prakt.	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. Kwalifik.	
							Liczba	%
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Różanymstoku	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	3	0	2	2	2	0	0
	Jeździectwo i treningi koni	1	1	1	1	1	1	100
Technikum im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSKR w Janowie	Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	1	1	2	1	1	0	0
	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	25	22	24	24	24	22	91,7
	Prowadzenie produkcji rolniczej	12	9	12	12	12	9	75,0
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	1	13	7	1	1	100
	Sporządzanie potraw i napojów	8	6	7	7	7	5	71,4
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	1	3	1	1	0	0

Branżowa Szkoła I stopnia im. prof. Józefa Marcinkiewicza w ZSKR w Janowie	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	1	0	0	0	0	0	-
Technikum Nr 1 w ZSZ im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	4	4	4	4	4	4	100
	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	11	11	11	11	11	11	100
	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	12	12	15	15	12	12	100
Technikum Nr 2 w ZSR im. mjra Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Prowadzenie rachunkowości	1	1	1	0	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	14	14	14	14	14	14	100
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	0	0	4	4	0	0	-
	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	0	0	0	0	-
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	2	1	0	0	-
	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0	1	0	0	0	-
	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0	1	0	0	0	-
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Sokółce	Sporządzanie potraw i napojów	3	3	3	3	3	3	100
Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	Prowadzenie sprzedaży	12	12	12	12	12	12	100
	Prowadzenie działalności handlowej	1	0	0	0	0	0	-
	Prowadzenie produkcji rolniczej	10	10	10	9	10	9	90
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	1	5	3	1	0	0

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 88,79 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 11,29 %.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – FORMUŁA 2017 .

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2017 r. Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.

- Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

2.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (FORMUŁA 2017) - sesja egzaminacyjna letnia

(W sesji egzaminacyjnej zimowej uczniowie szkół z terenu powiatu sokólskiego nie przystępowali do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w „formule 2017”)

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło **2136 osób**, egzamin przeprowadzono w 44 kwalifikacjach, poszczególne części egzaminu odbyły się w następujących terminach:

- część pisemna – 18 czerwca 2019 roku,
- część praktyczna – od 17 czerwca do 4 lipca 2019 roku.

Tabela nr 60. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.

44 kwalifikacji		Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało: 1 736 (81,3%)
przystąpiło do części pisemnej 2 208	zdało część pisemną 2 034 (92,1%)	
przystąpiło do części praktycznej 2 281	zdało część praktyczną 1 897 (83,2%)	

Tabela nr 61. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy:						
		Przystąpili do części Pisem.	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części prakt.	Zaliczyli część praktyczną	Przystąpili do obu części egz.	Otrzymali świadectwo potw. Kwalifik.	
							Liczba	%
Technikum Nr 2 w ZSR im. mjr Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	22	20	21	21	21	20	95,2
	Planowanie i realizacja usług w recepcji	36	36	36	28	36	28	77,8
Zespół Szkół Rolniczych im. mjr Henryka Dobrzańskiego-Hubala w Sokółce Centrum Kształcenia Praktycznego w Sokółce	Prowadzenie produkcji rolniczej	35	34	34	34	34	33	97,1

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach na terenie powiatu sokólskiego w sesji egzaminacyjnej letniej wyniosła 89 % i jest wyższa niż zdawalność obliczona dla wszystkich zdających w województwie podlaskim o 7,7 %.

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W BIAŁYMSTOKU W SZKOŁACH I PLACÓWKACH, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH POWIATU SOKÓLSKIEGO

Informacje ogólne

Nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Nadzorowi pedagogicznemu w szczególności podlega:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązków szkolnego oraz obowiązków nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie.

Podlaski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadził kontrole w Zespole Szkół w Sokółce, w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce oraz w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej, w żadnej ze szkół prowadzonych przez Powiat Sokólski nie przeprowadzono ewaluacji.

