

**UCHWAŁA NR 737/2022**  
**ZARZĄDU POWIATU SOKÓLSKIEGO**

z dnia 20 stycznia 2022 r.

**w sprawie ustalenia na rok 2022 maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez uczelnie oraz specjalności i formy kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie, na które dofinansowanie jest przyznawane, w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokółski**

Na podstawie §6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. poz. 1653) uchwala się, co następuje:

§ 1. Ustala się na 2022 rok maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez uczelnie w wysokości do 1 500,00 zł (słownie: *tysiąc pięćset złotych*).

§ 2. Środki finansowane na doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokółski, określone w uchwale budżetowej na 2022 r. mogą być przeznaczone na następujące formy kształcenia:

- 1) studia podyplomowe,
- 2) szkolenia,
- 3) kursy.

§ 3. Środki finansowe na doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokółski, określone w uchwale budżetowej na 2022 r. mogą być przeznaczone na następujące specjalności:

- 1) nauczanie do wychowania w rodzinie,
- 2) zastępstwa Optivium,
- 3) plan lekcji Optivium,
- 4) kierownik wypoczynku dzieci i młodzieży,
- 5) logistyka w szkole,
- 6) Autyzm i zespół Aspergera,
- 7) sposoby pomocy osobom doznającym przemocy i stosujących przemoc,
- 8) bezpieczeństwo w szkole w kontekście uregulowań prawnych i odpowiedzialności nauczyciela oraz metody skutecznej interwencji w sytuacjach kryzysowych,
- 9) profesjonalny recepcjonista kreator doświadczeń gości i efektywny sprzedawca,
- 10) profesjonalny housekeeping kluczem do sukcesu hotelu,
- 11) trener II klasy piłka nożna,
- 12) kurs kandydatów na instruktora nauki jazdy kat. B,
- 13) depresja dzieci i młodzieży,
- 14) kształcenie kompetencji kluczowych,
- 15) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
- 16) nauczanie etyki i filozofii,
- 17) nauczanie podstaw przedsiębiorczości,
- 18) nauczanie fizyki,
- 19) nauczanie matematyki,



- 20) plastyka
- 21) nauczanie geografii,
- 22) doradztwo zawodowe,
- 23) terapia Neurobiologiczna dla początkujących,
- 24) programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji,
- 25) problematyka wczesnej interwencji i zdrowia psychicznego małych dzieci,
- 26) „SMYKO-MULTISENSORYKA”,
- 27) wykorzystanie wyników badania Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie pedagogicznej,
- 28) terapia Ręki – odpowiednia diagnoza i działania terapeutyczne kluczem do prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży,
- 29) terapia młodzieży rozwijającej się w stronę osobowości chwiejnej emocjonalnie,
- 30) diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w zakresie wybranych zaburzeń wieku rozwojowego,
- 31) wybrane zaburzenia psychiczne u dzieci, z którymi mierzymy się w pracy szkolnej – behawioralna skrzynka z narzędziami,
- 32) Autyzm. Jak napisać program terapeutyczny dla ucznia,
- 33) neurotypowe rodzeństwo: budowanie relacji w rodzinie,
- 34) „7 kroków kontroli poleceniowej wg R. Schramma”,
- 35) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika),
- 36) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
- 37) Stanford-Binet 5 – podstawowa i zaawansowana interpretacja wyników,
- 38) stosowania i interpretacja Skal Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2,
- 39) podstawy stosowania Skali Inteligencji Wechslera dla Dzieci WISC®-V,
- 40) poszerzona analiza i interpretacja Skali Inteligencji Wechslera dla Dzieci WISC®-V,
- 41) szkolenie specjalistyczne doskonalące dla terapeutów i diagnostów SI – „Wyciąganie wniosków z obserwacji. Zasady rozpoczynania terapii w zależności od diagnozy”,
- 42) trening pamięci i koncentracji uwagi,
- 43) REHACOM rehabilitacja procesów poznawczych za pomocą programu RehaCom,
- 44) Integracja odruchów ustno-twarzowych.

§4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zarząd Powiatu Sokólskiego:**

1. Piotr Rećko .....
2. Jerzy Białomyzy .....
3. Bożena Jolanta Jelska-Jaroś .....
4. Romuald Gromacki .....
5. Kazimierz Łabieniec .....

**RADCA PRAWNY**  
*Dobrenko*  
**Kamil Dobrenko**  
 OL-1747

z up. Starosty

*Anna*  
**Anna Maria Ałskiewicz**  
 Dyrektor Wydziału  
 Spraw Społecznych

Jan. 17