- 1) W Zespole Szkół w Sokółce przeprowadzono kontrolę w zakresie:
 - zgodności funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji na rok szkolny 2018/2019, w wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień,
 - zgodności szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Sokółce w oraz ich stosowania z przepisami prawa oświatowego, nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień.
- 2) W Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji na rok szkolny 2018/2019. W Wyniku kontroli Wizytator zalecił zatrudnić nauczyciela do realizacji obowiązkowych zajęć - edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z § 11 rozporządzenia z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575, z 2019 r. poz. 465). Zalecenie zostało wykonane.
- 3) W Zespole Szkół im. gen Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji na rok szkolny 2018/2019. W wyniku kontroli wydano następujące zalecenia:
 - dostosować szkolne plany nauczania do zapisów § 2 ust. 1 pkt 5 oraz ust. 7 Załącznika nr 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204),
 - dostosować arkusz organizacji szkoły do zapisów § 17 ust. 2a pkt 3 lit. f rozporządzenia z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U z 2017 poz. 649).

Arkusze organizacji oraz szkolne plany nauczania zostały dostosowane do zaleceń wydanych przez Wizytatora.

X. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT SOKÓLSKI

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym

Obecnie w naszych szkołach coraz częściej spotykamy uczniów mających różnorodne potrzeby edukacyjne. Najważniejszą cechą tych uczniów jest specyficzny sposób nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Jest to związane z ich funkcjonowaniem poznawczo-percepcyjnym. Są to zarówno dzieci mające trudności w uczeniu się jak i uczniowie zdolni.

Wyróżnia się następujące grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi np. wady wymowy, obniżenie możliwości intelektualnych, dysharmonie rozwojowe,
- dzieci i młodzież niepełnosprawna charakteryzująca się upośledzeniem umysłowym,

- wadą wzroku, wadą słuchu, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem oraz przewlekłymi chorobami,
- dzieci i młodzież niedostosowana społecznie: z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym i trudnościami adaptacyjnymi,
 - dzieci i młodzież z trudnościami w nauce, powstałymi na skutek np. zaburzeń i odchyłeń rozwojowych, niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym, problemami w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym lub niewłaściwym procesem edukacyjnym,
 - dzieci i młodzież z zaburzoną komunikacją językową w tym obcokrajowcy i powracający z zagranicy,
 - dzieci i młodzież przejawiająca wybitne uzdolnienia.

Zadaniem nauczycieli jest rozpoznanie ucznia z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Jeżeli szkoła mimo starań, nie jest w stanie odpowiednio dobrać metody i formy pracy, a problemy edukacyjno-wychowawcze się pogłębiają, wówczas kieruje się ucznia do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tam po wnikliwej diagnozie wydane zostają zalecenia co do sposobu pracy zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli. W zależności od specyfiki i stopnia natężenia problemu uczeń może uzyskać w poradni opinię lub orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do dyrektora szkoły należy zapewnienie uczniowi realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce są uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dlatego też placówka tworzy optymalne warunki w celu zaspokojenia ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych. Uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych ukierunkowanych na wszechstronną stymulację rozwoju psychomotorycznego. W procesie edukacji duży nacisk kładzie się na wyjaśnianie reguł i zasad obowiązujących w społeczeństwie, wdrażając uczniów do ich przestrzegania, kształtując w ten sposób odporność na negatywne wpływy środowiska. Nauczyciele starają się wypracować z uczniami jak największy stopień autonomii (w miarę ich możliwości), pomagają w zaspakajaniu potrzeb społecznych poprzez wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym, kulturalnym i lokalnym. W roku szkolnym 2018/2019 w placówce uczyło się **70 uczniów oraz 8 dzieci uczęszczało** do Przedszkola Specjalnego.

Ponadto placówka organizowała **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - dla 18 dzieci**. *To zajęcia wspomagające rozwój dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością. Zajęcia wczesnego wspomaganie obejmują następujące działania:*

- *diagnoza rozwoju dziecka,*
- *konstruowanie i realizacja programu służącego rozwojowi dziecka,*
- *udzielanie pomocy edukacyjnej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganie.*

W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci od momentu wykrycia zaburzeń do rozpoczęcia nauki w szkole. Warunkiem udziału dziecka w zajęciach jest posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Zajęcia odbywają się indywidualnie oraz w grupach 2-3 osobowych. W swojej pracy specjaliści stosują metody i formy odpowiednio dostosowane do rodzaju zaburzenia, niepełnosprawności dziecka. Warsztat pracy jest bogato wyposażony w różnorodne pomoce dydaktyczne.

Dodatkowo w ramach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi **1 uczeń** miało przyznane **indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze**. *Ww. zajęcia są specyficzną formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Nie wyodrębnia się etapów edukacyjnych i klas, uczestnicy zajęć nie podlegają przepisom w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie otrzymują świadectw, nie obowiązuje ich żadna podstawa programowa. Zajęcia prowadzone są w oparciu o indywidualny program opracowany przez prowadzącego zajęcia nauczyciela we współpracy z psychologiem, na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.*

Zajęcia obejmują przede wszystkim:

- naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
- kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w szkołach ogólnodostępnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2018/2019:

- **Zespół Szkół w Sokółce – 1 uczeń korzystał z zajęć rewalidacyjnych**, w/w zajęcia mają na celu przywrócenie osobie niepełnosprawnej najwyższego z możliwych dla niej poziomu funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W procesie rewalidacji wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych u dziecka niepełnosprawnego oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Zajęcia rewalidacyjne nie mają zastępować terapii prowadzonej przez specjalistyczne placówki. Ich podstawowym zadaniem jest ułatwienie dziecku funkcjonowania w roli ucznia, przy minimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, w celu osiągnięcia postępów edukacyjnych . Ponadto w Zespole Szkół w Sokółce **pomocą psychologiczno – pedagogiczną było objętych 22 uczniów**, z czego **5 uczestniczyło w terapii pedagogicznej**.
- **Zespół Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce** – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaleconej w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego 1 uczennicy przydzielono zajęcia rehabilitacji ruchowej oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, 1 uczniowi zajęcia dydaktyczno – wyrównawczych i dodatkowo terapię pedagogiczną, 2 uczniom zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. 35 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej na podstawie której zastosowano wobec nich dostosowania edukacyjne, a pedagog szkolny prowadził z nimi konsultację oraz udzielał im porad.
- **Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego – Hubala w Sokółce** – 2 uczniów korzystało z zajęć rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej oraz indywidualnych zajęć z doradztwa zawodowego, dodatkowo 1 z nich miał zapewnioną pomoc nauczyciela, 1 uczeń był objęty indywidualną opieką pedagoga szkolnego,

3 uczniów uczestniczyło w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych oraz 44 uczniów było objętych opieką klasowych zespołów nauczycielskich.

- **Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej** – 7 uczniów w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało z zajęć rewalidacyjnych, 2 uczniom zorganizowano indywidualne nauczanie oraz 9 uczniów z Białorusi korzystało z dodatkowych lekcji języka polskiego.
- **Zespół Szkół w Suchowoli**- 1 uczeń zorganizowano indywidualne nauczanie, ze względu na stan zdrowia.

We wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski nauczyciele starają się wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie mają zapewnioną pomoc pedagoga szkolnego oraz w udział w dodatkowych zajęciach przedmiotowych. Uczniowie wybitnie zdolni są przygotowywani podczas zajęć dodatkowych do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

3. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają prawo przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych, odpowiednio na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zdający, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa wniosek przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub, jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi komisji okręgowej. Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające dysfunkcje zdającego. Wniosek należy złożyć do 15 października roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin maturalny.

Dostosowanie formy egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego,
- zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego,
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego,
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

2. Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2018/2019, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski:

- Zespół Szkół w Sokółce:

- 1 uczeń korzystał z arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do jego możliwości psychofizycznych, wydłużonego czasu trwania egzaminu pisemnego o 30 minut i egzaminu ustnego o 15 minut,
- 1 uczeń miał wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut i egzaminu ustnego o 15 minut,
- 7 uczniów miało dostosowane zasady oceniania do możliwości edukacyjnych i psychofizycznych.

- Zespół Szkół Rolniczych im. mjr. Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce:

- 7 uczniów miało dostosowane zasady oceniania do możliwości edukacyjnych i psychofizycznych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, o dysleksji rozwojowej pod postacią dysgrafii lub dysortografii,
- 1 uczeń podczas części ustnej egzaminu maturalnego mógł uzupełnić bądź zastąpić wypowiedź ustną zapisem, miał przedłużony czas na egzaminie z języka polskiego o 15 minut oraz zostały zastosowane w stosunku do niego zasady oceniania ustalone przez OKE, uwzględniające dysfunkcje, dodatkowo na części pisemnej miał dostosowany arkusz egzaminacyjny oraz przedłużony czas o 30 minut, przystępował do egzaminu z języka obcego w osobnej sali, a płyta CD była specjalnie dostosowana do jego potrzeb.

- Zespół Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej:

- 1 uczennica miała wydłużony czas trwania egzaminu pisemnego o 30 minut i egzaminu ustnego o 15 minut, na wniosek rady pedagogicznej (dostosowanie do możliwości edukacyjnych ze względu na barierę językową).

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Metryczka powiatu.....	4
Tabela nr 2. Wydatki ponoszone na szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Sokólski.....	5
Tabela nr 3. Absolwenci gimnazjów z terenu powiatu sokólskiego i uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych publicznych (bez szkół specjalnych).....	5
Tabela nr 4. Szkoły prowadzone przez Powiat Sokólski.....	6
Tabela nr 5. Szkoły i placówki niepubliczne działające na terenie powiatu sokólskiego.....	8
Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych typach szkół publicznych.....	9
Tabela nr 7. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych.....	10
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Sokólski z podziałem na typy szkół (bez SOSW).....	10
Tabela nr 9. Stan organizacji pracy szkół i placówek publicznych prowadzone przez Powiat Sokólski.....	10
Tabela nr 10. Wskaźniki publicznych szkół ponadpodstawowych.....	11
Tabela nr 11. Szkoły specjalne.....	12
Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	12
Tabela nr 13. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w roku szkolnym 2018/2019.....	13
Tabela nr 14. Liczba absolwentów gimnazjów w Powiecie Sokólski, w latach 2016-2022 (z podziałem na poszczególne gminy).....	14
Tabela nr 15. Nabór, kierunki kształcenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski w roku szkolnym 2019/2020.....	15
Tabela nr 16. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2016 -2019.....	16
Tabela nr 17. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych publicznych i niepublicznych, w latach szkolnych 2016 -2019, z podziałem na typy szkół.....	16
Tabela nr 18. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych w latach szkolnych 2016-2019, z podziałem na typy szkół.....	17
Tabela nr 19. Struktura zatrudnienia w szkołach, według stopnia awansu zawodowego.....	18
Tabela nr 20. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, w roku szkolnym 2018/2019	19
Tabela nr 21. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.....	20
Tabela nr 22. Liczba absolwentów którzy dostali się na studia wyższe- dane szacunkowe niepełne.....	27
Tabela nr 23. Projekty realizowane w szkołach.....	28
Tabela nr 24. Główne działania podejmowane na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz wyposażenia szkół.....	31

Tabela nr 25. Działalność wolontariuszy w szkołach	32
Tabela nr 26. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym	34
Tabela nr 27. Programy profilaktyczne i prozdrowotne realizowane w szkołach	34
Tabela nr 28. Informacja o liczbie diagnoz	37
Tabela nr 29. Informacja o liczbie wydanych opinii	37
Tabela nr 30. Informacja o liczbie wydanych orzeczeń	38
Tabela nr 31. Informacja o liczbie zorganizowanych zajęć	38
Tabela nr 32. Informacja o programach terapeutycznych.....	40
Tabela nr 33. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom	41
Tabela nr 34. Rodzaj pomocy udzielanej nauczycielom i pedagogom	42
Tabela nr 35. Zadania z zakresu wspomagania dzieci i młodzieży w adaptacji do nowego środowiska	42
Tabela nr 36. Informacja o działaniach profilaktycznych	43
Tabela nr 37. Informacja dotycząca współpracy poradni ze szkołami.....	43
Tabela nr 38. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego - maj 2019.....	45
Tabela nr 39. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na egzaminie ustnym (EU) i egzaminie pisemnym (EP) w szkołach Powiatu Sokólskiego.....	47
Tabela nr 40. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym w szkołach Powiatu Sokólskiego	48
Tabela nr 41. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie podlaskim	51
Tabela nr 42. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach- województwo podlaskie	52
Tabela nr 43. Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin ustny z języka polskiego i języków obcych nowożytnych w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego.....	55
Tabela nr 44. Zaliczalność ustnych egzaminów maturalnych przez absolwentów poszczególnych szkół Powiatu Sokólskiego	55
Tabela nr 45. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół w Sokółce	56
Tabela nr 46. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Sokółce Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	56
Tabela nr 47. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych im. Elizy Orzeszkowej w Sokółce	57
Tabela nr 48. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Rolniczych im. m. jra Henryka Dobrzańskiego- Hubala w Sokółce	57
Tabela nr 49. Wyniki egzaminu pisemnego Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Jerzego Popiełuszki w Zespole Szkół w Suchowoli	58

Tabela nr 50. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół w Suchowoli	58
Tabela nr 51. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej.....	58
Tabela nr 52. Wyniki egzaminu pisemnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Nikodema Sulika w Dąbrowie Białostockiej	59
Tabela nr 53. Wyniki egzaminu pisemnego w Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Prof. Józefa Marcinkiewicza w Janowie.....	59
Tabela nr 54. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo.....	59
Tabela nr 55. Zdawalność egzaminu maturalnego w terminie głównym i poprawkowym – województwo podlaskie ...	62
Tabela nr 56. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna zimowa.....	63
Tabela nr 57. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego- sesja egzaminacyjna zimowa.....	64
Tabela nr 58. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim- sesja egzaminacyjna letnia.....	65
Tabela nr 59. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego - sesja egzaminacyjna letnia.....	64
Tabela nr 60. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim – sesja egzaminacyjna letnia.....	67
Tabela nr 61. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzonego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego – sesja egzaminacyjna letnia.....	67

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalnych na terenie powiatu sokólskiego, w latach 2015-2018	17
Wykres nr 2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	19
Wykres nr 3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokólski, którzy dostali się na studia wyższe, z podziałem na typy szkół	24
Wykres nr 4. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów szkół powiatu sokólskiego	46
Wykres nr 5. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy- województwo podlaskie	47
Wykres nr 6 Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych- województwo podlaskie.	48
Wykres nr 7. Wybieralność języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym- województwo podlaskie.....	48
Wykres nr 8. Wybieralność przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym– województwo podlaskie	49
Wykres nr 9. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów– województwo podlaskie	50
Wykres nr 10. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych.....	51
Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie	51
Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych – województwo podlaskie	52
Wykres nr 13. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach powiatu sokólskiego (na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu)	53
Wykres nr 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach powiatu sokólskiego.....	53
Wykres nr 15. Zdawalność egzaminów obowiązkowych w części ustnej – województwo podlaskie	55
Wykres nr 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym	59
Wykres nr 17. Średnie wyniki (%) z poszczególnych przedmiotów – egzamin ustny – województwo podlaskie	60
Wykres nr 18. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach Powiatu Sokólskiego w terminie głównym i poprawkowym	60